

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

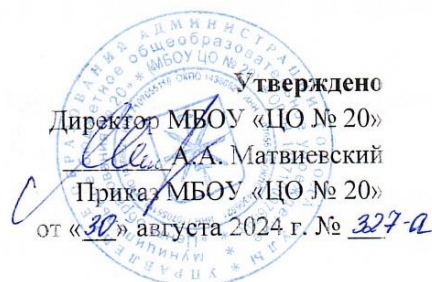
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 20»

Юридический адрес: 300012, г. Тула, проспект Ленина, д. 89,

телефон/ факс: (4872) 35-20-00, e-mail: tula-co20@tularegion.org

Принято
на Совете педагогов
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ «ЦО № 20»
А.А. Матвиевский
Приказ МБОУ «ЦО № 20»
от «30» августа 2024 г. № 327-а



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 20»**

на 2024 - 2025 учебный год

фактическое место осуществления образовательной деятельности:

дошкольное подразделение, г. Тула, проспект Ленина, д. 58

РАЗДЕЛ I

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализ выполнения годовых задач

Вся работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с годовым планом и его основными задачами:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы.
3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников.

Реализация *первой годовой задачи* – «Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий и сотрудничества с семьями воспитанников» была раскрыта через следующие мероприятия с педагогами:

Консультации: «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в рамках реализации ФГОС ДО»; «Организация спортивных мероприятий с родителями»; «Оздоровительный характер музыки»; «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми».

Открытые мероприятия: «Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах»; «ООД по физической культуре на воздухе»; «Спортивное развлечение с родителями».

Смотр-конкурс: «Смотр-конкурс физкультурных уголков».

Тематический контроль: «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

Сотрудники дошкольного подразделения создают все условия для физического развития детей. Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, в которых имеются иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки физкультминуток и пальчиковой гимнастики. Также много материала, атрибутов для организации физического развития: спортивный инвентарь, мягкие модули, оборудование для профилактики плоскостопия, игры и пособия для дыхательной гимнастики. Все материалы хранятся в доступном месте для детей.

Физическое развитие детей осуществлялось педагогами через утреннюю гимнастику, занятия, проводимые инструктором по физической культуре (или воспитателем), через подвижные игры в ходе прогулок, полноценное питание, рациональный режим дня, закалывающие процедуры, соблюдение санитарно-гигиенических навыков, самостоятельную двигательную деятельность детей.

С целью реализации задач по физическому развитию, педагоги организовывали активный отдых – физкультурные досуги, праздники, дни здоровья, цель которых укрепление здоровья детей, их всестороннее физическое развитие, закалывание, создание бодрого и жизнерадостного настроения, совершенствование двигательных умений, навыков, развитие физических качеств.

Педагоги дошкольного подразделения в работе с детьми использовали следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Реализация второй годовой задачи – «Совершенствовать работу по развитию игровой компетенции у детей дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы» была раскрыта через следующие мероприятия с педагогами:

Семинар: «Развитие игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы».

Консультации: «Эффективность используемых форм и методов физического развития детей дошкольного возраста в ДОУ и семье»; «Инновационные формы физкультурно-оздоровительной работы, с целью развития игровой компетенции»; «Модернизация форм и методов физического развития и укрепления здоровья детей».

Реализация *третьей годовой задачи* – «Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников» была раскрыта через следующие мероприятия с педагогами:

Семинар: «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей».

Консультации: «Нравственно-патриотическое воспитание детей на современном этапе»; «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы»; «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».

Смотр-конкурс: «Смотр-конкурс уголков нравственно-патриотического воспитания».

Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Выполнение образовательной программы по образовательным областям

Результаты работы по освоению образовательной области

«Познавательное развитие»

Познавательная деятельность всегда была важным направлением работы педагогов детского сада. Развитие у детей познавательных интересов, интеллектуальное развитие происходило в процессе:

- ознакомления с социальным миром;
- развития познавательно-исследовательской деятельности;
- формирования элементарных математических представлений;
- ознакомления с предметным окружением;
- ознакомления с миром природы.

В детском саду созданы условия для реализации работы по данной образовательной области. Образовательная деятельность организуется через различные виды проектной деятельности (познавательно-исследовательскую, экспериментальную). Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие самостоятельную познавательную активность детей, направляя их на поиск решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование элементарных математических представлений. Дети младшего дошкольного возраста за год научились группировать предметы по цвету, размеру, форме, составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы, находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов; различать круг, квадрат, треугольник. Усвоили части суток. Трудности возникли при обучении детей ориентировке в пространстве.

Дети старшего дошкольного возраста научились самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удалять из множества отдельные его части; считать до 20 и дальше, составлять и решать задачи в одно действие; различать величины, измерять, делить предметы на несколько равных частей; различать, называть отрезок, угол, круг, овал, многоугольники, шар, куб. Дети знают состав чисел первого десятка, название текущего месяца года, последовательность всех дней недели, времён года. Трудности возникли при обучении детей ориентировке в пространстве и определения времени по часам.

Так же велась работа по формированию у дошкольников целостной картины мира, расширение кругозора. Дети младшего дошкольного возраста научились называть знакомые предметы, объяснять их значение, выделять признаки, называть свой город. Дети старшего дошкольного возраста к концу года имеют разнообразные представления о предметах

окружающего мира, умеют выбирать и группировать предметы в соответствии с познавательной задачей.

Мониторинг показал следующие результаты реализации образовательной области «Познавательное развитие» у воспитанников: на начало учебного года у 14% воспитанников не сформированы показатели познавательного развития (математические представления, познавательно-исследовательская деятельность, представления о предметном окружении, социальном мире, мире природы). У 56% воспитанников данные показатели находятся в стадии формирования, а у 30% – сформированы. На конец учебного года результаты значительно повысились: у 63% воспитанников сформированы показатели познавательного развития, у 34% воспитанников – данные показатели формируются, у 3% – остались несформированными. Причины недостаточной эффективности: нерегулярное посещение детьми учреждения, индивидуальные особенности детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

В течение учебного года педагогическая деятельность по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» способствовала освоению первоначальных представлений о социальном мире и включение детей в систему социальных отношений через:

- развитие игровой деятельности детей;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Большое внимание в течение года было уделено формированию у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности. Это направление реализовано посредством: формирования представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них; приобщения к правилам безопасного поведения в природе; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Также в течение года педагоги работали над формированием у дошкольников положительного отношения к труду:

- развивали трудовую деятельность;
- воспитывали ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
- формировали первичные представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

К концу года практически у всех детей младшего дошкольного возраста сформировалось внимательное, заботливое отношение к окружающим, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Дети научились здороваться, прощаться, благодарить за помощь и др. У детей старшего дошкольного возраста воспитали дружеские взаимоотношения между сверстниками, уважительное отношение к окружающим, сформировали такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность, коллективизм, умение спокойно отстаивать свое мнение; развивали волевые качества, словарь пополнился формулами словесной вежливости. В мальчиках и девочках развиты качества, свойственные их полу. Дети имеют представление о культуре своего народа.

Мониторинг показал следующие результаты реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» у воспитанников: на начало учебного года у 8% воспитанников не сформированы показатели социально-коммуникативного развития (представления о семье и сообществе, коммуникативные, нравственные, трудовые представления, основы безопасности). У 68% воспитанников данные показатели находятся в стадии формирования, а у 24% – сформированы. На конец учебного года результаты значительно повысились: у 64% воспитанников сформированы показатели социально-коммуникативного развития, у 34% воспитанников – данные показатели формируются, у 2% – остались не сформированными. Причины недостаточной эффективности: нерегулярное посещение детьми учреждения, индивидуальные особенности детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

В детском саду созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной, конструктивно-модельной и музыкальной деятельности. Во всех возрастных группах имеется оборудование, позволяющее детям совместно с педагогом и самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, а также имеется необходимый материал для реализации собственного замысла. Благодаря этому дети имеют полноценную возможность отображать свои представления об окружающем мире доступными средствами. В течение учебного года у них совершенствовалась техника рисования, приёмы лепки. Если в начале года дошкольники неуверенно приступали к работе, то к концу года они уже проявляли инициативу, самостоятельность, основываясь на знаниях и умениях полученных в течение года.

