***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОМЕТРИИ.**

**9 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по геометрии для основной школы, Программы по геометрии для 7-9 классов к предметной линии учебников «Геометрия 7-9» авторов Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Просвещение» 2019 в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

В программе учтены идеии положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпохуцифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованнымсовременным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служитопорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостьюстановится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательнойподготовки,втом числе и математической.

Рабочая программа по учебному курсу "Геометрия" для обучающихся 9 классов разработана наоснове Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования сучётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, итрадиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями,составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостностьобщекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеии положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. В эпохуцифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности невозможно стать образованнымсовременным человеком без базовой математической подготовки. Уже в школе математика служитопорным предметом для изучения смежных дисциплин, а после школы реальной необходимостьюстановится непрерывное образование, что требует полноценной базовой общеобразовательнойподготовки,втом числе и математической.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что её предметом являются фундаментальные структуры нашего мира: пространственные формы и количественные отношения отпростейших, усваиваемых в непосредственном опыте, до достаточно сложных, необходимых дляразвития научных и прикладных идей. Без конкретных математических знаний затруднено пониманиепринципов устройства и использования современной техники, восприятие и интерпретацияразнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективнаповседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнятьрасчёты и составлять алгоритмы, находить и применять формулы, владеть практическими приёмамигеометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц,диаграмм и графиков, жить в условиях неопределённости и понимать вероятностный характерслучайныхсобытий.

В соответствии с ФГОС СОО изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманиюкрасоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоениюидеисимметрии.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ГЕОМЕТРИИ»9 КЛАСС**

- формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чѐткие определения;

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучениясмежных дисциплин, продолжения образования; развитие логического мышления учащихся;

- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе

-развитие логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей

- формирование конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающегомира;

- систематическое изучение свойств геометрических фигур и применение этих свойств при решении задач вычислительного иконструктивного характера, а также при решении практических задач;

- формирование умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Согласно учебному плану в 9 классе изучается учебный курс «Геометрия», который включаетследующие основные разделы содержания: «Метод координат», «Соотношения между сторонами и углами треугольника», «Скалярное произведение векторов», «Длина окружности и площадь круга», «Движения», «Начальные сведения из стереометрии», «Об аксиомах планиметрии».Учебный план предусматривает изучение геометрии набазовомуровне, исходяиз2 часов в неделю, 68учебных часоввучебномгоду.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

## Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Э.Г.Позняк, И.И.Юдина – «Геометрия 7-9», М.: Просвещение, 2016

## Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ГЕОМЕТРИИ» 9КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер пункта** | **Содержание материала** | **Кол-во часов** | **Количество контрольных работ** |
| 1 | Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников | 16 | 1 |
| 2 | Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности | 10 | 1 |
| 3 | Векторы | 12 | 1 |
| 4 | Декартовы координаты на плоскости | 9 | 1 |
| 5 | Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей | 8 | 0 |
| 6 | Движения плоскости | 6 | 1 |
| 7 | Повторение, обобщение, систематизация знаний | 7 | 1 |
|  |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **68** | **4** |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, контрольные работы.

Всего за год предусмотрено 6 контрольных работ.