***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ.**

**7 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Истории» 6-9 классы . Базовый уровень. ФГОС, Инновационная школа. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России».6―10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А.

Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2017Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) по истории, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Примерная рабочая программа к учебнику О.В. Дмитриевой под ред. С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV – XVII век» для 7 класса общеобразовательных учреждений / авт.-сост. Т.Д. Стецюра, М.: ООО «Русское слово»

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ИСТОРИЯ»7 КЛАСС**

-Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения в 7 классе составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» изучаются друг за другом .

На изучение истории в 7 классе отводится 68-70 часов. Курс «История России» в 7 кл. в объеме не менее 44 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по Всеобщей истории, исходя из параллельного изучения истории России и Всеобщей истории).

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

# • История России (в 2 частях), 7 класс/ Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII век: учебник для 7 класса общеобразовательных организацийАвтор: [О.В. Дмитриева](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=AUTHORS&id=114093) Под научной редакцией [С.П. Карпова](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=REDACTORS&id=114115)

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ИСТОРИЯ» 7 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,**  **темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | **Раздел 1.** **Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.** |  |  |
| 1. | Введение | 1 |  |
| 2. | Великие географические открытия | 2 |  |
| 3. | Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв. | 2 |  |
| 4. | Реформация и Контрреформация в Европе | 2 |  |
| 5. | Государства Европы в XVI—XVII вв. | 7 |  |
| 6. | Международные отношения в XVI -XVII вв. | 2 |  |
| 7. | Европейская культура в раннее Новое время | 3 |  |
| 8. | Страны Востока в XVI—XVII вв. | 3 |  |
| 9. | Обобщение | 1 |  |
|  | **Раздел 2.** **История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству** |  |  |
| 1. | Россия в XVI в. | 13 |  |
| 2. | Смута в России | 9 |  |
| 3. | Россия в XVII в. | 16 |  |
| 4. | Культурное пространство XVI-XVII вв. | 5 |  |
| 5. | Наш край в XVI‒XVII вв. | 1 |  |
| 6. | Обобщение | 1 |  |
|  |  |  |  |
| ИТОГО  7 класс |  | 68 | 0 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по карте.