**Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной на 2024 – 2025 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Курс внеурочной деятельности** | **Аннотация к рабочей программе**  |
| **«Разговоры о важном»** | Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с требованиями:* Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования»;* Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
* Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной

распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;* СП 2.4.3648-20;
* СанПиН 1.2.3685-21;
* основной образовательной программы МБОУ «Центр образования №20»

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений кружковой деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры. Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучениецентральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.Основные задачи: воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическоевоспитание на основе национальных ценностей; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; - формирование культуры поведения в информационной среде.Программа рассчитана на 5 лет обучения, с 1 по 11 классы, в 1 классе -33 часа, в 2-11 - 34 часа, 1 раз в неделю;  |
| **«Россия – мои** **горизонты»** | Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты».Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», составлена на основе:- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОСООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОССОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, Методических рекомендаций по реализации проекта «Россия-мои горизонты» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательныхорганизаций - Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).Одним из значимых направлений внеурочной деятельности является ранняя профориентация обучающихся, позволяющая сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Одним из современных и эффективных вариантов реализации профориентационной работы в общеобразовательной организации является участие школы во Всероссийском проекте «Билет в будущее». Мероприятия программы построены на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса. Рабочая программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся 6-11 классов из класса в класс. Программа курса рассчитана на 34 часа (ежегодно), по 1 часу в неделю |
| **«Юные инспектора движения»** | Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для обучающихся 6 классов. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь учащихся в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов,        обеспечивающих        безопасность        дорожного движения.Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. Программа решает следующие задачи:1) сообщение знаний о правилах движения на проезжей части; 2) обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;3) привитие умения пользоваться общественным транспортом; 4) ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части; 5) воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; 6) воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. Программа внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов, общим объемом 136 часов в год , занятия проводятся 2 раза в неделю. |
| **Школьный музей** | Музей является одной из форм работы по развитию творческой самодеятельности и общественной активности обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды исторических материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность. Тесно связанный с уроками, со всем образовательным процессом школы музей создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной творческой деятельности обучающихся. Он способствует привитию им умения самостоятельно пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации. Работая в музее, дети приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой научной информации; учатся анализировать и оценивать события и явления современной общественной жизни. Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания обучающихся. Будучи тесно связанным с краеведением, он воспитывает у детей любовь и уважение к родному краю, своей стране, к её историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором общественной активности обучающихся, способствует сохранению и укреплению школьных традиций.**Цель реализации программы " Школьный музей":** осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея.  **Задачи реализации программы:** * интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.
* воспитание музейной культуры как части общей культуры человека.
* обучение детей основам краеведческих знаний и музееведения.
* воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.
* активизация работы классного и школьного самоуправления.
* развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской деятельности.
* развитие творческих способностей через дифференцированный подход к обучающимся.

Программа внеурочной деятельности «Школьный музей» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности общим объемом136 часов (1-4 классы); 136 часов (6-11 классы); |
| **«Юные Арлекино»** | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юные Арлекино» разработана и реализуется для на развития творческого потенциала каждого ребенка.**Цель реализации программы**: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития воспитанников. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности. Задачи программы:1. Развивать ритмические способности и координацию движений.
2. Развивать способность создавать образы живых существ и предметов через пластические возможности своего тела.
3. Развивать способности создавать образы с помощью жеста и мимики.
4. Развивать воображение, музыкальность, выразительность, способность к

пластической импровизации в соответствии с характером и настроением музыкальных произведений.1. Развивать речевой аппарат, ритмические способности и координацию движений.
2. Научить пользоваться интонациями, выражающими разнообразные эмоциональные состояния, строить четкую, грамотную речь.
3. Воспитание и развитие понимающего, воспитанного

театрального зрителя, обладающего художественным вкусом.Программа рассчитана на 68 часа в год, 4 года обучения, в 1-4 классах. |
| **«Функциональная грамотность»**  | Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 2-4 классов разработана для формирования личности обучающихсякак грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность»,«Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.**Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.**Задачи изучения курса «Функциональная грамотность» во 2 классе:**формирование современной информационной культуры личности школьника в условиях информатизации современного общества; формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе; формирование навыков использования библиотечно-поисковых инструментов; формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации; содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников; мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности (метапредметные результаты). **Программа курса** внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа 2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа  |
| **«Азбука безопасности»** | Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана для формирования у учащихся навыков безопасного поведения**Цель реализации программы:**  - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;- формирование у учащихся навыков безопасного поведения в интернет пространстве; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.**Задачи:**-развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;-стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;-выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.  На изучение курса «Азбука безопасности» в каждом классе отводится 1 час в неделю. Программа реализуется 4 года, 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа. |
| **«Орлята России»** | Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в начальной школе через системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребенком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орленок России». Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1 и 2 классах и 2 часа в 3-4классах начальной школы. Программа рассчитана на 4года(1класс-33недели;2 класс -34 недели;3– 4класс – 34учебных недели в год). |
| **«Шахматы»** | Рабочая программа по внеурочной деятельности "Шахматы".**Цель программы:** 1. формирование основ здорового образа жизни и их интеллектуальное развитие посредством занятий шахматами и физической культурой. **Задачи программы:** - обучение новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам; - выявление, развитие и поддержка одарѐнных детей в области спорта, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям шахматами в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях; - развитие интереса к самостоятельным занятиям интеллектуально – спортивным играм, различным формам активного отдыха и досуга. - освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития шахмат; - освоение базовых основ шахматной игры, возможности шахматных фигур, особенностей их взаимодействия с использованием интеллектуально – спортивных подвижных игр;- обучение приѐмам и методам шахматной борьбы с учетом возрастных особенностей, индивидуальных и физиологических возможностей школьников.- приобщение к самостоятельным занятиям интеллектуальными и физическими упражнениям, играм, и использование их в свободное время; - воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности; - воспитание у детей устойчивой мотивации к интеллектуально – физкультурным занятиям.Программа рассчитана на 34 часа (1час в неделю), в 4 –х классах . |
| **«Олимпиадный центр: русский язык»** | Рабочая программа по внеурочной деятельности «Олимпиадный центр: русский язык»**Цель программы**: активизировать развитие детей через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению.**Задачи:*** обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня
* раскрыть творческие способности детей
* стимулировать интеллектуальное развитие детей
* формировать эффективную речевую деятельность
* формировать основы общей культуры через изучение родного языка на повышенном уровне
* активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения
* способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка

