***ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ***

***«Олимпиадный Центр***

***по ОБЖ»***

***срок реализации 1 год (68 часов),***

***возраст обучающихся 12-16 лет***

**Составитель**

Гаврилина С.Н.

**г. Тула**

**2018**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Развитие детской одаренности является превалирующим направлением образовательной модели МБОУ ЦО №20. При разработке данной программы использованы материалы Московского форума "Одаренные дети" в поддержку Федеральной Программы "Дети России".

Реализация программы приведет к появлению новообразований в работе с одаренными детьми. Программа олимпиадного центра охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях муниципального общеобразовательного учреждения, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных целей.

Программой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одаренности, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одаренными детьми развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров и работу с одаренными детьми.

А так же выделяются проблемы не только диагностики "обучения и развития самого одаренного ребенка, но и проблемы педагога, призванного поддержать детскую одаренность.

К этим проблемам относится профессионально - личностная готовность педагога к работе с одаренными детьми, что подразумевает:

* овладение методиками выявления одаренности, технологиями развевающего и личностно-ориентированного обучения, методикой научного поиска;
* психологическая компетентность, широта и гибкость мышления педагога;
* зрелость педагогического самосознания.

Кроме того, необходимо сохранить и развивать те качества общеобразовательной школы, которые обеспечивают "индивидуальный" характер воспроизводства и развития интеллектуального потенциала страны: единство школы на базе учета возрастных особенностей учащихся, преемственности, межпредметных связей, достижения государственного и мирового стандарта образования на всех возрастных уровнях;

Программа направлена на совершенствование образовательного процесса, который создает и воспроизводит условия для развития одаренных детей. Одним из условий является реализация индивидуальности личности обучающихся.

II. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ.

Недостатком традиционной системы обучения является стандартизация многих моментов обучения в школе со стороны протекания во времени. Единое для всех временя на овладение программой, единая для всех длительность урока , единые темы ведения урока, обусловленные индивидуальностью учителя, но не учащихся, слабая ориентированность школы на формирование и развитие индивидуальности ученика, слабый учет и развитие его разнообразных способностей и интересов влечет за собой ряд отрицательных явлений в учебной работе: слабая учебная мотивация школьников,

Учение ниже своих способностей, пассивность и беспомощность учащихся и результат всего этого - случайный выбор профессии и путей продолжения образования.

III. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.

Программы "Олимпиадный центр направлена на изучение и решение проблем детей с высоким интеллектуальным потенциалом, на создание условий для развития природных задатков и самореализации личности. Наиболее значимыми и интересными формами работы с одаренными детьми в центре образования является туритстическое направление. В школе работает кружок: "Школа безопасности" и «Научись спасть жизнь». Для реализации познавательных возможностей учащихся предусматривается обновление содержания образования и использование инновационных технологий, представляющих возможности развития одаренности.

IV. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Стратегическая цель программы - переход системы педагогического содействия развития одаренности из режима управления в режим самоуправления.

Воспитательная цель - воспитание личности, обладающей коммуникативными навыка - ми и высокими адаптивными возможностями на фоне высоконравственных убеждений.

Образовательная цель - расширение единого образовательного пространства школы для социально значимой реализации индивидуальной образовательной стратегии одаренных детей.

Развивающая цель - развитие способностей одаренных детей к включению в любую духовно - практическую деятельность в зависимости от реальных потребностей региона, страны и самой личности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

* развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
* совершенствовать здоровье сберегающие и здоровье развивающие компоненты общеобразовательного пространства гимназии.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

* внедрять в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методы, учитывающие быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми;
* обеспечить научно-методическую, социально-правовую, психолого - медико - педагогическую поддержку одаренных детей;
* совершенствовать деятельность администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей одаренных детей;
* организовать социальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

***Календарно-тематическое планирование занятий***

***Олимпиадный центр по ОБЖ***

***на 2018-2019 учебный год***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Кол-во часов*** | ***Тема*** |
| 1 | 2 | Вводный инструктаж |
| 2 | 2 | Техника вязания веревочных узлов: прямой, встречный, |
| 3 | 2 | Техника вязания веревочных узлов:  восьмерка, схватывающий. |
| 4 | 2 | Техника вязания веревочных узлов: проводник, двойной проводник, брамшкотовый. |
| 5 | 2 | Техника вязания веревочных узлов: |
| 6 | 2 | Техника вязания веревочных узлов: |
| 7 | 2 | Способы подачи сигналов терпящих бедствия. |
| 8 | 2 | Способы подачи сигналов терпящих бедствия. |
| 9 | 2 | Разведение костра для приготовления пищи и  обеззараживание воды. |
| 10 | 2 | Организация бивака |
| 11 | 2 | Ориентирование на местности. Определение сторон света по местным признакам, компасу, по небесным светилам. |
| 12 | 2 | Определение азимута на предмет, движение по азимуту. |
| 13 | 2 | Отработка навыков одевания противогаза и костюма ОЗК |
| 14 | 2 | Отработка навыков одевания противогаза и костюма ОЗК |
| 15 | 2 | Основы военной службы |
| 16 | 2 | Основы военной службы |
| 17 | 2 | АК |
| 18 | 2 | АК |
| 19 | 2 | АК |
| 20 | 2 | Ожоги, обморожение. |
| 21-22 | 2 | Кома. Гражданский поворот |
| 23 | 2 | Кровотечение, раны. Травма глаза. |
| 24 | 2 | Закрытые и открытые переломы верхних и нижних конечностей |
| 25 | 2 | Транспортировка пострадавшего на носилках |
| 26 | 2 | Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на воде. |
| 27 | 2 | ЭРП |
| 28 | 2 | ЭРП |
| 29 | 2 | ЭРП |
| 30 | 2 | ЭРП |
| 31 | 2 | Контрольное тестирование |
| 32 | 2 | Контрольное тестирование |
| 33 | 2 | Сдача контрольных нормативов.  |
| 34 | 2 | Сдача контрольных нормативов.  |