***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ.**

**10 Б КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа разработана на основе Программы  по информатике 10-11 классы Л.Л.Босовой. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) по информатике, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных средах, а также о методах и средствах их автоматизации. Общеобразовательный предмет информатики отражает:

сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания информационных процессов в различных средах (системах);

основные области применения информатики, прежде всего информационные и коммуникационные технологии, управление и социальную сферу;

междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Методы и средства информатики с каждым днём всё больше проникают во все сферы жизни и области знания. Изучение информатики в школе важно не только для тех учащихся, которые планирует стать специалистами, разрабатывающими новые информационные технологии; не менее важно оно и для тех, кто планирует стать в будущем физиком или медиком, историком или филологом, руководителем предприятия или политиком, представителем любой другой области знаний или профессии.

Курс информатики средней школы является завершающим этапом непрерывной подготовки школьников в области информатики и ИКТ; он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта. Согласно ФГОС среднего (полного) общего образования курс информатики в старшей школе может изучаться на базовом или на углублённом уровне.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 10 КЛАСС**

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10–11 классах должно обеспечить:

сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;

сформированность основ логического и алгоритмического мышления;

сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе;

понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

принятие правовых и этических аспектов информационных технологий;

осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 10 «Б» класса (психолого-педагогического/естественнонаучного профиля) МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Информатики» на базовом уровне предусматривает 34 часа (1 учебный час в неделю) на базовом уровне..

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова

## Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 10 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 10 класс. | 34 |  |
| 1 | Информация и информационные процессы | 6 |  |
| 2 | Компьютер и его программное обеспечение | 5 | 2 |
| 3 | Представление информации в компьютере | 9 |  |
| 4 | Элементы теории множеств и алгебры логики | 8 |  |
| 5 | Современные технологии создания и обработки информационных объектов | 5 | 5 |
| 6 | Итоговое тестирование | 1 |  |
| ИТОГО10 класс |  | 34 | 7 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, практическая работа.

В конце изучения курса предусмотрено итоговое тестирование; по изучению разделов № 1,2,3,4 проводится контрольная работа, в конце раздела № 5 мини-проект.

 В ходе изучения курсов 10 класса предусмотрены практические работы: обучающие (не оцениваются) №1,3; контролирующие (оценочные) №2,4,5,6,7.