**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 20**

***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

**9 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Обществознание» 9 класс. Базовый уровень. ФГОС, Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 9 кл. Издательство «Просвещение»; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО) по географии, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом Примерной программы воспитания (2020 г.). Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «Обществознание» 9 КЛАСС**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

* воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
* развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
* формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
* освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
* формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно- бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 174 часа для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования, в том числе

* в V, VI, VII, VIII, IX классах 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие. Обществознание. 9 кл. Издательство «Просвещение»;

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «Обществознание» 9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,**  **темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 9 класс. Обществознание | 35 |  |
| 1 | Политика и власть. Роль политики в жизни общества. | 1 | 0 |
| 2 | Государство, его отличительные признаки. | 1 | 1 |
| 3 | Политический режим. | 1 | 1 |
| 4 | Правовое государство | 1 | 1 |
| 5 | Гражданское общество. Местное самоуправление | 1 | 1 |
| 6 | Участие граждан в политической жизни. | 1 | 1 |
| 7 | Практическая работа «Школа молодого избирателя» | 1 | 1 |
| 8 | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | 1 | 0 |
| 9 | Средства массовой информации | 1 | 0 |
| 10 | Практическая работа «Роль СМИ в предвыборной борьбе» | 1 | 0 |
| 11 | Самостоятельная работа по теме «Гражданское общество» | 1 | 0 |
| 12 | ***Право (24 час)*** |  |  |
| 13 | Право, его роль в жизни человека, общества и государства | 1 | 0 |
| 14 | Понятие правоотношения. | 1 | 1 |
| 15 | Понятие правонарушения . | 1 | 1 |
| 16 | Правоохранительные органы | 1 | 0 |
| 17 | Конституция - основной закон РФ | 1 | 0 |
| 18 | Основы конституционного строя РФ | 1 | 1 |
| 19 | Практическая работа по теме: «Конституция РФ» | 1 | 1 |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 1 | 0 |
| 21 | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Права ребёнка. | 1 | 0 |
| 22 | Лабораторная работа по теме: «Права и свободы граждан» | 1 | 1 |
| 23 | Гражданские правоотношения | 1 | 1 |
| 24 | Право на труд. Трудовые правоотношения. | 1 | 0 |
| 25 | Семейные правоотношения | 1 | 1 |
| 26 | Административные правоотношения | 1 | 1 |
| 27 | Основные понятия и институты уголовного права. | 1 | 0 |
| 28 | Социальные права | 1 | 1 |
| 29 | Практическая работа по теме: «Социальные права» | 1 | 1 |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | 0 |
| 31 | Практическая работа по теме: «Международная правовая защита» | 1 | 1 |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | 1 |
| 33 | Лабораторная работа «Закон об Образовании» | 1 | 0 |
| 34 | Контрольная работа | 1 | 1 |
| 35 | Самостоятельная работа | 1 | 1 |
| 36 | Повторение и обобщение | 1 | 0 |
| ИТОГО  9 класс |  | 35 | 12 |
|  |  |  |  |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по карте.