

324-а  
от 30.08  
пр. № 1 от 29.08

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 20»**

Юридический адрес: 300012, г. Тула, проспект Ленина, д. 89, телефон/ факс: (4872) 35-20-00  
E-mail:tula-co20@tularegion.org



Утверждено:  
Директор МБОУ ЦО № 20  
А.А. Матвиевский  
приказ МБОУ ЦО № 20 № 22 от «30» августа 2024г

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №20»  
на 2024-2025 учебный год

(фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
дошкольные группы, 300012, г. Тула, ул. Ф.Энгельса, д.137)

Принят  
на педагогическом совете МБОУ ЦО № 20  
от «29» августа 2024г. протокол № 1

**Содержание**

№	Раздел	Стр.
	<b>Общая информация.....</b>	<b>3</b>
1.1.	Контактная информация, режим работы МБОУ ЦО №20 на 2023-2024уч.г.....	3
1.2.	Сведения о лицензии на образовательную деятельность.....	4
1.3.	Информация о кадровой укомплектованности.....	5
1.4.	Комплектование групп.....	10
1.5.	Расстановка педагогических кадров.....	11
1.6.	Развитие и укрепление материально-технической базы .....	12
1.7.	Используемое программное содержание.....	12
1.8.	Перечень организаций-партнеров.....	14
	<b>Анализ работы МБОУ ЦО №20 за 2023-2024 уч. г.....</b>	<b>15</b>
2.1.	Физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.....	16
2.2.	Анализ работы педагогов.....	21
2.3.	Взаимодействие с семьями.....	35
	<b>Цели и задачи на 2024-2025учебный год.....</b>	<b>37</b>
	<b>Работа с кадрами.....</b>	<b>38</b>
4.1.	Курсовая подготовка. Повышение квалификации.....	39
4.2.	Аттестация педагогических кадров.....	39
4.2.1.	Аттестация на первую и высшую категории.....	39
4.2.2.	Аттестация на соответствие занимаемой должности.....	40
4.3.	Самообразование педагогов.....	40
4.3.1.	План работы по самообразованию.....	40
4.3.2.	Темы по самообразованию.....	40
	<b>Организационно-методическая работа.....</b>	<b>41</b>
5.1.	Советы педагогов.....	41
5.2.	Консультации для воспитателей, младших воспитателей, специалистов.....	43
5.3.	Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы.....	44
5.4.	Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы.....	44
5.5.	Наставничество.....	45
	<b>Система внутреннего мониторинга.....</b>	<b>46</b>
6.1.	План-график контроля .....	46
	<b>Взаимодействие с родителями (законными представителями) .....</b>	<b>47</b>
	<b>Взаимодействие детского сада с общественными организациями.....</b>	<b>52</b>
	<b>Административно- хозяйственная деятельность.....</b>	<b>53</b>
	<b>Лист корректировки годового плана.....</b>	<b>55</b>
	<b>Приложения.....</b>	<b>57</b>
	План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.....	59
	План мероприятий по противопожарной безопасности.....	69
	План работы по преемственности «Дошкольное образование - начальное общее образование».....	79
	План работы учителя-логопеда на 2024-25 учебный год.....	92

## 1. Общая информация

### 1.1. Контактная информация, режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 20» на 2024-2025 учебный год фактическое место осуществления образовательной деятельности: (дошкольные группы, 300012 ул. Ф.Энгельса, д. 137)

Учреждение начало свою деятельность с 31.01.2008 года как МБДОУ №83. С 25.06.2015 года реорганизовано в МБОУ ЦО №20(Постановление города Тулы № 3448 от 25.06.2016 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 65 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 83 – детского сада, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 85 – детского сада присмотра и оздоровления, в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению – гимназии № 20 и о переименовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 20

Режим работы: с 7.30 до 19.30.

В связи с отсутствием территории для прогулок, дошкольные группы функционируют в режиме кратковременного пребывания (4 часа):

с 7.30 до 11.30 – вторая младшая группа;

с 11.30 до 15.30 – первая младшая группа и группа раннего возраста;

с 15.30 до 19.30 – средняя и разновозрастная (5-7 лет) группы.

Фактический адрес: 300012, , Российская Федерация,  
Тульская область, город Тула, ул. Фридриха Энгельса, д. 137  
Контактный телефон: +7(4872)30-86-74

Юридический адрес: 300012, , Российская Федерация, Тульская область, город Тула, пр. Ленина, 89

Контактный телефон:+7(4872)35-20-00

Адрес электронной почты:[tula-co20@tularegion.org](mailto:tula-co20@tularegion.org)

Сайт МБОУ ЦО №20:<https://czentrobrazovaniya20tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru>



## 1.2. Сведения о лицензии на образовательную деятельность

Право на ведение образовательной деятельности МБОУ ЦО №20 подтверждено лицензией №0133/02858 от 18 ноября 2015 года.