Согласованная работа педагогов дала положительные результаты: у детей появился интерес к изобразительной деятельности, желание творить и создавать свои неповторимые образы.

В каждой группе оформлялись вернисажи детских работ, тематические выставки.

Большое внимание в детском саду традиционно уделяется музыкальному развитию дошкольников. Музыкальным руководителем созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар.

В ходе анализа выявлено, что у воспитанников повысилась культура слухового восприятия, внимание, наблюдательность, дети активно проявляют себя во всех видах музыкально-исполнительской деятельности. Работа в данном направлении способствовала развитию у дошкольников художественно-эстетического восприятия средствами музыки, танца, изобразительного искусства, в основе которого лежит формирование художественных способностей, детского творчества, интеграция различных видов деятельности.

Мониторинг показал следующие результаты реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» у воспитанников: на начало учебного года у 15% воспитанников не сформированы показатели художественно-эстетического развития (представления об искусстве, изобразительности, музыкальной деятельности, конструктивно-модельной деятельности). У 65% воспитанников данные показатели находятся в стадии формирования, а у 20% – сформированы. На конец учебного года результаты повысились: у 58% воспитанников сформированы показатели художественно-эстетического развития, у 39% воспитанников – данные показатели формируются, у 3% – остались не сформированными. Причины недостаточной эффективности: нерегулярное посещение детьми учреждения, индивидуальные особенности детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие»

Речевое развитие воспитанников дошкольных групп происходило в процессе: развития речи; чтения художественной литературы.

Для развития и совершенствования детской речи, в детском саду создана благоприятная речевая среда: во всех группах оборудованы книжные уголки, где подобраны разнообразные книги и энциклопедии по возрасту, иллюстрации по сезонам. Имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизации, различные виды кукольного театра, карточки по звуковой культуре речи, обучению рассказыванию, картинки на закрепление текущей темы или занятия.

Воспитатели работали над звуковой культурой речи, широко используя интонационные средства выразительности. Через составление рассказов и сказок помогали детям усваивать

лексику и грамматику родного языка. Воспитатели умело сочетали прямые обучающие приёмы с игровыми.

В течение учебного года дети познакомились с широким кругом литературных произведений различных видов и форм. Дети проявляют осмысленный интерес к художественным произведениям и различным видам творческой деятельности на их основе.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Дети младшего дошкольного возраста к концу года научились рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, использовать все части речи, простые нераспространённые предложения и предложения с однородными членами. Трудности возникли при обучении детей связной речи, а также проблема в том, что у многих детей не сформировано правильное звукопроизношение. Дети старшего дошкольного возраста к концу года научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набором картин с развитием действия. Сложности возникли при употреблении в речи синонимов, антонимов, сложных предложений разных видов. Воспитатели выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладеть звуковым анализом. Педагоги использовали новые приемы, активизирующие речь детей.

Мониторинг показал следующие результаты реализации образовательной области «Речевое развитие» у воспитанников: на начало учебного года у 14% воспитанников не сформированы показатели речевого развития (показатели развития речи и художественной литературы). У 58% воспитанников данные показатели находятся в стадии формирования, а у 28% – сформированы. На конец учебного года результаты значительно повысились: у 58% воспитанников сформированы показатели речевого развития, у 36% воспитанников – данные показатели формируются, у 6% – остались не сформированными. Причины недостаточной эффективности: нерегулярное посещение детьми учреждения, индивидуальные особенности детей.

Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие»

К концу учебного года стали заметны существенные изменения в физическом развитии детей, отмечается положительная динамика в развитии координации движений, сформирован интерес и основы ценностного отношения к занятиям физической культурой, что достигалось в процессе: развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и

координации); накопления и обогащения двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

Для реализации двигательной деятельности детей используется физкультурное оборудование и инвентарь, который представлен в детском саду. Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учётом состояния здоровья детей и осуществлялась инструктором по физической культуре, воспитателями групп.

Наблюдение за проведением физкультурных занятий показало, что физическая нагрузка соответствовала функциональным возможностям детей. Занятия проходили динамично, с положительным эмоциональным настроем детей, предлагались упражнения на различные группы мышц, различные исходные положения, развивающие гибкость и пластичность, осуществлялся индивидуальный подход. Методика построения занятий соответствовала возрасту детей.

Основным условием повышения эффективности работы по физическому воспитанию является организация педагогического контроля. В течение учебного года основными вопросами педагогического контроля стали: проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна; организация прогулок; организация и проведение физкультурных занятий.

Мониторинг показал следующие результаты реализации образовательной области «Физическое развитие» у воспитанников: на начало учебного года у 10% воспитанников не сформированы показатели физической культуры и представления о ЗОЖ. У 57% воспитанников данные показатели находятся в стадии формирования, а у 33% – сформированы. На конец учебного года результаты значительно повысились: у 62% воспитанников сформированы показатели физической культуры и представления о ЗОЖ, у 35% воспитанников – данные показатели формируются, у 3% – остались не сформированными. Причины недостаточной эффективности: нерегулярное посещение детьми учреждения, индивидуальные особенности детей.

Анализ состояния здоровья воспитанников образовательного учреждения

Распределение детей по группам здоровья

Количество детей	Год рождения	Группа здоровья			
		1	2	3	4
2	2023	2			
15	2022	7	8		
17	2021	8	9		
12	2020	6	5	1	
16	2019	10	6		
16	2018	5	10	1	
1	2017	1			

Готовность детей к обучению в школе

6 (100%) воспитанников подготовительной подгруппы в 2024 году идут в школу.

Проведено диагностическое исследование особенностей психологического развития детей подготовительных групп (6-7 лет) с позиции их готовности к началу школьного обучения.

100% детей показали высокий уровень готовности к началу школьного обучения.

Уровень развития мотивационной сферы у 78% детей – высокий, у 12% детей – средний.

100% детей имеют адекватное психологическое состояние.

У 100% – положительное отношение к предстоящей учебной деятельности.

Общение с ровесниками и с взрослыми положительное (100%).

Анализ методической деятельности педагогического коллектива

Запланированные методические мероприятия проведены в полном объёме. Педагогические мероприятия прошли с участием всех педагогов и имели хорошие практические результаты.

В организации педагогических мероприятий были использованы разные методы: деловые игры, семинары-практикумы, проблемные ситуации, диалог, дискуссия, обыгрывание и анализ конкретных ситуаций и т.д.

В соответствии с годовым планом и планом контроля на 2023-2024 учебный год, был проведен *тематический контроль* по следующим вопросам:

1. «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».
2. «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста».

В соответствии с годовым планом и планом контроля на 2023-2024 учебный год, был проведен *комплексный контроль* по вопросу: «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».

Организованы *конкурсы*:

1. «Смотр-конкурс уголков нравственно-патриотического воспитания».
2. «Зимние чудеса» (оформление группы, окон).
3. Смотр-конкурс физкультурных уголков.

В течение учебного года было проведено три *методических совещания* по темам:

1. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования».
2. «Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей».
3. «Развитие игровой компетенции у детей дошкольного возраста посредством физкультурно-оздоровительной работы».

В рамках проведения педагогических мероприятий 100 % педагогов приняли участие в подготовке консультаций, семинаров, участвовали в показе открытых занятий.

