***2024-2025 учебный год***

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО Труду.**

**1 КЛАСС**

1. **НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена на основе Программы курса «Труд» 1класс. Базовый уровень. ФГОС, Автор-составитель Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. Труд. 1–4 классы. Рабочие программы – М.: Просвещение, 2024, Примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО) по труду, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

 Предлагаемая программа отражает вариант конкретизации требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по предметной области (предмету) «Труд» и обеспечивает обозначенную в нём содержательную составляющую по данному учебному предмету.

В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию  обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Труд». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки труда обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс труда обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов.

Важнейшая особенность уроков труда в начальной школе — предметно-практическая деятельность как необходимая составляющая целостного процесса интеллектуального, а также духовного и нравственного развития обучающихся младшего школьного возраста.

Продуктивная предметная деятельность на уроках труда является основой формирования познавательных способностей школьников, стремления активно знакомиться с историей материальной культуры и семейных традиций своего и других народов и уважительного отношения к ним.

Занятия продуктивной деятельностью закладывают основу для формирования у обучающихся социально-значимых практических умений и опыта преобразовательной творческой деятельности как предпосылки для успешной социализации личности младшего школьника.

На уроках труда ученики овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КУРСА «ТРУД» 1 КЛАСС**

*Основной целью* предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Для реализации основной цели и концептуальной идеи данного предмета необходимо решение системы приоритетных задач: образовательных, развивающих воспитатель-ных.

*Образовательные задачи курса:*
  формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
  становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
  формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
  формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

*Развивающие задачи:*
  развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
  расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
  развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
  развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.

*Воспитательные задачи:*
  воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
  развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
  воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности,

мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
  становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
  воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

**4.МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ МБОУ ЦО № 20.**

**КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ИЗУЧЕНИЕ**

Учебный план 1 классов  МБОУ ЦО № 20 на изучение курса «Труд» на базовом уровне предусматривает  33 часа (1 учебный час в неделю) в 1 классах.

**5.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ**

**Методические рекомендации для учителя.**

**6. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ КУРСА «Труд» 1 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ раздела,****темы** | **Тема** | **Количество часов** | **Количество практических работ** |
|   | 1 класс.  |   |   |
| 1 | ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА | 6 | 1 |
| 2 | ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ | 15 | 14 |
| 3 | КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ | 10 | 10 |
| 4 | ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 2 | 1 |
| ИТОГО1 класс |   | 33 | 26 |

1. **ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Методы контроля: устный.

Формы контроля: индивидуальная, групповая и фронтальная.

Виды контроля: самостоятельная работа, устный опрос.