***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**(СИРИУС классы).**

**7-9 КЛАССЫ**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Программа по информатике даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами информатики на углублённом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, тематического планирования курса учителем.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 7 - 9 КЛАССЫ**

**Целями** изучения информатики на уровне основного общего образования являются:

* формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
* развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;
* формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Информатика в основном общем образовании отражает:

* сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
* основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
* междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Изучение информатики оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения обучающегося, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися при изучении информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, то есть ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов обучения.

**Основные задачи учебного предмета «Информатика» —** сформировать у обучающихся:

* понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества;
* владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности, знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий, умения и навыки формализованного описания поставленных задач;
* базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании;
* знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям;
* умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня;
* умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач;
* умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

* цифровая грамотность;
* теоретические основы информатики;
* алгоритмы и программирование;
* информационные технологии.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

В системе общего образования информатика признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика». ФГОС ООО предусмотрены требования к освоению предметных результатов по информатике на базовом и углублённом уровнях, имеющих общее содержательное ядро и согласованных между собой. Это позволяет реализовывать углублённое изучение информатики как в рамках отдельных классов, так и в рамках индивидуальных образовательных траекторий, в том числе используя сетевое взаимодействие организаций и дистанционные технологии. По завершении реализации программ углублённого уровня обучающиеся смогут детальнее освоить материал базового уровня, овладеть расширенным кругом понятий и методов, решать задачи более высокого уровня сложности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики на углубленном уровне, – 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 7 класс: базовый уровень: Учебник – М.: Просвещение, 2023.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: Просвещение, 2023.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика 8 класс: базовый уровень: Учебник – М.: Просвещение, 2023.
5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: Просвещение, 2023.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: 9 класс: базовый уровень: Учебник – М.: Просвещение, 2023.
7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: Просвещение, 2023.
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
11. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

## Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ИНФОРМАТИКА» 7-8 КЛАССЫ**

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | **Количество часов** | Практические работы |
| Раздел 1.Теоретические основы информатики | | 9 | 0 |
| Раздел 2.Цифровая грамотность | | 13 | 8 |
| Раздел 3.Информационные технологии | | 24 | 14 |
| Раздел 4.Алгоритмы и программирование | | 20 |  |
| Резервное время | | 2 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 22 |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | Практические работы |
| Раздел 1.Теоретические основы информатики | | 20 |  |
| Раздел 2.Алгоритмы и программирование | | 34 |  |
| Раздел 3.Информационные технологии | | 10 |  |
| Резервное время | | 4 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 |  |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный, устный, выполнение практических работ на компьютере. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: контрольная работа, тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, устный опрос, зачет.

**7 класс**

*Раздел 1.Теоретические основы информатики*

Контрольная работа «Информация и информационные процессы»

*Раздел 2.Цифровая грамотность*

Практические работы: «Включение компьютера и получение информации о его характеристиках», «Изучение элементов интерфейса используемой операционной системы», «Поиск файлов средствами ОС», «Сравнение размеров текстовых, графических, звуковых и видеофайлов», «Выполнение основных операций с папками и файлами», «Использование программ-архиваторов», «Защита информации от вирусов с помощью антивирусных программ», «Поиск информации по ключевым словам и по изображению», «Использование сервисов Интернет-коммуникаций»

Контрольная работа «Цифровая грамотность»

*Раздел 3.Информационные технологии*

Практические работы: «Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых средств ТР», «Форматирование текстовых документов(установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев, вставка колонтитулов и номеров страниц)», «Оформление списков и таблиц», «Вставка изображений и других нетекстовых элементов в текстовые документы», «Создание небольших текстовых документов с цитатами и ссылками на цитируемые источники», «Определение кода символа в разных кодировках в текстовом процессоре», «Ввод данных и формул, оформление таблиц», «определение кода цвета в палитре RGBв графическом редакторе», «Сохранение растрового графического изображения в разных форматах», «Создание многослойных растровых изображений», «Основные приемы редактирования цифровых фотографий», «Создание и редактирование изображений с помощью векторного графического редактора», «Запись звуковых файлов с различным качеством звучания», «Создание презентаций с гиперссылками на основе готовых шаблонов»,

Контрольные работы: «Текстовые документы», проверочные работы по темам электронные таблицы, кодирование графической и звуковой информации

*Раздел 4.Алгоритмы и программирование*

Контрольная работа по теме «Исполнители и алгоритмы»

Итоговая контрольная работа за курс 7 класса

**8 класс**

Контрольные работы: «Системы счисления», «Элементы математической логики»

Итоговая контрольная работа за курс 8 класса