***2022-2023 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ.**

**9 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «География» 5-9 классы. Базовый уровень. ФГОС, Инновационная школа. Автор-составитель Е.М. Домогацких.- М.; «Русское слово», 2019, Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП СОО) по географии, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**
2. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ» 9 КЛАСС**

Изучение географии России направлено на:

• **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

• **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

• **развитие познавательных интересов,** интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

**• воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

— сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

— ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;

— соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

*Воспитательные:*

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;

- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;

- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать. *Развивающие:*

- развитие интеллектуальных особенностей личности;

- различие способности личности справляться с различными задачами;

- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

*Валеологические:*

- использование кабинета географии, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН; - отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.; - наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;

- благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 9 классов МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «География» на базовом уровне предусматривает 68 часов (1 учебный час в неделю)

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. «География России: население и хозяйство». Учебник для 9 классов общеобразовательных организаций. – М.: «Русское Слово».

## [Атлас. «География России: население и хозяйство». 9 классы](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/catalog/1243/325879/). Авторы-составители: [С.В. Банников](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=AUTHORS&id=114151), [А. Фетисов](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=AUTHORS&id=115469). – М.: «Русское Слово».

## Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ» 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,**  **темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
| **Раздел 1.** | Введение. Экономическая и социальная география. | **1** | **0** |
| **Раздел 2.** | Россия на карте мира. Природные условия и ресурсы России. | **10** | **3** |
| **Раздел 3.** | Население России | **8** | **2** |
| **Раздел 4.** | Хозяйство России | **21** | **6** |
| **Раздел 5.** | Экономические районы | **18** | **5** |
| **Раздел 6.** | Страны Ближнего Зарубежья | **8** | **1** |
| **Раздел 7.** | Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира | **1** |  |
|  | **Повторение изученного за курс 9 класса** | **1** |  |
|  | **ИТОГО** | **68** | **17** |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по карте.

В конце изучения разделов 2,3,4,5 проводится контрольное тестирование по теме раздела.

В ходе изучения курса 9 класса практические работы: тренировочные, обучающие (не оцениваются) №1, 3, 5, 8, 10, 11, 15 (всего 7); контролирующие (оценочные) № 2, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 16, 17 (всего 10).