## 1.3. Информация о кадровой укомплектованности

Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование: наименование учебного заведения, год окончания	Специальность, квалификация	Стаж работы		Категория	Дата аттестации (№ приказа, дата)	Курсовая подготовка, № удостоверения, год	Награждения (указать самый высокий уровень награды, год)
				о	п/р				
			<u>Администрация</u>						
Кузьмичева Ирина Вадимовна	Зам.директора по дошкольной работе	Тульский государственный педагогический институт им. Л.Н.Толстого, 1989г.	Дошкольная педагогика и психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	43	43	-		<p>Удостоверение о повышении квалификации 713100606318 ГОУ ДПО «ИПК И ПП РО ТО», 2020г. «Первая помощь»</p> <p>ГОУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС ТО» уд. ОТ№ 0000030, Для членов комиссии по охране труда, 2021г.</p> <p>2021, «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ГОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС ТО» 2020, Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и лиц, ответственных за пожарную безопасность образовательных организаций и учреждений культуры</p> <p>ГОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС ТО» Курсовое обучение председателей и членов комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, уд. 459, 2020г.</p> <p>ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Методика и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и</p>	Отраслевая награда МО и науки РФ «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2001г., №11-195 Ветеран труда

								<p>мероприятия Минпросвещения» (144 час.), уд. № 0000061662 33723, 2022 г.</p> <p>ГОУ ДПО «УМЦ ГО ЧС ТО» Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры, уд. № 745, 2023г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» «Профессиональные компетенции эффективного руководителя» (40 час.) , уд. № 713102038808 , 2022г.</p>	
<b><u>Педагогические кадры</u></b>									
Бычкова Светлана Васильевна	Старший воспитатель	ИПИ «Институт профессиональных инноваций» г. Москва, 2009 год, Ялтинское педагогическое училище, 1995 год	психология, психолог, преподаватель психологии  дошкольное отделение воспитатель в дошкольном учреждении	33	29	1	Дата аттестации 09.03.2022г. Приказ №664 от 12.04.2022 г.	Удостоверение о повышении квалификации ГОУ ДПО « ИПК» и ПП РО ТО «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», Апрель-май 2022 г. (144 часа) Удостоверение о повышении квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический Университет РФ»  «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/23: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», (144 часа)	Почетная грамота управления образования администрации г.Тулы, 2014 год
Кондрашова Людмила Валерьевна	воспитатель	Тульскийгосударственный профессионально-педагогический колледж; 2001 г.  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», 2023г.	Менеджмент  воспитатель детей дошкольного возраста	19	2,6	-	-	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» № 180000711639 (300 час.), 2023г.	

Мосолова Юлия Владимировна	воспитатель	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; 2021 г.	Бакалавр по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»	9	2	-	-	Диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»; №712411914352 учитель –логопед, (550 час.), 2021г.
Серикова Юлия Алексеевна	воспитатель	Тульский педагогический колледж, 2024 год	Дошкольное образование 44.02.01 Воспитатель детей дошкольного возраста	-	-	-	----	-----

Совместители

Лаврова Юлия Павловна	Учитель-логопед	Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого, 2005 год среднее профессиональное Тульский педагогический колледж №2,2002	Дошкольная педагогика и психология. Педагог-дефектолог для работы с детьми с ОВЗ воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками умственного и речевого развития	18	2		б/к	Диплом о профессиональной переподготовки «Инфоурок», уд №000000195914 «Логопедия в ДОУ и начальной школе, работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникациями», 2023 год  Удостоверение о повышении квалификации №00609922, ООО «Инфоурок» «Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС ДО», 180 часов



<b>Уровень образования педагогических кадров</b>			
<b>1</b>	Высшее образование	3	<b>60%</b>
<b>2</b>	Обучаются в вузах	0	<b>0 %</b>
<b>3</b>	Среднее профессиональное	2	<b>40 %</b>
<b>Имеют квалификационные категории</b>			
<b>4</b>	Высшая квалификационная категория	-	<b>0%</b>
<b>5</b>	Первая квалификационная категория	1	<b>20%</b>
<b>Курсовая подготовка</b>			
<b>6</b>	В течение учебного года прошли	2	<b>40%</b>
<b>7</b>	Всего имеют	3	<b>60%</b>
<b>8</b>	Не имеют	2	<b>40 %</b>
<b>9</b>	Обучение в вузах, окончание вузов	0	<b>0%</b>
<b>Стаж работы</b>			
<b>10</b>	До 5 лет	4	<b>80%</b>
	С 5 до 10 лет	0	<b>0%</b>
	С 10 до 15 лет	0	<b>0 %</b>
	С 15 и выше	1	<b>20%</b>
<b>Возрастной состав</b>			
<b>11</b>	С 20 до 30 лет	0	<b>0%</b>
	С 30 до 40 лет	0	<b>0 %</b>
	С 40 до 50 лет	4	<b>80%</b>
	<b>От 50 и выше</b>	<b>1</b>	<b>20%</b>
<b>Движение кадров:</b> За 2023-2024 год произошли изменения. В феврале 2024 года один воспитатель уволился (по собственному желанию). На конец года вакансия воспитателя освободилась. В марте 2024 года пришел новый педагог Булгакова Я. В.			

