***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ**

**11 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

**Рабочая программа составлена в соответствии с**

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
* Учебным планом Центра образования;
* Примерной программой по биологии, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации.
1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс биологии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. Основу отбора содержания на базовом уровне составляет культуросообразный подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, значимые для формирования общей культуры, определяющие адекватное поведение человека в окружающей среде, востребованные в жизни и практической деятельности. В связи с этим на базовом уровне в программе особое внимание уделено содержанию, лежащему в основе формирования современной естественнонаучной картины мира, ценностных ориентаций, реализующему гуманизацию биологического образования.

 Модуль углубленного содержания позволяет реализовать профильный уровень изучения общей биологии на старшей ступени.

 Основу структурирования содержания курса биологии в старшей школе на базовом уровне составляют ведущие идеи – отличительные особенности живой природы, ее уровневая организация и эволюция. В соответствии с ними выделены содержательные линии курса: Биология как наука. Методы научного познания; Клетка; Организм; Вид; Экосистемы.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА:**

**освоение знаний о биологических системах** (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
**• овладение умениями обосновывать** место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
**• развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
• **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
• **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 11 А, Б, В МБОУ ЦО № 20 на изучение курса на базовом уровне предусматривает 34 часа (1 учебный час в неделю). Для естественнонаучной подгруппы 11 А в программу включен модуль углубленного изучения разделов общей биологии (2 часа в неделю)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

В. В. Пасечник, А. А. Каменский, А. М. Рубцов. Биология. 11 класс (Линия жизни), Москва: Просвещение

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических и лабораторных работ** |
| 1 | Эволюционная биология |  9  |  2  |
| 2 | Возникновение и развитие жизни на Земле |  9  |  1  |
| 3 | Организмы и окружающая среда |  5  |  3  |
| 4 | Сообщества и экологические системы |  9  |  0  |
| 5 | Резервное время |  2  |  0  |
|  | Итого | 34 |  6  |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по теме.

 В ходе изучения курса предусмотрены лабораторные и практические работы обучающего характера (не оцениваются).