***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ.**

**11 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы среднего общего образования предмета «История». Рабочая программа по истории является частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ и Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/. Рабочая программа по истории среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

**2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ**

Программа по истории дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами истории, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса. Место истории в системе среднего общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

 **3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИСТОРИЯ» 11 КЛАСС**

Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 11 «А» и «Б», «В» классов МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «История» на базовом уровне предусматривает по 68 часов (2 учебных часа в неделю) в 11 классах.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

## История. Всеобщая история.:1945-начало XXI века. 11-й класс, базовый уровень:, Мединский, А.О.Чубарьян, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,2023г. История. История России. 1945-начало XXI века:. 11-й класс, базовый уровень :, Мединский, А.В.Торкунов., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»,,2023г.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «История» 11 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 11 класс. | 68 |  |
|  | **Раздел 1.** **Всеобщая история. 1945—2022 гг.** |  |  |
| 1 | Введение |  1  |  |
| 2 | Страны Северной Америки и Европы во второй половине ХХ — начале XXI в. |  9  |  |
| 3 | Страны Азии, Африки во второй половине ХХ — начале XXI в.: проблемы и пути модернизации |  4  |  |
| 4 | Страны Латинской Америки во второй половине ХХ — начале XXI в. |  2  |  |
| 5 | Международные отношения во второй половине ХХ — начале XXI в. |  3  |  |
| 6 | Развитие науки и культуры во второй половине ХХ — начале XXI в. |  2  |  |
| 7 | Современный мир |  1  |  |
| 8 | Обобщение |  1  |  |
|  | **История России. 1945—2022 гг.** |  |  |
|  | **Раздел 1.** **СССР в 1945—1991 гг.** |  |  |
|  | Введение |  1  |  |
|  | СССР в 1945—1953 гг. |  4  |  |
|  | СССР в середине 1950-х — первой половине 1960-х гг. |  6  |  |
|  | Советское государство и общество в середине 1960-х — начале 1980-х гг. |  7  |  |
|  | Политика перестройки. Распад СССР (1985—1991) |  6  |  |
|  | Наш край в 1945— 1991 гг. |  1  |  |
|  | Итоговое обобщение |  1  |  |
|  | **Раздел 2.** **Российская Федерация в 1992—2022 гг.** |  |  |
|  | Становление новой России (1992—1999) |  7  |  |
|  | Россия в ХХI в.: вызовы времени и задачи модернизации |  10  |  |
|  | Наш край в 1992— 2022 гг. |  1  |  |
| ИТОГО11 класс |  | 68 |  |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос.