***2022-2023 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 6 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык», предназначенная для

изучения в основной школе на параллелях 5-9 классов, составлена на основе следующих

документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего

образования, 2011г.;

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования,

одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

от 08.04.2015г. (Протокол №1/15).

Дополнительно использована авторская программа по русскому языку для 5-9

классов под редакцией М.М.Разумовской, В.И.Капинос, С.И.Львовой, Г.А.Богдановой,

В.В.Львова - М.: Дрофа, 2017

**Рабочая программа реализуется с помощью УМК**:

1. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык.

5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа, 2017

2. Разумовская М.М., Львова С. И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 6

класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа, 2017

3. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др. Русский язык. 7

класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа, 2017

4. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В. И., Львов В.В. Русский язык. 8

класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа, 2017

5. Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9

класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта. М.: Дрофа, 2

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Курс «География. Экономическая и социальная география мира» в 10–11 классах занимает особое место. Он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у обучающихся понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства на разных территориальных уровнях.В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление — целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

В соответствии с ФГОС СОО география входит в перечень учебных предметов, которые изучаются по выбору на базовом или углублённом уровне. Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Изучение географии на углублённом уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путём более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в изменённой, нестандартной ситуации. Изучение предмета на углублённом уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географическихявлений и процессов.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ» 10 - 11 КЛАССЫ**

• **сформировать** у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;

• **развить** пространственно-географическое мышление;

• **воспитать** уважение к культурам народов и стран;

• **сформировать** представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;

• **научить** применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

• **воспитать** экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 10-11 «А» и«Б» классов (социально-экономического/естественнонаучного, технологического профилей) МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «География» на базовом уровне предусматривает по 35 часов (1 учебный час в неделю) в 10 и 11 классах, 70 часов за два года обучения. Данная программа предполагает изучение в 10 классе «Экономической и социальной географии мира: общей характеристики мира» на базовом уровне, в 11 классе –«Экономической и социальной географии мира: региональной характеристики мира» на базовом уровне.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Учебник Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. «География». Учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. В двух частях. – М.: «Русское Слово».

## [Атлас. География. Экономическая и социальная география мира.10–11 классы](https://xn----dtbhthpdbkkaet.xn--p1ai/catalog/1243/325879/). Авторы-составители: [С.В. Банников](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=AUTHORS&id=114151), [А. Фетисов](https://russkoe-slovo.ru/catalog/filter/?type=AUTHORS&id=115469). – М.: «Русское Слово».

## Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ» 10-11 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 10 класс. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА | 35 |  |
| 1 | Введение. Современная география | 1 | 0 |
| 2 | Страны современного мира | 2 | 2 |
| 3 | География населения мира | 6 | 5 |
| 4 | Природа и человек в современном мире | 12 | 2 |
| 5 | Мировое хозяйство и научно-техническая революция | 3 | 1 |
| 6 | География мирового хозяйства | 9 | 1 |
| 7 | Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь | 1 | 1 |
| 8 | Повторение изученного в данном курсе | 1 | 0 |
| ИТОГО10 класс |  | 35 | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|  | 11 класс. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА | 34 |  |
| 1 | Введение. Современная география | 1 | 0 |
| 2 | Страны современного мира | 2 | 2 |
| 3 | География населения мира | 6 | 5 |
| 4 | Природа и человек в современном мире | 12 | 2 |
| 5 | Мировое хозяйство и научно-техническая революция | 3 | 1 |
| 6 | География мирового хозяйства | 9 | 1 |
| 7 | Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь | 1 | 1 |
| 8 | Повторение изученного в данном курсе | 1 | 0 |
| ИТОГО11 класс |  | 34 | 10 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет по карте.

В конце изучения раздела 2 предусмотрен зачет по политической карте мира (страны-столицы); по изучению разделов № 3,4,5,6 проводится контрольное тестирование по теме раздела.

 В ходе изучения курсов 10 и 11 классов предусмотрены практические работы: обучающие (не оцениваются) №,,,,,,,,,; контролирующие (оценочные) №,,,………….