Кадровый состав в течение учебного года практически не менялся. Из 8 педагогов 3 человека имеют высшее образование; 5 человек – среднее профессиональное образование.

По итогам аттестации высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов; первую квалификационную категорию – 1 педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 2 человека в соответствии с договором и сроками прохождения курсовой подготовки.

В течение учебного года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педагогических мероприятиях, городских педагогических сообществах, открытые занятия и показы.

В течение года со стороны методической службы осуществлялось сопровождение педагогов через разнообразные формы работы. Особое внимание уделялось формированию ИКТ компетентности педагогов: работа с персональным компьютером, интерактивной доской. Целью работы при использовании ИКТ, являлось, повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в области педагогической деятельности.

Анализ работы с молодыми специалистами

В этом учебном году в дошкольном подразделении работали 3 молодых специалиста. С целью создания условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность был разработан план работы. План работы включал в себя различные формы работы: консультации, семинары, посещение открытых мероприятий. Были рассмотрены вопросы: НПБ, образовательная программа дошкольного образования, планирование работы воспитателя, организация развивающей предметно-пространственной среды, формы и методы работы с детьми и родителями и др. В работе с молодыми были задействованы опытные педагоги (наставники).

План работы с молодыми специалистами выполнен полностью.

Подводя итоги работы дошкольного подразделения, можно сделать следующий вывод:

В 2023-2024 учебном году деятельность детского сада была организована и проводилась в соответствии с годовым планом работы. Поставленные годовые задачи выполнены.

Образовательная деятельность осуществлялась по основным направлениям развития ребёнка. Обучение проводилось на основе специфических для воспитанников возрастных видах деятельности: игровой, театрализованной, музыкальной изобразительной и др.

Педагоги наполняли повседневную жизнь детей интересными делами, проблемами, проектами, идеями, включая каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовали реализации детских интересов и жизненной активности.

Методической работой были охвачены все направления работы дошкольного подразделения. Были использованы как традиционные формы работы с педагогами: консультации, семинары, так и методы активного обучения.

РАЗДЕЛ I

ЗАДАЧИ И ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы:

создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Задачи работы:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

Административная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Разработка документов, регламентирующих деятельность дошкольного подразделения МБОУ «ЦО № 20» в 2024-2025 учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об утверждении годового плана; - об утверждении календарного учебного графика, учебного плана, режима дня в холодный и тёплый периоды, расписание ООД, плана летнейоздоровительной работы, годового комплексно-тематического плана; - о комплектовании групп; - об организации внутреннего контроля; - об утверждении рабочей документации узких специалистов. <p>Проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по ПБ, ГО и ЧС; - по охране жизни и здоровья детей; - при поступлении на работу. <p>Заключение договоров между МБОУ «ЦО № 20» и родителями(законными представителями).</p> <p>Подготовка материалов для статистического отчета по форме 85-К.</p> <p>Изучение и проработка нормативно-правовых документов вышестоящих организаций.</p> <p>Анализ документации воспитателей, специалистов.</p> <p>Анализ посещаемости, заболеваемости воспитанников;</p> <p>Анализ выхода готовых блюд, выполнения 10-ти дневного меню.</p>	<p>в течение года</p>	<p>зам. директора по д/р</p> <p style="text-align: center;">старший воспитатель</p> <p>заведующий хозяйством</p>

Хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственные
<p>Осенне-весенние работы по благоустройству территории:</p> <ul style="list-style-type: none">- обрезка деревьев;- стрижка кустарников;- сбор и вывоз листвы;- разбивка клумб;- высадка растений и цветов;- покраска бордюров и игрового оборудования. <p>Подготовка дошкольного подразделения к зимнему периоду:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрессовка системы отопления;- сохранение теплоресурсов (утепление окон и дверей). <p>Подготовка дошкольного подразделения к летнему оздоровительному периоду:</p> <ul style="list-style-type: none">- проведение субботника по уборке и благоустройству территории;- обновление и покраска игрового и физкультурного оборудования;- обновление выносного оборудования.	в течение года	зам. директора по д/р старший воспитатель заведующий хозяйством

Методическая работа

Задачи	Реализация	Сроки
Оснащение методического кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор методической литературы, нормативно-правовых документов, пособий. 2. Разработка критериев к смотрам-конкурсам. 3. Подготовка материалов к семинарам, консультациям и педагогическим мероприятиям. 4. Подготовка материалов для организации анкетирования родителей, педагогов. 5. Подготовка презентаций к методическим мероприятиям. 6. Подготовка электронных дидактических материалов для работы с детьми. 7. Подготовка материалов для тематических выставок для воспитателей в методическом кабинете. 	в течение года
Осуществление дифференцированного подхода	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение консультаций для разных категорий педагогов (в соответствии с годовыми задачами, по запросам педагогов). 2. Собеседование с педагогами по выбору темы самообразования. 3. Консультационная работа с педагогами, готовящимся к аттестации. 4. Собеседование с педагогами по посещению и участию в городских педагогических сообществах. 5. Собеседование с педагогами по организации участия в профессиональных конкурсах. 6. Консультирование педагогов по размещению информации на сайте ОУ и других сайтах для дошкольных работников. 7. Консультирование педагогов по написанию информационных материалов для СМИ. 	в течение года
Оказание помощи в повышении профессионального мастерства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые просмотры педагогических мероприятий. 2. Организация смотров-конкурсов. 3. Повышение квалификации в ГОУ ДПО «ИПК И ППРО ТО» педагогов. 4. Аттестация на первую и высшую категорию (по 	в течение года

педагогов	заявлениям педагогов). 5. Популяризация инновационной деятельности: использование ИКТ, проектной деятельности, инклюзивного образования.	
-----------	---	--

План повышения квалификации

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Самообразование: изучение и анализ методической литературы. Анализ работы по самообразованию.	в течение года	старший воспитатель, педагоги
2. Курсы повышения квалификации: Подrezова И.А. – учитель-логопед Шадская Л.В. – воспитатель	по плану ИПК и ППРО ТО, в соответствии с договором	старший воспитатель, педагоги
3. Участие педагогов в педагогических сообществах города.	по плану работы городского педагогического сообщества	старший воспитатель, педагоги

Совет педагогов

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>«О готовности дошкольного подразделения к учебному году»</p> <p>1. Принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парциальных программ в рамках реализации проекта «Современные дети» - годового плана работы; - учебного плана; - годового календарного учебного графика; - годового комплексно-тематического плана; - режима дня на холодный и тёплый периоды; - расписания организованной образовательной деятельности; - плана-графика контроля. <p>2. Текущие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выборы секретаря Совета педагогов; - аттестация педагогов; - прохождение курсовой подготовки педагогами; - ведение отчётной документации специалистами; - своевременное заполнение отчёта по посещаемости воспитанников; - изучение нормативно-правовых документов. <p>3. Итоги Совета педагогов.</p>	август	<p>зам. директора по д/р</p> <p>старший воспитатель</p>
2	<p>«Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <p>1. Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>2. Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда.</p> <p>3. Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста.</p> <p>4. Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности.</p> <p>5. Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей).</p>	январь	старший воспитатель

3	<p>«Об итогах учебного года»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения задач годового плана. 2. Итоги педагогической диагностики воспитанников по эффективности усвоения образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год. 3. Совместная работа детского сада и семьи в подготовке к летнему оздоровительному периоду. 4. Организация воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в летний оздоровительный период. 5. Итоги Совета педагогов. 	май	<p>зам. директора по д/р</p> <p>старший воспитатель</p>
---	---	-----	---

