***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ.**

**11Б КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Л. Босовой и А.Ю. Босовой «Программа курса «Информатика и ИКТ» 10-11 класс (базовый уровень)». Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) по информатике, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс информатики в 10–11 классах рассчитан на продолжение изучения информатики после освоения основ предмета в 7–9 классах. Систематизирующей основой содержания предмета «Информатика», изучаемого на разных ступенях школьного образования, является единая содержательная структура образовательной области, которая включает в себя следующие разделы:

1. Теоретические основы информатики.

2. Средства информатизации (технические и программные).

3. Информационные технологии.

4. Социальная информатика.

Опираясь на достигнутые в основной школе знания и умения, курс информатики для 10–11 классов развивает их по всем отмеченным выше четырем разделам образовательной области. Повышению научного уровня содержания курса способствует более высокий уровень развития и грамотности старшеклассников по сравнению с учениками основной школы.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 11 КЛАСС**

Изучение информатики в старшей школе на базовом уров­не направлено на достижение следующих ***целей:***

• **освоение системы базовых знаний,**отражающих вклад информати­ки в формирование современной научной картины мира, роль ин­формационных процессов в обществе, биологических и техниче­ских системах;

• **овладение умениями**применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, ис­пользуя при этом информационные и коммуникационные техно­логии, в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• **развитие**познавательных интересов, интеллектуальных и творче­ских способностей путем освоения и использования методов информатики и средств Икт при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание**ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение опыта**использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

**Основные задачи программы:**

* систематизировать подходы к изучению предмета;
* сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
* научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
* показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
* сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 11 «Б» класса (психолого-педагогического/естественнонаучного) МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Информатика» на базовом уровне предусматривает по 34 часов (1 учебный час в неделю) в 11 классе.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.

## Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,**  **темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  |  | 34 |  |
| 1 | Информационные системы | 3 | 3 |
| 2 | Базы данных и СУБД | 4 | 3 |
| 3 | Запросы к базам данных | 4 | 2 |
| 4 | Моделирование зависимостей; статистическое прогнозирование | 5 | 1 |
| 5 | Корреляционные зависимости | 2 | 1 |
| 6 | Оптимальное планирование | 2 | 1 |
| 7 | Социальная информатика | 2 |  |
| 8 | Подведение итогов 11 класс | 1 |  |
| 9 | Интернет | 6 |  |
| 10 | Web-сайт | 4 | 1 |
| 11 | Резерв | 1 |  |
| ИТОГО  11 класс |  | 34 | 12 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, практическая работа.

В конце изучения разделов №1,2,4,5,6,8 предусмотрена самостоятельная практическая работа; по изучению разделов № 3,7 проводится контрольная работа по теме раздела. По итогам курса проводится итоговая контрольная работа.

В ходе изучения курса 11 класса предусмотрены практические работы: обучающие (не оцениваются) №1.1, №1.1.1, №1.1.2, №1.3, №1.4, №1.6, №1.7, №2.1, №2.2, №2.3, №2.4, №2.5, №2.6, №3.1, №3.2, №3.4, №3.6; контролирующие (оценочные) №1.2, №1.5, №1.8, №2.8, №3.3, №3.5, №3.7