***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

**6 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Обществознание» 6 класс. Базовый уровень. ФГОС, Инновационная школа. Автор-составитель Л. Н. Боголюбов.- М.; «Просвещение», 2023 Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) по обществознанию, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс «Обществознание» в 6 классах занимает особое место. Он вносит существенный вклад в гражданское становление личности, в развитие её социально значимых черт. Курс приобщает учащихся к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданами и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции РФ; опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Всё это позволяет формировать компетентность гражданина.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 КЛАСС**

• **воспитание** общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• **развитие** личности на исключительно важном этапе ее социализации - в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

• **формирование** у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

• **овладение** учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 6 «А», «Б» классов МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Обществознание» на базовом уровне предусматривает 34 часа (1 учебный час в неделю).

 **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Учебник Л. Н. Боголюбов «Обществознание». Учебник для 6 класса общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение».

## Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 6 класс. Обществознание |  |  |
| 1 | Введение.  | 1 | 0 |
| 2 | Загадка человека. | 12 | 1 |
| 3 | Человек и его деятельность. | 9 | 1 |
| 4 | Человек среди людей. | 11 | 1 |
| 5 | Обобщение | 1 | 1 |
| ИТОГО6 класс |  | 34 | 4 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по карте.