#### 1.4. Укомплектованность групп



### Сопоставительный анализ укомплектованности групп

№ п/п	Наименование	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2022-2023уч.г.
-------	--------------	---------------	---------------	----------------

		Всего		Списочный состав	
				Ранний возраст	Дошкольный возраст
Функционирует групп		5	<b>2 группы общеразвивающей направленности:</b> + группа раннего возраста (1-2 года); + первая младшая группа (2-3 года)		<b>3 группы общеразвивающей направленности:</b> + вторая младшая группа (3-4 года); + средняя группа (4-5 лет); + разновозрастная группа (5-7 лет)
Кол-во человек		49	16		33
1	Количество функционирующих групп	5 групп: 2 группы раннего возраста, 3 дошкольные	5 групп: 2 группы раннего возраста, 3 дошкольные группы	5 групп: 2 группы раннего возраста, 3 дошкольные группы	
	Количество мест в группах	100	100	100	
	Количество воспитанников в группах	На 01.09.2021- <b>51 чел.</b>	На 01.09.2022- <b>40 чел.</b>	На 01.09.2023- <b>42 чел.</b>	
2	Выпущено детей в школу (групп/человек)	1 группа, <b>14детей</b>	1группа, <b>12 детей</b>	1группа, <b>5 детей</b>	

### 1.5. Расстановка педагогических кадров

<b>Возрастная группа</b>	<b>Ф.И.О. педагогов</b>
<b>Группа раннего возраста</b>	Мосолова Юлия Владимировна
<b>Первая младшая</b>	Серикова Юлия Алексеевна Кондрашова Людмила Валдерьевна
<b>Вторая младшая</b>	Серикова Юлия Алексеевна
<b>Средняя группа</b>	Мосолова Юлия Владимировна
<b>Разновозрастная группа</b>	Кондрашова Людмила Валерьевна
<b>Учитель-логопед</b>	Лаврова Юлия Павловна

### **1.6. Развитие и укрепление материально-технической базы**

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в ДОО. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах.

<b>2021-2022уч.г.</b>	<b>2022-2023уч.г.</b>	<b>2023-2024уч.г.</b>
Косметический ремонт (покраска дверей, стен, радиаторов)	Косметический ремонт (покраска дверей, стен, радиаторов, уличных оконных откосов, ремонт стен на пищеблоке (плитка)	Косметический ремонт (покраска дверей, стен, радиаторов, уличных оконных откосов, ремонт стен на пищеблоке (плитка)
<b>Бюджет</b>	<b>Бюджет</b>	<b>Бюджет</b>

### **1.7. Используемое программное содержание**

Дошкольное образовательное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную, самостоятельно, на примере федеральной образовательной программы. **Основной целью программы** является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Программа направлена** на обеспечение единых задач для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения программы ДО, на приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

**Образовательная программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:**

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников;
- 4) признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Для успешной реализации** программы учитываются психолого-педагогические условия, используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-

ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Главное для развития – это включение ребенка в общение с взрослым, овладение тем миром материальных и духовных явлений, которые созданы в ходе исторического развития человеческого общества. Существенной особенностью процесса детского развития является участие двух человек: взрослого и ребенка. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности.

Также вводится понятие предметно-пространственной среды, которую можно интерпретировать как систему возможностей, предоставляемую детям для их активности, с одной стороны, и характера педагогического взаимодействия взрослого и ребенка, с другой.

При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности Тульской области. Они используются при составлении перспективно-тематического планирования психолого-педагогической работы в группах. В разных видах деятельности по ознакомлению с окружающим миром, приобщению к культуре речи дети знакомятся с явлениями природы, характерными для окружающей местности, в которой проживают.

В процессе художественно-эстетической деятельности дети используют природный и бросовый материал, изображают и лепят предметный мир: деревья, животных, птиц, овощи, фрукты, что позволяет сформировать определенные творческие навыки и активность, развить мелкую моторику пальцев рук. На следующем этапе дети переходят к сюжетному рисованию, благодаря постепенному формированию навыков изобразительной деятельности.

Вся образовательная деятельность в ДОО выстроена в соответствии СанПиН, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку.

Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье детей.

В ДОО проводится диагностика индивидуального развития детей, его динамики. Такая оценка проводится педагогами с целью планирования дальнейшей работы по реализации образовательных задач.

Все педагоги в процессе своей работы и в рамках своей компетенции обеспечивают:

- эмоциональное благополучие каждого ребенка посредством проявления чуткости к личности и интересам каждого из них;
- уважение индивидуальности каждого ребенка;
- организацию различных видов деятельности, способствующих развитию мышления, внимания, воображения, детского творчества;
- широкие возможности для развития самостоятельных игр детей, обеспечивая игровое время и пространство для развертывания игры.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении обеспечивает тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Родители и воспитатели не «заказчик» и «исполнитель», а коллеги и партнеры, у которых задача – воспитание ребенка, при этом воспитатель, как профессионал, занимает экспертную позицию, а родитель прислушивается к мнению воспитателя и содействует ему по мере сил. Родители являются активными участниками жизни учреждения, проводимых праздников и развлечений. Взаимодействие с родителями дает возможность оказания им консультативной помощи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей, воспитания и образования.