Программа изучается с 3 по 4 класс по одному часу в неделю — по 34 ч, всего — 68 ч. |
| **«Олимпиадный центр: биология»** | **Цель реализации программы:**способствовать формированию у учащихся представлений о биологии как о части общечеловеческой культуры; развитию умений и навыков учащихся решать и справляться с заданиями, выносимыми на различные этапы олимпиад школьников по биологии; овладению конкретными биологическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к биологической культуре. **Задачи:** * создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности;
* формирование умения школьников работы с источниками биологической информации;
* формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов биологии;
* воспитание биологической и экологической культуры школьников;
* формирование личных учебно-познавательных мотивов;
* углубленное знакомство учащихся с современными представлениями об эволюционных процессах, современной систематикой, протозоологией, микологией, альгологией, гематологией, молекулярной биологией, генетикой;
* формирование умений решать биологические и экологические задачи;
* умение определять биологические и экологические объекты по их описанию.

**Программа рассчитана** на 34 часа, 1 год обучения для учеников 8-х классов с учетом материалов заданий Всероссийской олимпиады школьников по биологии различного уровня, заданий олимпиад школьников по биологии МГМУ им. Сеченова, МГУ им. Ломоносова, олимпиады школьников Ломоносов. |
| **« Олимпиадный центр: физическая культура»** | Рабочая программа разработана в соответствии:  *1.1.1 с нормативными правовыми документами федерального уровня:*- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1.5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст.48);- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1115;- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г. (п.19.5);- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2);- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п.18.2.2);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015.- Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» от 31.12.20115 № 1577 (п.10); *1.1.2 с нормативными правовыми документами институционального уровня:*- Уставом Центра образования;- основной образовательной программой дошкольного образования;- основной образовательной программой начального общего образования;- основной образовательной программой среднего общего образования.1. результаты курса внеурочной деятельности;
2. содержание освоения курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование;

 2. Цели реализации программы: 1. Создать устойчивую систему работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы (физкультурная деятельность) на основе инновационных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.2. Создать благоприятные условия для развития физических качеств, интеллекта, исследовательских навыков, творческих возможностей, дивергентности мышления и компенсаторных способностей одаренных детей через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.3.Задачи программы:* совершенствование методики выявления одаренных детей;
* создание банка данных об одаренных детях, их индивидуальных образовательных маршрутах, портфолио, а также информационного банка;
* осуществление необходимых мероприятий по научному, методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми;
* оказание социально-психологической поддержки одаренным детям и их родителям;
* расширение возможности для участия одаренных и способных школьников в международных, российских олимпиадах, спортивных соревнованиях различного ранга, конференциях и проектах;
* совершенствование системы подготовки самообразования учителя, работающего с талантливыми детьми.

4.Программа рассчитана на 102 часа, 2 года обучения, в 8-9 классах8 класс-51 час ( теоретических- 20 часов, практических-31 час)9 класс-51 час (теоретических- 20 часов, практических -31 час) |
| **«Олимпиадный центр: английский язык»** |  ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «Олимпиадный центр: английский язык» 9 КЛАССЦель программы — развитие индивидуальности школьников, подготовка одаренных обучающихся 9 классов к участию в олимпиадах и конкурсах по английскому языку.Основные задачи программы:1. ознакомить учащихся с форматами олимпиадных заданий во всех направлениях;
2. развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
3. изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
4. отрабатывать навыки работы с различными видами текстов в чтении и аудировании;
5. сформировать коммуникативные знания для письменного и устного общения на английском языке;
6. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

3. Программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю, 34 учебных недели). |
| **«Олимпиадный центр: английский язык»** | **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «Олимпиадный центр: английский язык»** **6-7 КЛАСС** В связи с социальным заказом **цель** обучения одаренных детей иностранному языку может быть определена следующим образом:* Развитие способностей учащихся использовать иностранный язык как инструмент познания; приобщения и адаптации к новому социальному опыту, как средство эффективного решения коммуникативных задач в сферах личных, профессиональных и социальных интересов;
* Создание благоприятных условий для развития талантливых учащихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:* Совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, создание психолого-консультационной службы для оказания психологической помощи одарённым детям;
* Обогащение социального опыта школьников;
* Помощь личности в самопознании, самоопределении и самосовершенствовании
* Формирование готовность и способность личности выполнять систему социальных ролей;
* Отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
* Создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
* Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных олимпиадах, научных конференциях, творческих выставках, различных конкурсах.

**Программа рассчитана** на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). |