Семинары-практикумы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Развитие речевой активности у дошкольников</p> <p>«Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности».</p> <p>«Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста».</p> <p>«Использование логоритмических упражнений в режимных моментах».</p> <p>«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников».</p>	сентябрь	старший воспитатель
2	<p>Квест-игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ</p>	ноябрь	старший воспитатель
3	<p>Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств</p> <p>«Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников».</p> <p>«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника».</p> <p>Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства».</p>	апрель	старший воспитатель

Открытые мероприятия

Содержание	Сроки	Ответственные
<p><i>Физическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация утренней гимнастики во всех возрастных группах. • ООД по физической культуре на воздухе. • Спортивное развлечение с родителями. 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>педагоги</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД по развитию речи и подготовке к обучению грамоте (с использованием ИКТ). • Организация речевого досуга с детьми. • Театрализация по мотивам народных сказок в разных возрастных группах. 	<p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	
<p><i>Познавательное развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД по ФЭМП (с использованием ИКТ). • Организация опытно-экспериментальной деятельности. • ООД по ознакомлению с окружающим миром (с использованием ИКТ) 	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ООД рисованию. • ООД по аппликации/лепке. • ООД по музыкальному развитию. 	<p>декабрь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	

Смотры-конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Смотр-конкурс на лучшее оформление центра речевого развития.	октябрь	зам. директора по д/р
2. Смотр-конкурс «Лучший уголок правил дорожного движения».	февраль	старший воспитатель

Выставки

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Выставка детских рисунков ко дню города «Тульская земля – Родина моя!»	сентябрь	старший воспитатель
2. Оформление поздравительной стенгазеты в группе «Вместе с папой».	октябрь	педагоги
3. Выставка детских рисунков «Осень в гости к нам пришла».	ноябрь	
4. Выставка совместного творчества детей и взрослых «Наши мамы – мастерицы».	ноябрь	
5. Выставка новогодних игрушек из бросового и природного материала «Сундучок новогодних сказок».	декабрь	
6. Выставка детских рисунков «Наша армия сильна!»	февраль	
7. Выставка детских рисунков «Краски весны».		
8. Выставка детских рисунков «Любимой мамочке».	март	
9. Выставка совместного творчества детей и взрослых «Неизведанный космос».	март	
	апрель	
10. Выставка детских рисунков «Парад победы!»	май	

План работы по здоровьесбережению

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Профилактическая работа</i>			
1.	Осмотр детей во время утреннего приема, опрос родителей.	ежедневно	педагоги медсестра
2.	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма.	1 раз в квартал	педагоги
<i>Противоэпидемическая работа</i>			
1.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваниях.	по эпидобстановке	педагоги медсестра
2.	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в учреждение.	сентябрь-октябрь	педагоги
<i>Оздоровительная работа</i>			
1.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.	в течение года	педагоги
2.	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня.	ежедневно	педагоги
3.	Осуществление закаливающих процедур (упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.).	ежедневно	педагоги
4.	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни.	ежедневно	педагоги медсестра
5.	Прогулки на свежем воздухе.	ежедневно	педагоги

План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	<p>Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения».</p> <p>Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах.</p> <p>Оформление выставки в методическом кабинете по ПДД.</p> <p>Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах.</p> <p>Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками. <p>Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»</p>	в течение года	старший воспитатель педагоги
Работа с воспитанниками			
2	<p>Организация и проведение игр по ПДД в группах.</p> <p>Чтение детской литературы по ПДД.</p> <p>Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия – водитель»; «Мы – пассажиры»; «Мы знакомимся с улицей».</p> <p>Проведение развлечений, викторин.</p> <p>Организация ООД по ПДД в группах.</p> <p>Проведение практических занятий с детьми старших и подготовительной к школе групп.</p> <p>Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге.</p>	в течение года	старший воспитатель педагоги

Работа с родителями

3	Консультации и папки-передвижки: «Как переходить улицу с детьми» «Будьте внимательны на улице» «Выполняем правила дорожного движения» «Безопасность наших детей»	в течение года	старший воспитатель педагоги
---	--	----------------	--

План работы по противопожарной безопасности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационно-методическая работа			
1	<p>Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей.</p> <p>Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам.</p> <p>Проверка наличия и состояния на этажах плановэвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.</p> <p>Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности.</p> <p>Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.</p> <p>Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима.</p> <p>Проведение инструктажей по пожарной безопасности.</p> <p>Проведение тренировочной эвакуации детей в случае пожара.</p>	в течение года	зам. директора по д/р старший воспитатель заведующий хозяйством
Работа с воспитанниками			
2	<p>Интегрированные занятия: «От чего происходят пожары»; «Человеку друг огонь, только зря его не тронь».</p> <p>Отгадывание загадок на противопожарную тематику.</p> <p>Пословицы и поговорки, толкование пословиц и поговорок по безопасности.</p> <p>Моделирование ситуаций: «Что нужно делать, если...».</p> <p>Чтение и обсуждение художественной литературы по противопожарной тематике.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Наш дом»; «Мы – помощники».</p>	в течение года	старший воспитатель педагоги

План работы со школой

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Создание единой стратегии в работе с родителями.

№	Вид деятельности	Сроки	Обеспечение деятельности (кадровые ресурсы)
1.	Организационная деятельность		
	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе детского сада и школы.	сентябрь	директор центра зам.директора по УВР зам.директора по д/р
2.	Методическая деятельность		
	Совместное совещание педагогов школы и ДООУ «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период».	октябрь	воспитатели учителя начальных классов
	Совместное совещание педагогов школы и ДООУ «Общие понимания и требования готовности ребенка к школе».	ноябрь	воспитатели учителя начальных классов
	Консультация для воспитателей: «Мотивационная готовность детей к школе».	декабрь	воспитатели учителя начальных классов
	Совместный педагогический совет «Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста».	февраль	воспитатели учителя начальных классов

	Взаимопосещение занятий/уроков воспитателями и учителями начальных классов.	в течение года	воспитатели учителя начальных классов
3.	Работа с детьми		
	Праздник «День знаний».	сентябрь	воспитатели музыкальный руководитель
	Интерактивная экскурсия «1 сентября в школе».	сентябрь	старший воспитатель воспитатели
	Экскурсия в школу (школа, территория, библиотека, столовая, кабинеты).	октябрь	старший воспитатель воспитатели учителя начальных классов
	Экскурсия в школу (класс, рабочее место ученика, занятие).	ноябрь	старший воспитатель воспитатели учителя начальных классов
	Проектная деятельность «Профессия – учитель».	декабрь	старший воспитатель воспитатели
	Развлечение. Викторина «Будущий первоклассник».	апрель	воспитатели музыкальный руководитель
	Праздник «Выпускной бал».	май	воспитатели музыкальный руководитель
4.	Работа с родителями		
	Родительское собрание «Правила приема в 1 класс».	сентябрь-октябрь	директор центра зам.директора по УВР зам.директора

			по д/р
Консультация «Главные правила безопасности детей в детском саду и дома».	октябрь		педагог-психолог
Консультация «Нужны ли ребенку компьютерные игры?». «Почему ребенку нужна игра?»	ноябрь		педагог-психолог
Консультация «Готовим руку к письму». «Леворукий ребенок» (памятка для родителей).	декабрь		воспитатели учитель-логопед
Консультация «Как помочь ребенку развивать речь?».	февраль		учитель-логопед
Консультация «Физическая активность детей в семье».	март		инструктор по физической культуре
Индивидуальная консультация по результатам диагностики готовности ребенка к школе.	апрель		педагог-психолог
Пробный урок в детском саду.	май		зам.директора по УВР зам.директора по д/р

План работы с родителями

Цель работы: создание благоприятных условий для совместной деятельности ОУ с семьями воспитанников и оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания и развития дошкольников.