### 1.8. Перечень организаций-партнеров

№	Название организации	Адрес	Телефон	Электронная почта	Официальный сайт
1.	МБУ ДО «Центр ППС» (ТОПП «Преображение»)	Ул. Оружейная, 34	65-67-26	preobr@tularegion.org	<a href="https://psychologcentr.ru">https://psychologcentr.ru</a>
2.	МКУ «Тульская областная детская библиотека»	Пр. Ленина, д.62		-	<a href="http://todbtula.ru">http://todbtula.ru</a>
3.	ГУК ТО «Объединение “Историко-краеведческий и художественный музей”»	г. Тула, Кремль	8 (4872) 77-49-31	<a href="mailto:gukto.oikhm@tularegion.org">gukto.oikhm@tularegion.org</a>	<a href="https://www.museum-tula.ru">https://www.museum-tula.ru</a>
4.	ГУ ТО «Тульские парки»	Тула, ЦПКиО им. П.П. Белоусова, корп. 6	8 (4872) 25-81-81	-	<a href="http://tulskieparki.ru">http://tulskieparki.ru</a>
5.	ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»	г. Тула, <a href="#">ул. Ленина, 22</a> ,	8 (4872) 56-73-62 8 (4872) 55-77-60	<a href="mailto:gou.ipk@tularegion.ru">gou.ipk@tularegion.ru</a>	<a href="http://ipk-tula.ru">http://ipk-tula.ru</a>
6.	ГУЗ Диб № 2, Детская поликлиника № 3	г. Тула, ул. Оборонная ул., 21	7 (4872) 30-48-55	-	<a href="http://dib2tula.ru">http://dib2tula.ru</a>
7.	ГОУ ТО Психолого-медико-педагогическая комиссия	г.Тула, ул. Бундурина , д. 56	8 (4872) 26-96-39	<a href="mailto:pmpk.toco@tularegion.org">pmpk.toco@tularegion.org</a>	<a href="http://school-deaf71.ru">http://school-deaf71.ru</a>
8.	МКУ «ЦНППМ» г. Тулы	г. Тула, <a href="#">Советская ул., 73</a> ,	8 (4872) 30-48-57	<a href="mailto:codco@tularegion.org">codco@tularegion.org</a>	<a href="http://tulaedu.ru">http://tulaedu.ru</a>
9.	ГОУ ДОТО центр дополнительного образования детей	г. Тула, ул. <a href="#">Путейская ул., 9</a>	8 (4872) 31-60-14	<a href="mailto:gou.dod.otcrtdu.tula@tularegion.ru">gou.dod.otcrtdu.tula@tularegion.ru</a>	<a href="http://detvor.ucoz.ru">http://detvor.ucoz.ru</a>



10.	ГОУ ДОТО «Центр дополнительного образования детей»	г. Тула, <a href="#">ул. Калинина,8А</a>	8 (4872) 40-88-09	<a href="mailto:enn.metot.@tularegion.ru">enn.metot.@tularegion.ru</a>	<a href="http://ekotula.ucoz.ru">http://ekotula.ucoz.ru</a>
-----	--	--	-------------------	--	---

## **2. Анализ работы МБОУ ЦО №20 за 2023-2024 учебный год.**

В 2023– 2024 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

Задачи на 2023-2024 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям, а также в соответствии с ФГОС ДОВ системе дошкольного образования.

Цель: обеспечить доступность и качество образовательных услуг, предоставленных дошкольных образовательным учреждением.

Задачи:

1. Способствовать формированию самостоятельности и активности детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения.
  
2. Способствовать формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становлению основ гражданственности в процессе ознакомления с социальным миром.

В течение всего учебного года работа, направленная на реализацию задач годового плана, проводилась педагогическим коллективом систематически. Мероприятия, запланированные на 2023- 2024 учебный год, были выполнены в полном объеме.

### **2.1. Физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.**

В целях реализации одной из задач годового плана по обеспечению физического и психического здоровья личности дошкольника были созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья личности, в том числе, усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда в группах и музыкально-спортивном зале.

Воспитатели всех возрастных групп: М. Н. Зонтова, Е.Н. Мосолова Ю.В., Кондрашова Л.В.пополнили развивающую предметно-пространственную среду нестандартным оборудованием: атрибутами для самомассажа, пальчиковыми играми. Оборудованием пополнились группы раннего возраста: шишками, мячиками-ежиками, фитболами, разноцветными крышками, коррекционными и ребристыми дорожками для профилактики плоскостопия, плоскими камушками для босонохождения и следочками.

В разновозрастной группе центр физической активности пополнился гантелями из пластиковых бутылок, «султанчиками» из карандашей и из пластиковых капсул от шоколадных яиц, «моталочками», массажерами из яиц откиндер сюрпризов, спортивными кубиками «Попади в корзину» из пятилитровых бутылок и гимнастических палок; в средней группе – дыхательными тренажерами «Веселая тропинка».

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия: витаминизация третьего блюда, включение в ежедневный рацион питания фруктов и овощей, утренняя, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, занятия по физическому развитию, физкультурные минутки, подвижные и спортивные игры, спортивные упражнения, игры-занятия в сухом бассейне, спортивные досуги. Все выше перечисленное способствовало совершенствованию двигательных умений и навыков детей, развитию физических качеств.

Так как образовательное учреждение функционирует в режиме кратковременного пребывания, проведение прогулок с детьми не предусмотрено.

