***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ.**

**10 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы среднего общего образования предмета «История». Рабочая программа по истории является частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ и Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/. Рабочая программа по истории среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАСС**

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

1. Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).
2. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 10 «А», «Б» классов МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Истории» на базовом уровне предусматривает 68 часов (2 учебных часа в неделю).

 **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

История. Всеобщая история.:1914-1945гг. 10-й класс, базовый уровень, В.Р. Мединский, А.О.Чубарьян., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023г. История. История России.:1914-1945гг. 10-й класс, базовый уровень :, В.Р. Мединский, А.В.Торкунов., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023г.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ИСТОРИЯ» 10 КЛАССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 10 класс. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.  |  |  |
|  | Раздел 1. Введение |  |  |
| 1. | Введение | 1 |  |
| 2. | Мир накануне Первой мировой войны. | 3 |  |
|  | **Раздел 2.** **Мир в 1918—1939 гг.** |  |  |
| 1. | От войны к миру |  2  |  |
| 2. | Страны Европы и Северной Америки в 1920—1930-е гг. |  6  |  |
| 3. | Страны Азии, Латинской Америки в 1918—1930-е гг. |  2  |  |
| 4. | Международные отношения в 1920— 1930-х гг. |  2  |  |
| 5. | Развитие культуры в 1914—1930-х гг. |  2  |  |
|  | **Раздел 3.** **Вторая мировая война** |  |  |
| 1 | Вторая мировая война |  4  |  |
| 2. | Обобщение |  1  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **История России. 1914—1945 гг.** |  |  |
| 1. | Введение |  1  |  |
| 2. | Россия в Первой мировой войне (1914—1918) |  3  |  |
| 3. | Великая российская революция (1917— 1922) |  2  |  |
| 4. | Первые революционные преобразования большевиков |  2  |  |
| 5. | Гражданская война и ее последствия |  3  |  |
| 6. | Идеология и культура Советской России периода Гражданской войны |  2  |  |
| 7. | Наш край в 1914— 1922 |  1  |  |
|  | **Раздел 2.** **Советский Союз в 1920—1930-е гг.** |  |  |
| 1. | СССР в годы нэпа (1921—1928) |  4  |  |
| 2. | Советский Союз в 1929—1941 гг. |  5  |  |
| 3. | Культурное пространство советского общества в 1920— 1930-е гг. |  3  |  |
| 4. | Внешняя политика СССР в 1920— 1930-е гг. |  3  |  |
| 5. | Наш край в 1920— 1930-е гг. |  1  |  |
|  | **Раздел 3.** **Великая Отечественная война (1941—1945)** |  |  |
| 1. | Первый период войны (июнь 1941 — осень 1942 г.) |  3  |  |
| 2. | Коренной перелом в ходе войны (осень 1942—1943 г.) |  3  |  |
| 3. | Человек и война: единство фронта и тыла |  3  |  |
| 4. | Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 — сентябрь 1945 г.) |  4  |  |
| 5. | Наш край в 1941— 1945 гг. |  1  |  |
| 6. | Обобщение |  1  |  |
| ИТОГО10 класс |  | 68 |  |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по карте.