Задачи:

- Повышение уровня теоретической подготовки родителей в вопросах воспитания детей.
- Создание условий развития практики общения педагогов с родителями в разных направлениях.
- Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Социологические исследования</p> <p>1. Социальный паспорт семьи. 2. Удовлетворенность родителей организацией питания в ДОУ (анкетирование). 3. Оказание дополнительных бесплатных образовательных услуг. 4. Анкетирование «Скоро в школу».</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь сентябрь ноябрь май</p>	<p style="text-align: center;">зам. директора по д/р старший воспитатель педагоги</p>
2	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое обеспечение</p> <p>Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">зам. директора по д/р</p>
3	<p style="text-align: center;">Наглядная педагогическая пропаганда</p> <p>Оформление стендов, папок – передвижек, размещение информации на сайте ОУ:</p> <p>1. Возрастные особенности дошкольников. 2. Советы по адаптации детей к детскому саду. 3. Музыкальное воспитание ребенка. 4. Физическое развитие дошкольников. 5. Детские капризы и их предупреждение. 6. Зимние игры и развлечения. 7. Как воспитывать у детей самостоятельность? 8. Как уберечься от простуды? 9. Игровая деятельность, как основа профилактики проблем эмоционального развития.</p>	<p style="text-align: center;">сентябрь сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май</p>	<p style="text-align: center;">воспитатели педагог- психолог музыкальный руководитель инструктор по физической культуре мед. сестра</p>

	10. Как организовать летний отдых детей.		
4	<p style="text-align: center;"><i>Праздники и развлечения</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «День знаний». 2. Праздник «Осенний карнавал». 3. Праздник «Папа – самый лучший друг». 4. Праздник, посвященный дню матери «Эти нежные строки о ней». 5. Новогодний утренник «Как-то раз под новый год». 6. Развлечение «В стране здоровья». 7. Праздник, посвященный дню защитника отечества «Бравые ребята». 8. Развлечение «Широкая масленица». 9. Развлечение «В гостях у весны». 10. Праздник, посвященный международному женскому дню «Весны очарование». 11. Развлечение «День космонавтики». 12. Развлечение «День Земли». 13. Праздник, посвященный Дню Победы «Бал Победы». 14. Праздник «Выпускной бал». 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>воспитатели</p> <p>музыкальный руководитель</p>
5	<p style="text-align: center;"><i>Выставки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка детских рисунков ко дню города «Тульская земля – Родина моя!» 2. Выставка детских рисунков «Осень в гости к нам пришла». 3. Выставка совместного творчества детей и взрослых «Наши мамы – мастерицы». 4. Выставка новогодних игрушек из бросового и природного материала «Сундучок новогодних сказок». 5. Выставка детских рисунков «Наша армия сильна!» 6. Выставка детских рисунков «Краски весны». 7. Выставка поделок «Неизведанный космос». 8. Выставка детских рисунков «Парад победы!» 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>воспитатели</p>

6	<p style="text-align: center;"><i>Совместная деятельность</i></p> <p>1. Участие в субботниках.</p> <p>2. Участие в воспитательно-образовательном процессе.</p>	<p style="text-align: center;">октябрь, апрель в течение года</p>	<p style="text-align: center;">зам. директора по д/р старший воспитатель педагоги</p>
7	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и образования детей.</p>	<p style="text-align: center;">в течение года</p>	<p style="text-align: center;">зам. директора по д/р старший воспитатель педагоги</p>

Тематика родительских собраний

Возрастная группа	План проведения	Сроки
Разновозрастная группа 1-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 1-2, 2-3 лет. 2. Организация режима дня и образовательной деятельности в образовательном учреждении. 3. Период адаптации ребёнка в детском саду. 4. Что делать если ребенок не хочет идти в детский сад (педагог-психолог). 5. Текущие вопросы. 	сентябрь-октябрь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значимость игровой деятельности у младших дошкольников. 2. Организация игровой деятельности в образовательном учреждении. 3. Из опыта семейного воспитания (выступления родителей) «Игры с малышом в кругу семьи». 4. Предупреждение и недопущение несчастных случаев с детьми в зимний период. 5. Текущие вопросы. 	декабрь-январь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Результаты освоения программы. 2. Организация работы образовательного учреждения в летний оздоровительный период. 3. Роль совместного отдыха детей и родителей в летний период. 4. Укрепление здоровья и безопасность детей в летний период. 5. Текущие вопросы. 	апрель-май

Разновозрастная группа 3-5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 3-4, 4-5 лет. 2. Организация режима дня и образовательной деятельности в образовательном учреждении. 3. Организация работы образовательного учреждения по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников. 4. Текущие вопросы. 	сентябрь-октябрь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание самостоятельности детей младшего дошкольного возраста. 2. Организация работы образовательного учреждения по развитию речи дошкольников. 3. Роль родителей в развитии речи дошкольников, формирование интереса и потребности в чтении. 4. Из опыта семейного воспитания (выступления родителей). 5. Предупреждение и недопущение несчастных случаев с детьми в зимний период. 6. Текущие вопросы. 	декабрь-январь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Результаты освоения программы. 2. Организация работы образовательного учреждения в летний оздоровительный период. 3. Роль совместного отдыха детей и родителей в летний период. 4. Укрепление здоровья и безопасность детей в летний период. 5. Текущие вопросы. 	апрель-май

Разновозрастная группа 5-7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей 5-6, 6-7 лет. 2. Организация режима дня и образовательной деятельности в образовательном учреждении. 3. Организация работы образовательного учреждения по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников. 4. Текущие вопросы. 	сентябрь-октябрь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности речевого развития детей. 2. Развитие речи дошкольников через дидактические игры. 3. Из опыта семейного воспитания (выступления родителей). 4. Предупреждение и недопущение несчастных случаев с детьми в зимний период. 5. Текущие вопросы. 	декабрь-январь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год. Результаты освоения программы. 2. Семья на пороге школьной жизни. Рекомендации и советы. 3. Организация работы образовательного учреждения в летний оздоровительный период. 4. Роль совместного отдыха детей и родителей в летний период. 6. Укрепление здоровья и безопасность детей в летний период. 7. Текущие вопросы. 	апрель-май

План совещаний при заместителе директора по дошкольной работе

№	Содержание	Сроки
1.	<p>1. Итоги работы дошкольного подразделения в летний оздоровительный период.</p> <p>2. Ознакомление с годовым планом на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Текущие задачи на 2024-2025 учебный год (соблюдение требований ОТ, ПБ и антитеррористической защищённости, курсовая подготовка, аттестация педагогов).</p>	август
2.	<p>1. Итоги работы по организации питания в ДОУ.</p> <p>2. Итоги комплектования ДОУ.</p> <p>3. Анализ посещаемости, заболеваемости и оплаты за посещение детьми дошкольного подразделения.</p> <p>4. Текущие задачи (подготовка к осенне-зимнему периоду).</p>	сентябрь
3.	<p>1. Итоги подготовки и проведения Новогодних утренников.</p> <p>2. Итоги смотра-конкурса на лучшее оформление центра речевого развития.</p> <p>3. Итоги производственного и оперативного контролей за ноябрь.</p> <p>4. Итоги аудита по ОТ и ПБ.</p> <p>5. Текущие задачи.</p>	декабрь
4.	<p>1. Итоги работы педагогов по программам дополнительного образования за первое полугодие.</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников».</p> <p>3. Итоги производственного и оперативного контроля за декабрь.</p> <p>4. Текущие задачи.</p>	январь
5.	<p>1. Итоги работы по организации питания в ДОУ.</p> <p>2. Итоги подготовки проведения весенних праздников.</p> <p>3. Итоги смотра-конкурса «Лучший уголок правил дорожного движения».</p> <p>4. Итоги тематического контроля «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».</p> <p>5. Итоги производственного и оперативного контроля за март.</p> <p>6. Текущие задачи.</p>	апрель
6.	<p>1. Итоги комплексного контроля по вопросу «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе».</p> <p>2. Итоги выполнения годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Итоги работы педагогов по программам дополнительного образования за год.</p> <p>4. Ознакомление с планом работы в летний оздоровительный период.</p> <p>5. Итоги производственного и оперативного контроля за апрель.</p>	май

План работы общественного инспектора по охране прав детства

Цель: создание условий для объединений усилий семьи и учреждения по охране прав детства.