Психическое здоровье дошкольника сопровождается специалистами МБУ ДО «Центр ППСС». Отмечена необходимость создания благоприятных условий в дошкольном учреждении, в семье, так как семья имеет приоритетное значение для формирования психического и физического здоровья ребенка. Рекомендации о психологическом здоровье дошкольников практически применимы для работы с детьми и для консультирования родителей.

Педагоги групп: раннего возраста (воспитатель Л.В.), 1 младшей группы (воспитатель Зонтова М. Н.) создали благоприятные условия (эмоционально-положительный фон, игры в период адаптации, игрушки) для вновь прибывших детей, что помогло воспитанникам пройти период адаптации в легкой степени (90%) и средней степени (10%).

С целью развития плодотворных отношений с семьями воспитанников по вопросу физического и психического здоровья детей **в октябре, ноябре, декабре** педагогами были проведены консультации для родителей групп раннего и дошкольного возраста на тему: «Здоровый образ жизни в семье», «Правила питания детей», «Закаливание», «Правила закаливания», «Как одевать ребенка на прогулку», «Полезные привычки», «Компьютеры и дети!» «Безопасность в вашем доме», «Опасность в быту», «Опасность игры с огнем!» «Формирование основ пожарной безопасности!», «Ребенок и улица: инструкция к применению», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге!», «Общение с животными!», «Общение с посторонними!»; **в январе:** «Безопасность зимних прогулок!», «На чем кататься с горок!», «Безопасность ребенка на зимней дороге!», «Безопасное поведение в зимний период!», «Будьте осторожны зимой!», «Зима, сосульки, гололед!», «Зимние забавы, тонкий лед!», «Безопасность на водоемах!», «Как вести себя в ситуации, если ты провалился под лед!»; **в феврале:** «Как воспитать маленького патриота», «Рекомендации родителям по формированию у детей чувства патриотизма», «Москва-столица России!», «Российский флаг!», «Российский герб!», «Как рассказать о малой родине!», **в марте:** «Физическое здоровье детей», «Какие условия необходимо создать, чтобы ребенок не болел!»; **в апреле:**

«Безопасность в общественном транспорте», «О чем рассказать ребенку!», «Правила безопасной езды в автомобиле», «Правила поведения в метро».

На групповых родительских собраниях были рассмотрены темы: «Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОО ДО и ФГОС ДО», «Организация питания в ДОО», «Возрастные особенности детей», «Как воспитать маленького патриота?!», «Ваш ребенок и его безопасность в современном обществе», результаты анкетирования с родителями, «Анализ выполнения годового плана», «Отчет о расходовании средств финансирования ДОО».

Информационное поле для родителей тематически обновлялась с целью профилактики заболеваний: «Вирусные инфекции», «Внебольничная пневмония», «Всемирный день здоровья», «Вакцинация – средство защиты от инфекционных болезней», «Защитите себя от бешенства», «О профилактике острых кишечных инфекций в летний период», «Закаливание детей», «Берегитесь клещей!».

Анализ санитарно- гигиенического режима в ДОО показал, что все основные санитарно- гигиенические требования соблюдаются, ежедневно осуществляется влажная уборка групповых и подсобных помещений детского сада, группы проветриваются, своевременно осуществляется смена постельного белья, осуществляется мытье игрушек, мебель соответствует ростовым показателям детей.

Анализ организации питания показал, что гигиеническая обстановка, за столом, соблюдается во всех возрастных группах. Соблюдается режим проведения оздоровительных мероприятий и приема пищи в соответствии с ООП детского сада, соблюдается сервировка столов. Педагоги знакомят детей с новыми блюдами, обращая внимание на вкусно приготовленную пищу, культурно гигиенические навыки детей и культура поведения за столом соответствуют возрастным нормам.

Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (облегченная одежда, мытье рук прохладной водой, регулярная влажная уборка группового помещения, проветривание и кварцевание групп, поддержание температурного режима на рекомендуемом СанПиН уровне) способствовали снижению заболеваемости детей.

#### Пропуск по болезни одним ребенком (дни)

Возраст	2021		2022		2023	
	пропуск по болезни	кол-во детей	пропуск по болезни	кол-во детей	пропуск по болезни	кол-во детей

<b>Ранний возраст</b>	12	17	9,8	15	8,4	13
<b>Дошкольный возраст</b>	10	33	5,6	33	4,8	32

Анкетирование педагогов показало:

- педагоги готовы к самостоятельному изучению методики физического развития;
- 90 % педагогов считают необходимым обсудить на Совете педагогов проблему организации оздоровительной работы в дошкольном учреждении;
- педагоги готовы оказать консультативную помощь: «Зрительная гимнастика как средство укрепления здоровья» (Л.В.Кондрашова), «Дыхательная гимнастика это полезно для органов дыхания!» (Ю.В. Мосолова), «Пальчиковые игры в раннем и младшем дошкольном возрасте» (М. Н. Зонтова).

**Тематический контроль:** «Уровень работы по формированию самостоятельности и активности детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения» (законными представителями)» показал, что деятельность воспитателей (Мосоловой Ю. В., Кондрашовой Л.В.), по данному вопросу, в основном, соответствует предъявленным требованиям. Работа ведется на оптимальном уровне, выявлены как положительные моменты, так и недостатки.

