**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 20**

***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ.**

**9 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «История» 9 класс. Базовый уровень. ФГОС, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 9 кл. Издательство «Просвещение»; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) по истории, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

3. ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской

и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

Ключевыми задачами являются:

* формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоовладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
* развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события

в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

* формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

4. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный года обучения в 9 классе составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История России (в 2 частях). 9 кл. Издательство «Просвещение»;

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 кл. Издательство «Просвещение».

**6. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «История» 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 9 класс. История | 68 |  |
| 1 | Введение | 1 | 0 |
| 2 | Экономическое развитие в XIX – начале ХХ в. | 2 | 2 |
| 3 | Меняющееся общество | 6 | 5 |
| 4 | Век демократизации | 2 | 2 |
| 5 | «Великие идеологии» | 3 | 1 |
| 6 | «Великие идеологии» | 3 | 1 |
| 7 | Образование и наука | 2 | 1 |
| 8 | XIX век в зеркале художественных исканий | 3 | 0 |
| 9 | Повседневная жизнь и мировосприятие человека | 1 | 1 |
| 10 | Консульство и империя | 1 | 0 |
| 11 | Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи | 11 | 1 |
| 12 | Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. | 7 | 2 |
| 13 | «От Альп до Сицилии»: объединение Италии | 18 | 3 |
| 14 | Германия в первой половине XIX века | 6 | 1 |
| 15 | Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века | 2 | 0 |
| 16 | США до середины XIX вв: рабовладение, демократия, экономический рост | 1 | 0 |
| 17 | Страны Азии в XIX – начале ХХ в. | 2 | 0 |
| 18 | Африка в XIX – начале ХХ в. | 6 | 0 |
| 19 | Латинская Америка: нелегкий груз независимости | 2 | 2 |
| 20 | Великобритания до Первой мировой войны | 3 | 1 |
| 21 | Франция: Вторая империя и Третья республика | 3 | 3 |
| 22 | Германия на пути к европейскому лидерству | 2 | 1 |
| 23 | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны | 3 | 0 |
| 24 | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1 | 2 |
| 25 | США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры» | 1 | 2 |
| 26 | Международные отношения в XIX – начале ХХ в. | 11 | 1 |
| 27 | Международные отношения в XIX – начале ХХ в. | 7 | 0 |
| 28 | Вводный урок | 1 | 0 |
| 29 | Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. | 1 | 1 |
| 30 | Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. | 1 | 1 |
| 31 | Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. | 1 | 1 |
| 32 | Отечественная война 1812 г. | 1 | 2 |
| 33 | Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. | 1 | 3 |
| 34 | Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг. | 1 | 2 |
| 35 | Национальная политика Александра I. | 1 | 1 |
| 36 | Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. | 1 | 0 |
| 37 | Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов | 2 | 0 |
| 38 | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. | 1 | 0 |
| 39 | Социально-экономическое развитие страны вовторой четверти XIX в. | 1 | 2 |
| 40 | Общественное движение при Николае I. | 1 | 2 |
| 41 | Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. | 1 | 0 |
| 42 | Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. | 1 | 2 |
| 43 | Крымская война 1853—1856 гг. | 1 | 2 |
| 44 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в. | 1 | 0 |
| 45 | Европейская индустриализация и предпосылкиреформ в России. | 1 | 1 |
| 46 | Александр II: начало правления. Крестьянскаяреформа 1861 г. | 1 | 1 |
| 47 | Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. | 1 | 1 |
| 48 | Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. | 1 | 1 |
| 49 | Общественное движение при Александре II и политика правительства. | 1 | 1 |
| 50 | Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России. | 1 | 1 |
| 51 | Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. | 1 | 1 |
| 52 | Александр III: особенности внутренней политики.  | 1 | 1 |
| 53 | Перемены в экономике и социальном строе | 1 | 0 |
| 54 | Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг. | 1 | 1 |
| 55 | Национальная и религиозная политика Александра III. | 1 | 1 |
| 56 | Внешняя политика Александра III. | 1 | 0 |
| 57 | Культурное пространство империи во второйполовине XIX в. | 1 | 1 |
| 58 | Повседневная жизнь разных слоёв населения вXIX в. | 1 | 2 |
| 59 | Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. | 1 | 1 |
| 60 | Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. | 1 | 0 |
| 61 | Николай II: начало правления. политическое развитие страны в 1894—1904 гг. | 1 | 1 |
| 62 | Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. | 1 | 1 |
| 63 | Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. | 1 | 1 |
| 64 | Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. | 1 | 1 |
| 65 | Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. | 1 | 1 |
| 66 | Серебряный век русской культуры. |  | 0 |
| ИТОГО8 класс |  | 68 | 35 |

**7. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по карте.