Задачи:

- проведение социально – педагогической диагностики семей воспитанников;
- создание обстановки психологического комфорта и безопасности воспитанников в детском саду, семье и социуме.

№	Мероприятия	Сроки
1	Создание папки нормативно – правовых документов по проблеме охраны прав детей.	сентябрь
2	Корректировка социального паспорта учреждения.	октябрь
3	Изучение личности воспитанника и сбор необходимой информации об условиях его жизни.	в течение года
4	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.	в течение года
5	Посещение семей воспитанников, находящихся под опекой. Составление актов обследования условий жизни по результатам посещений (по необходимости составление индивидуальных планов работы с семьями опекунов и находящихся в социально-опасном положении).	в течение года
6	Обновление информации на стенде в учреждении «Права ребенка».	ноябрь
7	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	по мере необходимости
8	Проведение бесед для педагогов «Ранее выявление неблагополучных семей».	по мере необходимости
9	Контроль за посещаемостью детьми (из семей, требующих повышенного социально-педагогического внимания).	в течение года
10	Составление отчетной документации.	не реже 1 раза в год

План внутреннего контроля

Вид контроля	Группа	Сроки	Ответственные
<p>1. Комплексный контроль</p> <p>Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.</p>	<p>подготовительная группа</p>	<p>апрель</p>	<p>зам.дир.по д/р старший воспитатель педагоги</p>
<p>2. Мониторинг</p> <p>Эффективность усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>	<p>все возрастные группы</p>	<p>сентябрь май</p>	<p>старший воспитатель педагоги</p>
<p>3. Тематический контроль:</p> <p>3.1. «Анализ условий для речевого воспитания дошкольников»</p> <p>3.2. «Организация профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p>	<p>старший воспитатель педагоги</p>
<p>4. Аудит по ОТ</p>		<p>декабрь</p>	<p>зам.дир.по д/р старший воспитатель</p>
<p>5. Производственный контроль (Приложение 1)</p>			<p>зам.дир.по д/р старший воспитатель заведующий хозяйством мед.сестра</p>
<p>6. Оперативный контроль (Приложение 2)</p>			<p>зам.дир.по д/р старший воспитатель заведующий хозяйством</p>

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ И АУДИТА

дошкольного подразделения МБОУ ЦО №20

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Вопросы на контроле	Месяцы, объект контроля												Ответственные
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ														
1.1.	Готовность групп к новому учебному году: состояние игровых и развивающих уголков групп; оформление родительских уголков; наличие календарных планов работы.												з/д ст. в	зам.дир.по д/р старший воспитатель
1.2.	Соблюдение режима дня.	з/д ст. в												зам.дир.по д/р старший воспитатель
1.3.	Планирование и проведение мероприятий по ОБЖ и обучению детей безопасному поведению на улице.		ст. в			ст. в			з/д ст. в					зам.дир.по д/р старший воспитатель

1.4.	Организация прогулки: наличие выносного материала, структура и продолжительность прогулки, двигательный режим детей на прогулке.			ст. в				з/д ст. в		ст. в			ст. в	зам.дир.по д/р старший воспитатель
1.5.	Состояние групповой педагогической документации.	з/д ст. в			ст. в		ст. в			ст. в				зам.дир.по д/р старший воспитатель
1.6.	Подготовка воспитателей к занятиям.		ст. в			ст. в		ст. в						старший воспитатель
1.7.	Организация утренней гимнастики.			ст. в		ст. в					ст. в			старший воспитатель
1.8.	Анализ календарных планов	ст. в	ст. в	ст. в	ст. в	ст. в	ст. в	ст. в	ст. в	ст. в				старший воспитатель
1.9.	Адаптационный период в в группах младшего возраста	ст. в	з/д ст. в											зам.дир.по д/р старший воспитатель
1.10.	Создание условий для развития речи детей			ст. в		з/д				ст. в				зам.дир.по д/р старший

						ст. в								воспитатель
					з/д							з/д		зам.дир.по д/р
					з							з		заведующий хозяйством
2. АУДИТ по ОТ, ПБ, антитеррористической безопасности.														

Условные обозначения:

з/д – заместитель директора по дошкольной работе

з – завхоз

ст. в – старший воспитатель

ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ

дошкольного подразделения МБОУ ЦО №20

на 2024-2025 учебный год

Содержание мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	Ответственные
Проверка качества и своевременности уборки помещений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	зам.директора по д/р, завхоз
Соблюдение режима дезинфекции	+			+			+			+			зам.директора по д/р, завхоз
Соблюдение санитарного состояния пищеблока	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	зам.директора по д/р, завхоз
Соблюдение требований хранения и соседства продуктов	+				+				+				зам.директора по д/р
Соблюдение требований к производственному оборудованию, разделочному инвентарю, посуде	+					+					+		зам.директора по д/р
Соблюдение технологии приготовления блюд	+		+		+		+		+		+		зам.директора по д/р
Соответствие веса отпускаемой продукции утвержденному меню		+		+		+		+		+		+	зам.директора по д/р

Соблюдение требований к столовой и чайной посуде	+			+			+			+			зам.директора по д/р, завхоз
Контроль за организацией приема пищи воспитанников		+				+					+		зам.директора по д/р, ст. воспитатель
Соблюдение требований к организации питьевого режима	+						+			+	+	+	зам.директора по д/р, ст. воспитатель
Соблюдение температурного режима	+		+		+		+				+		зам.директора по д/р, завхоз
Соблюдение режима проветривания	+					+				+	+	+	зам.директора по д/р, завхоз
Соблюдение требований к мытью игрушек		+			+			+		+	+	+	зам.директора по д/р, ст. воспитатель
Соблюдение требований к смене постельного белья	+				+					+			зам.директора по д/р, завхоз

Лист корректировки

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 20»

Юридический адрес: 300012, г. Тула, проспект Ленина, д. 89,
телефон/ факс: (4872) 35-20-00, e-mail: tula-co20@tularegion.org

Принято
на Совете педагогов
Протокол № 1
от «29» августа 2024 г.

Утверждено
Директор МБОУ «ЦО № 20»
А.А. Матвиевский
Приказ МБОУ «ЦО № 20»
от «30» августа 2024 г. № 327-а



ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования № 20»
на 2024 - 2025 учебный год

фактическое место осуществления образовательной деятельности:
дошкольное подразделение, г. Тула, проспект Ленина, д. 58

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Реализация задач по образовательным областям

Физическое развитие

- укреплять здоровье детей, путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Художественно-эстетическое развитие

- закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Познавательное развитие

- удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

Речевое развитие

- развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

Социально-коммуникативное развитие

- развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Административно-хозяйственная деятельность

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков, спортивной площадки к ЛОП	май	воспитатели
	Разбивка цветников	май	воспитатели
	Замена песка в песочницах	май	заведующий хозяйством воспитатели
	Частичная покраска оборудования на прогулочных участках, спортивной площадке	май	заведующий хозяйством воспитатели
Инструктаж сотрудников	<p>Организация охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>Предупреждение детского травматизма.</p> <p>Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Оказание первой помощи.</p>	май	старший воспитатель мед.сестра
Оперативный контроль	<p>Организация утреннего приема.</p> <p>Формирование КГН.</p> <p>Организация двигательного режима.</p> <p>Организация питьевого режима.</p>	июнь-август	старший воспитатель

