***2022-2023 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (АНГЛИЙСКОМУ).**

**11 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Данная рабочая программа к учебнику «Английский язык. 11 класс» авторов О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (ФГОС СОО), а также с учетом требований, изложенных в Примерной основной образовательной программе среднего (полного) общего образования (ПООП СОО) по иностранному языку.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению английскому языку позволяют учитывать изменения в развитии учащихся старшей школы. Это влечет за собой возможность интегрировать в процесс обучения английскому языку знания из различных предметных областей и формировать межпредметные навыки и умения. При этом в предлагаемых УМК учитываются изменения в мотивации учащихся. В УМК для 11 классов включены задания по осуществлению самостоятельного контроля и оценки своей деятельности, самостоятельного поиска информации, выведения обобщений на основе анализа языковых фактов и процессов, постановки целей и т. д. Большое внимание уделяется проблемам сопоставления языковых фактов, политкорректности речи учащихся. Особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием. Включенные в учебно-методические комплексы задания развивают универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном счете это должно привести к появлению у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Специфика завершающего этапа обучения английскому языку состоит в том, что на данном этапе осуществляется систематизация и обобщение языкового материала, усвоенного на предыдущих этапах, расширение продуктивной и рецептивной лексики, дальнейшее совершенствование рецептивных лексических и грамматических навыков в процессе чтения и аудирования аутентичных текстов, развитие умений рассуждения, аргументации по поводу прочи-танного или прослушанного, обмена мнениями по широкому кругу обсуждаемых вопросов в пределах предлагаемых в УМК тем и ситуаций общения.

Происходит дальнейшее развитие умений письменной речи, которая выступает здесь как важнейшая цель обучения. Письменные задания направлены на овладение основными типами речи: описанием, повествованием, рассуждением в виде эссе — комментарием с выражением собственного мнения, личного письма. Учащимся при выполнении заданий необходимо осуществлять поиск информации в различных источниках, включая Интернет. Большое внимание уделяется познанию культуры англоязычных стран.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС**

Формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социо-культурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Расширение и углубление знаний школьников о языке как средстве общения, его неразрывной связи и непрерывном взаимодействии с культурой.

Развитие мировосприятия школьников, национального самопознания, общепланетарного образа мышления; обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающимися различных взглядов и принадлежащими различным вероисповеданиям.

Развитие учащихся как личностей и как членов общества.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 11 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

## Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 11 класс. ООО«ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Лексико-грамматическийпрактикумкУМК «Английскийязык»(10,11классы, исерия “RainbowEnglish”).АвторыО.В.Афанасьева,И.В.Михеева,К.М.Баранова);

## Книга для учителя по серии Линия УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой.«RainbowEnglish» для 11-го класса; https://rosuchebnik.ru/material/rainbow-english-angliyskiy-yazyk

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество** практических **/ контрольных работ работ** |
|  | 11 класс.  |  |  |
| 1 | Шаги к твоей карьере. | 24 | 2 |
| 2 | Шаги к пониманию культуры. | 24 | 2 |
| 3 | Шаги к эффективному общению. | 27 | 2 |
| 4 | Шаги к будущему. | 24 | 2 |
| 5 | Резерв | 3 |  |
| ИТОГО11 класс |  | 102 | 8 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, контроль навыков чтения, письма, аудирования, говорения, лексико-грамматические контрольные работы.