**В ходе проверки также было выявлено:**

- Анализ календарного плана педагогов во всех возрастных группах показал, что воспитателями в группах среднего и старшего дошкольного возраста планируется работа по формированию самостоятельности и активности детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения. В плане отсутствуют консультации, беседы с родителями по данной тематике.

Работа ведется целенаправленно, систематически и находится на достаточном уровне.

- Анализ наглядной информации для родителей показал, что уровень информированности родителей (законных представителей) по вопросу формирования самостоятельности и активности детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения находится на достаточном уровне.

- Анализ РППС по вопросу безопасности показал, что развивающая предметно-пространственная среда в группах по вопросу формирования активности и самостоятельности в соблюдении норм и правил безопасного поведения находится на достаточном уровне.

**Выводы:** членами комиссии отмечено, что деятельность воспитателей, Кондрашовой Л. В. –воспитателя средней группы, Мосоловой Ю. В.- воспитателя разновозрастной группы, по вопросу формирования активности и самостоятельности в соблюдении норм и правил безопасного поведения находится на достаточном уровне.

Вместе с тем членами комиссии установлено:

- в планах воспитательно-образовательной работы, педагогами, не прописываются наблюдения с детьми по ПДД, беседы и

консультации с родителями (законными представителями) по данной тематике;

- при подаче материала для родителей по вопросу безопасности отсутствуют памятки, буклеты, брошюры;

На основании вышеизложенного, в новом 2023 - 2024 учебном году, необходимо продолжить работу по формированию активности и самостоятельности детей в соблюдении норм безопасного поведения через беседы, образовательную деятельность, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, наблюдения, консультации по вопросу безопасности по ПДД. А также разнообразить совместную работу с родителями при подаче материала по данной тематике, используя в работе памятки, буклеты, брошюры.

**Тематический контроль «Состояние работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становлению основ гражданственности в процессе ознакомления с социальным миром»** показал, что деятельность воспитателей (Мосолова Ю.В., Кондрашова Л. В.) соответствует предъявляемым требованиям. Воспитатели ведут работу на оптимальном уровне, выявлены как положительные стороны, так и недостатки.

**В ходе проверки было выявлено:**

-Анализ планирования календарного плана педагогов, в средней и разновозрастной группах показал, что формирование нравственно-патриотических чувств и становление основ гражданственности в процессе ознакомления с социальным миром у воспитанников находится на достаточном уровне.

-Анализ профессиональных умений педагогов, анкета «Готовность к работе с детьми по патриотическому воспитанию» показал, что педагоги считают необходимым возможным начать гражданское воспитание с дошкольного детства. Воспитатели достаточно хорошо знают культурно-историческое наследие города, края для вхождения ребенка в региональную культуру, повышают свой уровень компетенции в вопросах культуры и истории родного города, используя интернет ресурсы, чтение художественной литературы, считают необходимым приобщать детей к истокам региональной культуры через досуги, беседы, посещение музеев, библиотек, чтение художественной литературы. Анализ профессиональных умений находится на достаточном уровне.

-Анализ РППС по вопросу безопасности показал, что развивающая предметно-пространственная среда в группах по вопросу формирования нравственно-патриотических чувств и становления основ гражданственности в процессе ознакомления с социальным миром находится на достаточном уровне.

- Диагностические карты детей среднего и старшего дошкольного возраста. В результате диагностического обследования детей средней и старшей групп, можно сделать вывод, что формирование у детей среднего и старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становления основ гражданственности в процессе ознакомления с социальным миром на высоком уровне.

**Выводы:**



На основании вышеизложенного, в новом 2023-2024 учебном году, воспитателям (Мосолова Ю.В. Кондрашова Л. В.) необходимо продолжить работу по формированию нравственно-патриотических чувств и становления основ гражданственности в процессе ознакомления с социальным миром, шире использовать возможности художественной литературы, бесед, рассматривания картин и иллюстраций, личного примера. Разнообразить совместную работу с родителями при подаче материала по данной тематике, используя в работе памятки, буклеты, брошюры.

**Комплексно целевой контроль показал следующее**, что воспитатель средней группы – средний дошкольный возраст, (Кондрашова Л.В.) в своей деятельности руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Санитарными правилами, образовательной программой дошкольного образования МБОУ ЦО № 20, приказами и инструктивно – методическими письмами органов управления образования.

**В ходе проверки было выявлено:**

- В группе созданы благоприятные, комфортные условия для воспитания и обучения.
- Деятельность персонала группы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности соответствует установленным требованиям.
  - Группа достаточно обеспечена наглядным и дидактическим материалом (раздаточным и демонстрационным) для организации учебно-образовательного процесса.
  - В групповой ячейке созданы условия для трудовой деятельности детей.
  - Педагог группы уделяет особое внимание воспитанию трудовых навыков, этнических представлений, культурно-гигиенических навыков, в группе создана доброжелательная обстановка.
  - Анализ итоговых занятий показал достаточно высокий уровень подготовки детей.
  - Планирование обеспечивает реализацию ОП на достаточном уровне.
  - Содержание работы с родителями соответствует предъявленным требованиям, отвечает интересам всех участников воспитательно-образовательного процесса.
  - Анализ документации педагога показал ответственность и грамотность в исполнении своих профессиональных и должностных обязанностей.