Оздоровительные мероприятия

№	Формы и методы	Содержание	Участники
1.	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Подвижные игры. 3. Спортивные игры.	Все группы
2.	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Обширное умывание. 3. Игры с водой и песком.	Все группы
3.	Активный отдых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья.	Все группы
4.	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность.	Все группы
5.	Здоровьесберегающие технологии	1. Дыхательная гимнастика. 2. Пальчиковая гимнастика. 3. Гимнастика пробуждения. 4. Релаксационные упражнения.	Все группы
6.	Пропаганда ЗОЖ	1. Беседы. 2. Чтение художественной литературы.	Все группы

Методическая работа

Тема	Сроки	Ответственные
<i>Консультация для педагогов</i> «Организация работы с детьми в летний период»	30.05.2025	старший воспитатель
<i>Консультация для педагогов</i> «Санитарно-эпидемиологический режим летом»	30.05.2025	мед.сестра
<i>Консультация для педагогов</i> «Как предупредить возникновение острой кишечной инфекции в летнее время»	30.05.2025	мед.сестра
Организация праздника «День защиты детей»	02.06.2025	муз. руководитель воспитатели
<i>Консультация для педагогов</i> «Уголок природы в соответствии с возрастом детей»	июнь	старший воспитатель
<i>Консультация для педагогов</i> «Организация познавательно-исследовательской деятельности детей на прогулке летом»	июнь	старший воспитатель
Консультация для педагогов «Ознакомление дошкольников с природой летом»	июль	старший воспитатель
Консультация для педагогов «Организация детского творчества летом»	август	старший воспитатель

Работа с родителями

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Оформление «Уголка для родителей» в группах со следующими разделами: - режим дня на летний период; - рекомендации по организации летнего отдыха с детьми; - «Остерегайтесь клещей»; - «Солнце доброе и злое».	02.06.2025	воспитатели
Творческие конкурсы для детей и родителей: «Лучший рецепт семейного летнего отдыха»; «Самая необычная божья коровка, сделанная своими руками».	июль-август	воспитатели

Перспективный план

«Детство-это ты и я»		
Международный день защиты детей	<p>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».</p>	инструктор по физической культуре, воспитатели групп
День лета	<p>Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года».</p> <p>Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения).</p> <p>Чтение художественной литературы про лето.</p> <p>Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой).</p> <p>Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок».</p>	воспитатели групп
День книжек-малышек	<p>Оформление книжных уголков в группах.</p> <p>Рисование «По страницам любимых сказок».</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки».</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки».</p> <p>Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».</p>	воспитатели групп
«Моя Родина»		
День Пушкинской поэзии	<p>Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина.</p> <p>Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина».</p> <p>Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина.</p> <p>Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика».</p> <p>Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря».</p>	воспитатели групп
Международный день друзей	<p>Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</p>	воспитатели групп

	<p>Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</p> <p>Рисование по замыслу «Подарок другу».</p> <p>Чтение художественной литературы про дружбу.</p> <p>Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке».</p>	
Моя малая Родина	<p>Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города».</p> <p>Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.).</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Мы строители».</p> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».</p>	воспитатели групп
Москва – столица нашей Родины	<p>Беседа с детьми «Столица нашей Родины – Москва».</p> <p>Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе».</p> <p>Подвижная игра «Передай – встань».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Родине.</p>	воспитатели групп
День России	<p>Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна».</p> <p>Заучивание стихотворения «Моя Родина».</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Рисование «Мы живем в России».</p> <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	воспитатели групп
«Дни интеллектуалов»		
День читающего человека	<p>Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</p> <p>Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга».</p> <p>Лепка «Герои любимых сказок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p> <p>Развлечение – показ кукольного театра «Геремок».</p>	воспитатели групп
День царицы Математики	<p>Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в</p>	воспитатели групп

	школу». Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	
День искусства	Беседа «Что такое искусство». Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». Чтение А. Барто «В театре». Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники».	воспитатели групп
День мультфильмов	Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». Викторина «По следам знакомых мультфильмов». Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка». Конструирование «Теремок». Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).	воспитатели групп
«Дни игр»		
День спортивных игр «Спорт-игра»	Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
День	Рассматривание альбомов «Такие разные мячи»,	воспитатели

<p>мяча</p>	<p>«Путешествие мяча».</p> <p>Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</p> <p>Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</p> <p>Малоподвижная игра «Найди мяч».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p>День здоровья</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>Чтение художественной литературы про здоровье.</p> <p>Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День хороводных игр</p>	<p>Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</p> <p>Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</p> <p>Изготовление атрибутов к народным играм.</p> <p>Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</p> <p>Дидактическая игра «Узнай меня».</p> <p>Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</p> <p>Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Международный Олимпийский день</p>	<p>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</p> <p>Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</p> <p>Составление рассказа «Мой любимый вид спорта».</p> <p>Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада».</p> <p>Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</p> <p>Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</p>	<p>воспитатели групп, инструктор по физ. культуре</p>
<p align="center">«Дни хорошего настроения»</p>		

<p>День юмора и смеха</p>	<p>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</p> <p>Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку».</p> <p>Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</p> <p>Экспериментирование «Фокусы с водой».</p> <p>Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День хороших манер</p>	<p>Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</p> <p>Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День именинника</p>	<p>Поздравление именинников.</p> <p>Изготовление подарков именинникам.</p> <p>Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</p> <p>Веселая дискотека.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</p> <p>Шоу мыльных пузырей.</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День солнца</p>	<p>Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова».</p> <p>Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду.</p> <p>Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками).</p> <p>Дидактическая игра «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям).</p> <p>Игра с песком «Солнышко лучистое».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	
День радуги	Беседа «Что такое радуга». Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация – «Над рекой радуга». Эксперименты с водой.	воспитатели групп
«Азбука безопасности»		
День ГИБДД	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе». Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге».	воспитатели групп
День светофора	Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». Дидактическая игра «Светофор». Игра в песочнице «Построим улицу». Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители».	воспитатели групп
День дорожной грамотности	Беседа о правилах поведения в общественном транспорте. Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-	воспитатели групп

	<p>малышки о ПДД.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов».</p> <p>Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили».</p>	
Всероссийский день семьи	<p>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности».</p> <p>Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна».</p> <p>Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>	воспитатели групп
День дорожных знаков	<p>Беседа о дорожных знаках.</p> <p>Отгадывание загадок по ПДД.</p> <p>Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Волков «Про правила дорожного движения».</p> <p>Настольно-печатная игра «Дорожные знаки».</p> <p>Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</p> <p>Игра в песочнице «Построим улицу».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».</p> <p>Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице».</p> <p>Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».</p>	воспитатели групп
«Дни воды»		
День Здоровья	<p>Тематический праздник «День Здоровья».</p> <p>Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе».</p> <p>Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море».</p> <p>Чтение художественной литературы о природе.</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Бабочки и</p>	воспитатели групп

	<p>цветы».</p> <p>Малоподвижная игра: «Море волнуется раз!»</p> <p>Игры с водой и мыльными пузырями на свежем воздухе.</p>	
День игр с водой и мыльными пузырями	<p>Беседа на тему: «Мыльные пузыри».</p> <p>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».</p> <p>Наблюдение за мыльными пузырями.</p> <p>Рисование на песке «Дорогой мыльных пузырей...»</p> <p>Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Разноцветная вода».</p>	воспитатели групп
День природы	<p>Наблюдения за погодными явлениями.</p> <p>Рассматривание альбомов «Времена года».</p> <p>Конкурс загадок о природе.</p> <p>Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p> <p>Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса».</p> <p>Игры с природным материалом.</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</p> <p>Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки».</p>	воспитатели групп
День рек, морей и океанов	<p>Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»</p> <p>Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов».</p> <p>Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?»</p> <p>Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».</p>	воспитатели групп
День экспериментов с водой	<p>Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</p> <p>Рассматривания воды на глобусе, географической карте.</p> <p>Опыты с водой.</p> <p>Исследовательская деятельность «Тонет не тонет».</p>	воспитатели групп

