***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ.**

**6 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «История Средних веков» 6 класс и Программы курса «История России» 6 класс. Базовый уровень. ФГОС, Инновационная школа. Автор-составитель Е. В. Агибалова, Г. М., Донской. - М.; «Просвещение», 2023 и Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов - М.: «Просвещение», 2023 - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) по истории, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс «Всеобщая история. История России» в 6 классах занимает особое место. Он продолжает цикл школьного исторического образования и призван сформировать у обучающихся понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, направлен на развитие и воспитание личности школьника, способного к   самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Изучение предмета «История» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО история входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или углублённом уровне. Изучение истории на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Изучение истории на углублённом уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в изменённой, нестандартной ситуации. Изучение предмета на углублённом уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия явлений и процессов.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИСТОРИЯ» 6 КЛАСС**

• **формирование** у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнической, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

• воспитание патриотизма, уважения к своему Отечеству, правам и свободам другого человека, социальной ответственности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, убеждённости в необходимости соблюдения моральных норм, принятых в обществе;

• **воспитать** уважение к культурам народов и стран;

• **развитие** способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

• **формирование** умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.   - формирование морально-ценностных установок и ориентиров национальной и культурной идентификации в процессе освоения историко-культурного опыта народов зарубежных стран.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 6 «А», «Б» классов МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Истории» на базовом уровне предусматривает 68 часов (2 учебных часа в неделю). Данная программа предполагает изучение в 6-х классах курса «История Средних веков» и «История России».

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Учебник Е.В. Агибалова, Г. М. Донской «Всеобщая история. История Средних веков». Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение».

[Атлас. История](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/catalog/1243/325879/) Средних веков. Авторы-составители: Н. Н. Чугунова. - М.: «Дрофа».

Учебник Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов «История России». Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение».

## Учебники по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ИСТОРИЯ» 6 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,**  **темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 6 класс. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ |  |  |
| 1 | Введение. | 1 | 0 |
| 2 | Народы Европы в раннее Средневековье. | 4 | 1 |
| 3 | Византийская империя в VI-XI вв. | 2 | 1 |
| 4 | Арабы в VI-XI вв. | 2 | 1 |
| 5 | Средневековое европейское общество | 3 | 1 |
| 6 | Государства Европы в XII-XV вв | 4 | 1 |
| 7 | Культура средневековой Европы | 2 | 1 |
| 8 | Страны Востока в Средние века | 3 | 1 |
| 9 | Обобщение | 2 | 1 |
| ИТОГО  6 класс |  | 23 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,**  **темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 6 класс. История России | 34 |  |
| 1 | Введение | 1 | 0 |
| 2 | Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа. | 5 | 1 |
| 3 | Русь в IX-начале XII века. | 13 | 2 |
| 4 | Русь в середине XII-начале XIII в. | 6 | 1 |
| 5 | Русские земли и их соседи в середине XIII-XIV в. | 10 | 1 |
| 6 | Формирование единого Русского государства в XV в. | 8 | 1 |
| 7 | Обобщение | 2 | 1 |
| ИТОГО  6 класс |  | 45 | 7 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по карте.