***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ.**

**10-11КЛАСС**

**1.НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа по математике составлена на основании следующих

нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года № 273-

ФЗ.

2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03. 2004 г. N 1089 «Об

утверждении федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования», с изменениями и дополнениями.

3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по

математике.

4. Программа общеобразовательных учреждений 10-11 классы / составитель Т.А.

Бурмистрова , Москва. «Просвещение» 2009г.

**2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Основной целью изучения геометрии является развитие мышления. В процессе

изучения формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также обучающиеся

учатся излагать свои мысли чётко, ясно, используя математический язык.

В результате освоения курса геометрии 11 класса обучающиеся получают

представление об основных фигурах и телах в пространстве и их свойствах; приобретают

навыки геометрических построений, необходимые для выполнения часто встречающихся

графических работ, а также навыки измерения и вычисления длин и углов, применяемые

для решения разнообразных задач. В ходе изучения курса обучающийся получит

возможность овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство, овладеть

традиционной схемой решения задач с помощью дополнительных построений

**3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» 10 - 11 КЛАССЫ**

*Цель изучения курса геометрии в 10-11 классах* - систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений обучающихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления обучающихся.

*Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

 *формирование представлений* о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

 *развитие* логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

 *овладение математическими знаниями и умениями*, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

 *воспитание* средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В результате изучения курса математики учащиеся должны:

 выполнять чертеж по условию стереометрической задачи;

 понимать стереометрические чертежи;

 решать задачи на вычисление геометрических величин, проводя необходимую аргументацию;

 решать несложные задачи на доказательство;

 строить сечения геометрических тел.

**4.МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 10-11 «А» и«Б» классов ППТ технологического профиля МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Геометрия» на профильном и базовом уровне предусматривает по 102 часа (3 учебных часа в неделю) в 10 и 11 классах, 204 часа за два года обучения.

**5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

1.Геометрия,10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.] – 16-е изд. – М.: Просвещение, 2 .Контрольные работы по геометрии,10- 11 класс: к учебнику Л. С. Атанасяна «Геометрия, 7-9» / Н. Б. Мельникова-М.: Изд. «Экзамен» 3. Контрольные и самостоятельные работы по алгебре и геометрии 10- 11класс.

4. *Зив, Б.Г.* Дидактические материалы по геометрии для 10-11 кл. [Текст]/ Б.Г. Зив.- М.: Просвещение,

*5.Саакян, С.М.* Изучение геометрии в 10 -11 кл. [Текст]: методические рекомендации кучебнику / С.М.Саакяна

**6.ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «Геометрия» 10 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Кол-во контрольных работ |
| 1. | Введение в стереометрию. | 23 | 2 |
| 2. | Взаимное расположение прямых в пространстве. | 6 | 1 |
| 3. | Параллельность прямых и плоскостей в пространстве. | 8 | 1 |
| 4. | Перпендикулярность прямых и плоскостей в пространстве. | 25 | 2 |
| 5. | Углы и расстояния. | 16 | 1 |
| 6. | Многогранники. | 7 | 1 |
| 7. | Векторы в пространстве. | 12 | 1 |
| *8.* | *Повторение* | 5 | 1 |
|  | *Итого* | 102 | 10 |

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «Геометрия» 11 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов | Кол-во контрольных работ |
| 1. | Аналитическая геометрия | 15 | 1 |
| 2. | Повторение, обобщение и систематизация знаний. | 15 | 1 |
| 3. | Объём многогранника. | 17 | 1 |
| 4. | Тела вращения. | 24 | 2 |
| 5. | Площади поверхности и объёмы круглых тел. | 9 | 1 |
| 6. | Движение, | 5 |  |
| 7. | Повторение, обобщение и систематизация знаний. | 17 | 1 |
|  | *Итого* | 102 | 7 |

**7.ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ, группового контроля и математических диктантов (по 10 - 15 минут) в конце логически законченных блоков учебного материала, устный контроль (индивидуальный опрос, устная проверка знаний); письменный контроль (контрольные работы, письменный зачет, тесты). Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.