	<p>Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</p> <p>Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко».</p>	
«Дни семьи»		
День дружных семей	<p>Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».</p> <p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!».</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье.</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>	воспитатели групп
День бабушек и дедушек	<p>Беседа на тему «Наши дедушки и бабушки, Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка».</p> <p>Игры - путешествия: «В деревню к бабушке».</p> <p>Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</p> <p>Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».</p> <p>Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</p>	воспитатели групп
День сестер и братьев	<p>Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</p> <p>Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья».</p> <p>Составление рассказов по картине «Семья».</p> <p>Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?».</p> <p>Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».</p>	воспитатели групп
Международный День сладкоежек	<p>Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!».</p>	воспитатели групп

	<p>Художественное творчество – лепка тортов различной формы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	
День домашних питомцев	<p>Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</p> <p>Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши».</p> <p>Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто».</p> <p>Рисование «Мой домашний питомец».</p> <p>Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница».</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p>	воспитатели групп
«Дни спортивных игр»		
День открытия спортивной недели	<p>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим».</p> <p>Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</p> <p>Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов».</p> <p>Эстафеты «Чему мы научились».</p> <p>Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».</p>	воспитатели групп
День велосипеда	<p>Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды».</p> <p>Слушание песни «Песня велосипедистов».</p> <p>Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо».</p>	воспитатели групп

	<p>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки».</p>	
День дворовых игр	<p>Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице».</p> <p>Заучивание закличек и считалок для дворовых игр.</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p> <p>Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</p> <p>Турнир для девочек «Резиночки».</p>	воспитатели групп
Весёлый стадион	<p>Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации.</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада».</p> <p>Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</p> <p>Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</p> <p>Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала».</p>	воспитатели групп
День именинника	<p>Поздравление именинников.</p> <p>Изготовление подарков именинникам.</p> <p>Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?».</p> <p>Веселая дискотека.</p> <p>Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик».</p> <p>Шоу мыльных пузырей.</p>	воспитатели групп
Дни «Российской армии»		
День военно-морского флота	<p>Игра – путешествие «По дну океана».</p> <p>Беседа «Моряки».</p> <p>Рассматривание альбома «Защитники Родины».</p> <p>Лепка «Лодочка».</p>	воспитатели групп

	<p>Рисование «По морям, по волнам».</p> <p>Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль».</p> <p>П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки».</p>	
День военных игр	<p>Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»,</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Военные учения».</p> <p>Лепка «Самолет», «Танк».</p> <p>Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно-спортивная эстафета «Марш- бросок».</p>	воспитатели групп
День десантника	<p>Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</p> <p>Дидактические игры: «Верно- не верно», «Кто быстрее до флажка».</p> <p>Рисование «Наша армия родная».</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».</p>	музыкальный руководитель воспитатели групп
День флага России	<p>Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ.</p> <p>Настольно-печатная игра «Собери флаг».</p> <p>Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».</p> <p>Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот».</p> <p>Дидактическая игра «Белый, синий, красный».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране».</p>	воспитатели групп
День военной песни	<p>Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня».</p> <p>Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича».</p> <p>Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.</p>	воспитатели групп

	<p>Богословского «Темная ночь».</p> <p>Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</p> <p>Подвижная игра «Сигнальные флажки».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад».</p>	
«Урожайные» дни		
День земли	<p>Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности».</p> <p>Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде».</p> <p>Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные».</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</p>	воспитатели групп
День злаковых	<p>Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</p> <p>Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <p>Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</p> <p>Рисование «Каравай».</p> <p>Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</p>	воспитатели групп
День овощей и фруктов	<p>Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи», Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</p> <p>Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</p> <p>Лепка «Морковка для зайчика».</p> <p>Хороводная игра «Урожайная».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</p> <p>Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</p>	воспитатели групп
День ягод	Иллюстрации различных ягод.	воспитатели

	<p>Рисование «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</p> <p>Настольная игра «По лесной тропинке».</p> <p>Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</p> <p>Загадки о ягодах.</p>	<p>групп</p>
День грибов	<p>Беседы «Полезьа и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю».</p> <p>Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес».</p> <p>Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</p> <p>Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</p> <p>Подвижная игра «Охотники и грибы».</p>	<p>воспитатели групп</p>
Дни дружбы и добра		
День улыбки	<p>Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу».</p> <p>Беседа «От улыбки в хмурый день светлей».</p> <p>Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду».</p> <p>Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</p> <p>Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</p> <p>Подвижная игра «Весёлый танец».</p> <p>«Весёлая дискотека» (танцы с игрушками под музыку).</p>	<p>воспитатели групп</p>
День животных	<p>Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные».</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</p> <p>Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</p> <p>Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка».</p> <p>Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята».</p>	
День насекомых	<p>Беседа «Что дети знают о насекомых?»</p> <p>Рассматривание альбома «Насекомые».</p> <p>Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы.</p> <p>Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой»</p> <p>Экологическая игра с мячом «Я знаю».</p> <p>Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха».</p> <p>Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы».</p>	воспитатели групп
День птиц	<p>Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края».</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы».</p> <p>Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает».</p> <p>Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке».</p> <p>Рисование на песке силуэтов птиц.</p>	воспитатели групп
День дружбы	<p>Беседа «Что такое доброта».</p> <p>Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это.</p> <p>Дидактическая игра «Что изменилось?».</p> <p>«Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию.</p>	воспитатели групп

	<p>Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».</p> <p>Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».</p>	
Дни сказок		
<p>День сказок А. С. Пушкина</p>	<p>Беседы по сказкам А.С. Пушкина: «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С. Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости».</p> <p>Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому».</p> <p>Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку».</p> <p>Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С.</p> <p>Слушание музыки: Слушание оперы М. Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке».</p> <p>Подвижные игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День любимой сказки</p>	<p>Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается».</p> <p>Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</p> <p>Беседа с детьми «Что такое сказка?».</p> <p>Рисование «Любимая сказка».</p> <p>Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</p> <p>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок.</p> <p>Викторина по сказкам «Отгадай сказку».</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>День мультфильмов</p>	<p>Просмотр мультфильма «Пластелиновая ворона».</p> <p>Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце».</p> <p>Выставка рисунков «Мой любимый герой из</p>	<p>воспитатели групп</p>

	<p>Мультфильму».</p> <p>Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр».</p> <p>Настольная игра «Баба-Яга».</p> <p>Инсценировка сказки «Кошкин дом».</p>	
День театрализованной сказки	<p>Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет».</p> <p>Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку».</p> <p>Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок».</p> <p>Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк».</p> <p>Тематическая викторина «Сундучок сказок».</p>	воспитатели групп
День августовского именинника	<p>Чтение стихов, посвященных именинникам.</p> <p>Конкурс рисунка «Лучшее пожелание».</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Изготовление подарков для именинников.</p> <p>Поздравления именинников.</p> <p>Исполнение песни о дне рождении.</p> <p>Хороводы.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Кафе».</p>	воспитатели групп
«Прощай, лето»		
Подарки лета	<p>Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</p> <p>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование «Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</p>	воспитатели групп
Мы тоже имеем права	<p>Просмотр презентации «Права детей».</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме.</p> <p>Подвижная игра «Ловишка с мячом».</p> <p>Социально-нравственное воспитание Беседа «Почему бывают драки?».</p>	воспитатели групп
Последний день лета	<p>Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</p> <p>Составление рассказов на тему «Замечательное</p>	воспитатели групп

	<p>лето».</p> <p>Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</p> <p>Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</p> <p>Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</p>	
--	---	--