## **2.2. Анализ работы педагогов.**

Для реализации задач годового плана 2023-2024 учебного года использовались разнообразные формы методической работы.

В течение года на заседаниях Советов педагогов решались следующие вопросы:

- *Анализ работы за летний оздоровительный период.*
- *Планирование образовательного процесса в режиме дня в соответствии с ФОП и с ФГОС ДО.*
- *Утверждение планов по самообразованию педагогов.*

- Утверждение циклограмм работы.
- Уровень работы по формированию самостоятельности и активности детей в соблюдении норм и правил безопасного поведения.
- Состояние работы по формированию у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств и становлению основ гражданственности в процессе ознакомления с социальным миром.
- Безопасность детей дошкольного возраста: содержание деятельности.
- Формы работы со старшими дошкольниками по приобщению к базовым ценностям российского народа.
- Динамика речевого развития.
- Анализ организации питания.
- Роль старшего воспитателя в реализации новой образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО.
- Динамика речевого развития воспитанников.
- Режим работы в летний период.
- Реализация плана «Лето твоих возможностей!»

Методические часы, консультаций для педагогических работников проводились в полном объеме (100 % мероприятий).  
 Методические выставки, выставки детских работ, смотры проведены в полном объеме (100 % мероприятий);  
 План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма выполнен на 100%;

Вывод: запланированная работа на учебный год выполнена в полном объеме.

В течение года повысили свою квалификацию следующие руководящие и педагогические работники:

- Кузьмичева И. В., заместитель директора по дошкольной работе,  
 -ГОУД ПО «УМЦ ГОЧС ТО» «Обучение пожарно-техническому минимуму руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры», уд.№ 3745, 2023г
- Кондрашова Л. В., воспитатель,  
 -курсы повышения квалификации Научно-Производственное объединение ПрофЭкспортСофт №0000047331 (216 часов),«Лучшие педагогические практики и передовые методики в работе педагога дошкольного образования в контексте успешной реализации ФООП ДО», 2024г.
- Лаврова Ю.П., учитель-логопед,  
 -курсы профессиональной переподготовки, диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок», уд. №000000195914, «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе, работа

с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации», 26.06.2023г по 04.10.2023г; -курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок», «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (180 часов), уд. №00609922, 2023г.

-курсы профессиональной переподготовки, диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок», уд.№000000215340, «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ», 05.02.2024 по 02.05.2024.

В 2023-2024 году был организован просмотр вебинаров, участие в семинарах, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам дошкольного образования:

№ п/п	Тема мероприятия	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов
1.	«Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями»	Вебинар	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО»	31.10.2023	Сертификат участника	2
2.	«Детский сад-территория творчества»	Мастер-класс	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО»	01.12.2023	Сертификат участника	2
3.	«Основы здорового питания для детей дошкольного возраста»	Просветительская программа	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены Роспотребнадзора»	19.01.2024	Сертификат участника	15
4.	«Организация и содержание инновационной деятельности в современной ДОО»	Вебинар	Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»		Сертификат участника	2
5.	«Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	Конференция	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»		Свидетельство №Н12154733111970	6
7.	«Современные методики работы дошкольной организации с родителями воспитанников»	Вебинар	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник		Диплом участника №2315473311197075	6

Просвещения»					
8.	«Педагогические компетенции воспитателя детского сада»	Вебинар	Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Диплом участника №791547331119701Н	6
9.	«Управление ДОО в условиях реализации ФОП дошкольного образования»	Вебинар	ООО «МЭО»	Сертификат участника	2.5
10.	«Эффективные практики формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО	Вебинар	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО»	Сертификат участника	2.5

Все педагоги принимали активное участие в тематических выставках, проводимых на базе МБОУ ЦО №20: «Дары осени!», «Шар на Елку!», «Здравствуй, Новый Год!», «Слава Защитникам Отечества», «Вот, они какие, наши мамы!», «День космонавтики!», «Праздник Великой Победы!». Педагоги участвовали в онлайн родительских собраниях на тему: «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста!» (Зонтова М. Н), «Возрастные особенности детей 2-3 года, 3-4 года» (Зонтова М.Н), «Нравственно-патриотическое воспитание детей» (Кондрашова Л. В.). Проводились открытые просмотры по познавательному развитию: «Выборы президента РФ», «Крымская весна» (Мосолова Ю. В.), «Правила дорожного движения!», «Музыкально-дидактические игры» (Булгакова Я. В.)

В рамках тематических недель для ребят организовывались беседы, просмотр презентаций, выставки творческих работ, кукольный театры, игры – драматизации, вечера развлечений, праздничные концерты, конкурсы, викторины, спортивные праздники: «День города», «День знаний», «День рождения Л.Н.Толстого», «День учителя», «Осень в гости к нам пришла», «День народного единства», «День матери», «День Государственного герба Российской Федерации», «День защитников обороны города Тулы», «День Конституции», «Праздник Новогодней Елки», «Блокада Ленинграда», «День Защитника Отечества», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» «Международный Женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Земли», «Международный день театра», «Весна пришла», «День птиц», «День здоровья», «День космонавтики», «Первомай», «День Великой Победы»,

«Выпускной бал». Это позволило педагогам решать поставленные задачи с опорой на индивидуальный уровень развития ребенка.

