***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ.**

**6 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа по биологии основного общего образования составлена в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО) и рабочей программы авторского коллектива под руководством В.В.Пасечника.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «БИОЛОГИЯ» 6 КЛАСС**

* **освоение знаний** о живой природе и присущих ей закономерностях; о ботанике как биологической науке, её разделы и связи с другими науками; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;
* **овладение умениями** применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работы с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводения наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
* **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессепроведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;
* **иcпользование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, профилактики заболеваний.
1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Учебный план 6 «А», «Б», «В»,«Г» классов МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Биология» на базовом уровне предусматривает по 34 часа (1 учебный час в неделю).

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

 Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник, 6 класс/ Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2024

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «БИОЛОГИЯ» 6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 6 класс БОТАНИКА | 34 |  |
| 1 | Растительный организм | 4 | 2 |
| 2 | Строение и многообразиепокрытосеменных растений | 12 | 4,5 |
| 3 | Жизнедеятельность растительногоорганизма | 13 | 3 |
| 4 | Резервное время | 1 |  |
| ИТОГО6 класс |  | 34 | 9,5 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос.

В конце изучения раздела 1,2,3 проводится контрольное тестирование по теме раздела.

 В ходе изучения курса 6 класса предусмотрены 9 практических работ. Все они являются оценочными.