***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»**

**4 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования (4 класс) составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, представленных в ФГОС НОО, федеральной рабочей программы начального общего образования «Окружающий мир» и федеральной рабочей программы воспитания.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру в 4 классе является продолжение раскрытия роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и общество», «Человек и природа», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации («Правила безопасной жизнедеятельности»). Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

– раскрытие роли человека в природе и обществе;

– освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 4 КЛАСС**

– формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);

освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

– формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

– развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой,

изобразительной, художественной деятельности;

– духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

– проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

– освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

– обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

– становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 4 «А», «Б» и «В» классов МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Окружающий мир» предусматривает по 68 часов (2 учебный часа в неделю) .

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Учебник: Окружающий мир. 4 класс. Плешаков А.А., Издательство Просвещение, серия «Школа России», 2024

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» 4 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,**  **темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
| 1 | Человек и общество | 33 | 4 |
| 2 | Человек и природа | 24 | 6 |
| 3 | Правила безопасной жизни | 5 | 1 |
| 4 | Резервное время | 6 |  |
|  | Итого | 68 | 11 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос.