***2022-2023 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ**

**8 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа по биологии составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), с учётом примерной основной образовательной программы по биологии и рабочей программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Биология, как и другие естественно – научные предметы, должна обеспечить формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формированиеэкологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА**

* • **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* **иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний.
* **Задачи:** изучение многообразия животного мира и его системы; установление взаимосвязей между разделами зоологических наук и других биологических дисциплин; прослеживание эволюционных взаимосвязей в ряду от простейших до млекопитающих животных;
* развитие умений сравнивать, анализировать, систематизировать, делать обобщения и выводы;
* воспитание настойчивости в овладении знаниями; патриотизма на примерах научной деятельности отечественных ученых.
* Формирование целостной системы естественнонаучных знаний посредством реализации межпредметных связей с химией, физикой, географией, математикой.
* Формирование культуры труда в работе с живыми объектами, реактивами и наглядными пособиями.
* Формирование у школьников потребности в сохранении здоровья, развитие навыков здорового образа жизни.
* Формирование и развитие мыслительных логических операций посредством использования теоретического и эмпирического материала курса.
* Развитие коммуникативных способностей учащихся.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 8 А, Б, В (социально-экономического/естественнонаучного, технологического профилей, общеобразовательного) МБОУ ЦО № 20 на изучение курса на базовом уровне предусматривает 70 часов (2 учебных часа в неделю). Для естественнонаучной подгруппы 8 А в программу включен модуль практикума для более глубокого изучения организма человека.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Биология: Человек. 8 кл, учеб. для общеобразовательных учреждений/ Д.В.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев,М.Дрофа.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,**  **темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество лабораторных и практических работ** |
| 1 | Введение | 1 | 0 |
| 2 | Происхождение человека | 3 | 0 |
| 3 | Строение организма | 5 | 1 |
| 4 | Рефлекторная регуляция организма | 1 | 1 |
| 5 | Опорно-двигательная система | 7 | 1 |
| 6 | Внутренняя среда организма | 3 | 1 |
| 7 | Кровеносная и лимфатическая системы | 6 | 1 |
| 8 | Дыхательная система | 4 | 1 |
| 9 | Пищеварительная система | 6 | 1 |
| 10 | Обмен веществ и энергией | 3 | 1 |
| 11 | Покровы тела. Терморегуляция. | 3 | 0 |
| 12 | Выделительная система. | 1 | 0 |
| 13 | Нервная система | 6 | 2 |
| 14 | Анализаторы | 5 | 1 |
| 15 | Высшая нервная деятельность. Психология и поведение человека | 5 | 1 |
| 16 | Железы внутренней секреции (эндокринная система) | 3 | 0 |
| 17 | Индивидуальное развитие организма | 6 | 0 |
| 18 | Резерв | 2 | 0 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по теме.

В ходе изучения курса предусмотрены лабораторные и практические работы: обучающего характера (не оцениваются).