***МБОУ ЦО №20***

***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.**

**8 класс класс**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 8 КЛАСС.**

1.осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

2.овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

3.овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

4.совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

5.совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

6.развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

1. **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка в 8 классе составляет – 102 часа (3 часа в неделю)

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык. 7 класс Разумовская

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Синтаксис (Л. А. Тростенцова)
 Фонетика. Графика (Т. А. Ладыженская)
 Лексика (М. Т. Баранов)
 Морфемика (М. Т. Баранов)
 Русский язык. 5 класс. Учебник в 2-х частях.

Русский язык. 7 класс Разумовская

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ (http://www.gramota.ru/)
 Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник (www.infanata.com) Портал «Культура письменной речи» (http://www.gramma.ru/)
 «Русский язык на 5» (http://russkiy-na-5.ru/)
 Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» (http://www.megabook.ru)
 Русские словари. Служба русского языка (http://www.slovari.ru)

1. **ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 8 КЛАСС**
2. **8 КЛАСС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1.1 | Русский язык в кругу других славянских языков |  1  |  |  |
| Итого по разделу |  1  |
| 2.1 | Виды речи. Монолог и диалог. Их разновидности |  4  |  |  1  |
| Итого по разделу |  4  |
| 3.1 | Текст и его признаки. Функционально-смысловые типы речи. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста |  5  |  |  2  |
| Итого по разделу |  5  |
| 4.1 | Официально-деловой стиль. Жанры официально-делового стиля. Научный стиль. Жанры научного стиля |  5  |  |  1  |
| Итого по разделу |  5  |
| 5.1 | Синтаксис как раздел лингвистики |  1  |  |  |
| 5.2 | Пунктуация. Функции знаков препинания |  1  |  |  |
| Итого по разделу |  2  |
| 6.1 | Словосочетание и его признаки. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Типы подчинительной связи в словосочетании |  5  |  |  2  |
| Итого по разделу |  5  |
| 7.1 | Предложение и его основные признаки. Виды предложений |  6  |  |  5  |
| 7.2 | Двусоставное предложение. Главные члены предложения (грамматическая основа) |  5  |  |  |
| 7.3 | Второстепенные члены предложения |  10  |  |  3  |
| 7.4 | Односоставные предложения. Виды односоставных предложений |  10  |  |  3  |
| 7.5 | Простое осложнённое предложение. Предложения с однородными членами |  10  |  |  4  |
| 7.6 | Предложения с обособленными членами. Виды обособленных членов предложения. Уточняющие члены предложения, пояснительные и присоединительные конструкции |  12  |  |  5  |
| 7.7 | Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями. Обращение. Вводные конструкции. Вставные конструкции |  10  |  |  5  |
| Итого по разделу |  63  |
| Повторение пройденного материала |  8  |  |  8  |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) |  9  |  9  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  102  |  9  |  39  |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: письменный и устный. Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная. Виды контроля: тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, зачет.