***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

**2 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 2 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы началь­ного общего образования Федерального государственного обра­зовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

 Русский язык является основой всего процесса обучения в на­чальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Русский язык» обладает значительным потенциа­лом в развитии функциональной грамотности младших школь­ников, особенно таких её компонентов, как языковая, комму­никативная, читательская, общекультурная и социальная гра­мотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различ­ных сферах и ситуациях общения способствуют успешной соци­ализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в фор­мировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, куль­турных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адек­ватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

 Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-­нрав­ственных ценностей, принятых в обществе правил и норм пове­дения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результата­ми являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личност­ных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

Центральной идеей конструирования содержания и планиру­емых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совер­шенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о струк­туре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школь­ников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использо­вания усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письмен­ного общения. Ряд задач по совершенствованию речевой дея­тельности решаются совместно с учебным предметом «Литера­турное чтение».

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 2 КЛАСС**

**Цели программы:**

• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

* **сформировать** у младших школьников первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духов­но-­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского язы­ка как государственного языка Российской Федерации; пони­мание роли русского языка как языка межнационального об­щения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* **сформировать** первоначальное научное представление о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфе­мике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использова­ние в речевой деятельности норм современного русского литера­турного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* **развивать** функциональную грамотность, готовность к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.
* **воспитать** позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждать познавательный интереса к языку, стремление совершенствовать свою речь.
1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план для 2 класса МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Русский язык» на базовом уровне предусматривает 5 часов в неделю, 170 часов в год.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

Учебник В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык». Учебник для 2 класса общеобразовательных организаций. В двух частях. – М.: «Просвещение».

## Учебник по предмету включен в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 2 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела** | **Тема** | **Количество часов** |
|  | 2 класс «Русский язык» |  |
| 1 | Общие сведения о языке | 2 |
| 2 | Фонетика и графика | 8 |
| 3 | Лексика | 12 |
| 4 | Состав слова (морфемика) | 14 |
| 5 | Морфология | 21 |
| 6 | Синтаксис | 10 |
| 7 | Орфография и пунктуация | 54 |
| 8 | Развитие речи | 32 |
| 9 | Повторение изученного материала | 17 |
| ИТОГО2 класс |  | 170 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы текущего контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды текущего контроля: словарный диктант, тестирование, проверочная работа, устный опрос.

Итоговый контроль проводится в виде письменной работы. Для проведения письменного контроля используются контрольные диктанты и контрольные списывания (7 диктантов и 2 списывания в течение учебного года)