Под руководством воспитателей: Бычковой С. В., Кондрашовой Л.В., Мосоловой Ю. В. воспитанники ДО принимали участие в конкурсах:

Название	Результативность	Год	Воспитатель
<b>Региональный уровень.</b> Региональная выставка «Семейные ценности» (ГОУ ДПО «ИПК и ППРО») город Тула	Сертификат: 1 человек (Лопатина Саша) - разновозрастная группа. Сертификат: 1 человек (Лопатина Настя) - средняя группа. Сертификат: 1 человек (Моисеев Илья) - разновозрастная группа	Февраль 2024 год	Мосолова Ю. В. Кондрашова Л. В. Кондрашова Л. В. Бычкова С. В.
<b>Международный уровень.</b> Международная детско-юношеская премия «Экология-дело каждого!» Приокское межрегиональное управление службы по надзору (Роспотребнадзор)	Сертификат: (Лопатина Саша) - разновозрастная группа	Октябрь 2023-октябрь 2024 г.	Кондрашова Л. В. Бычкова С. В.
<b>Муниципальный уровень.</b> Муниципальный открытый дистанционный конкурс творческих работ «Весенняя капель!» МБУДО «Детско-юношеский Центр» город Тула	Сертификат: 1 человек (Валицкая Маргарита)- разновозрастная группа	Март 2024 г.-апрель 2024 г.	Мосолова Ю. В. Бычкова С. В.
<b>Всероссийский уровень.</b> Всероссийский конкурс рисунков на математическом планшете с элементами театральной деятельности «Муха Цокотуха» ООО «Корвет» город Санкт-Петербург	Сертификат: 2 человека (Лопатина Саша, Иванов Сережа)- разновозрастная группа. Сертификат: 1 человек (Иванова Рита) - средняя группа. Сертификат: 1 человек (Зиновьева Оля) – средняя группа.	Март 2024 г.	Кондрашова Л. В. Кондрашова Л. В. Бычкова С. В.
<b>Муниципальный уровень.</b> Муниципальный конкурс детских рисунков «Навстречу к звездам!» ООО Екатерининские двory, город Тула	Сертификат: 3 человека (Лопатина Саша, Иванов Сережа, Анпилогов Виталик) – разновозрастная группа Сертификат: 3 человека (Лопатина Настя, Зиновьева Оля, Иванова Рита) – средняя группа.	Апрель 2024 г.	Кондрашова Л. В. Бычкова С. В.



Опыт участия в конкурсах помогает ребенку раскрыть индивидуальные способности, а педагогическому работнику повысить педагогическое мастерство.

В конце учебного года была проведен мониторинг профессиональной деятельности воспитателя ДОО по семи критериям по пятибалльной шкале:

1. Планирование и проектирование образовательного процесса – 4,2
2. Обеспечение эмоционального благополучия ребенка и установление правил взаимодействия между детьми в разных ситуациях – 4,2
3. Построение вариативного развивающего образования -3,8
4. Поддержка индивидуальности и инициативы детей – 4,21
5. Оценка индивидуального развития детей – 3,75
6. Владение ИКТ - компетентностями – 3,00
7. Взаимодействие с семьей – 3,9

Воспитатели показали знание методики, транслирование опыта работы внутри и вне ДОО, реализация ООП ДОО.

Следует отметить творческий подход педагогического коллектива к решению задач годового плана в текущем году. Психологический микроклимат в учреждении эмоционально положительный, благоприятный.

*Реализация ООП ДОО предполагает оценку индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования.*

Педагогическая диагностика обучающихся проводилась на основании общеобразовательной программы МБОУ «ЦО № 20» и в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО). Диагностика проводилась воспитателями, музыкальным руководителем.

**Цель:**

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы групп и ОУ с детьми в летний период и в следующем учебном году.

**Количество детей:** по списку – 46 человек, принявших участие в диагностировании – 21 человек (45%).

**Методика:** при проведении педагогической диагностики были использованы низко формализованные методы: наблюдение (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на организованной образовательной деятельности).

**Сводная таблица по результатам педагогической диагностики за 2023 - 2024уч.г.**

Группы	Уровни	Образовательные области					
		Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Эффективность педагогических действий
<b>1 младшая</b>	Сформирован	3%	8%	40%	0%	50%	22%
<b>Начало года</b>	В стадии формирования	69%	76%	50%	67%	45%	62%
	Не сформирован	28%	16%	10%	33%	5%	16%
	Эффективность педагогических действий	72%	84%	90%	67%	95%	<b>84%</b>
<b>Конец года</b>	Сформирован	18%	53%	41%	34%	79%	45%
	В стадии формирования	77%	45%	57%	64%	18%	52%
	Не сформирован	5%	2%	2%	2%	3%	3%
	Эффективность педагогических действий	95%	98%	98%	98%	97%	<b>97%</b>
<b>Эффективность педагогических действий в 1 младшей группе повысилась на 13%</b>							
<b>2 младшая</b>	Сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Начало года</b>	В стадии формирования	47%	50%	44%	52%	64%	51%
	Не сформирован	53%	50%	56%	48%	36%	49%
	Эффективность педагогических действий	47%	50%	44%	52%	64%	<b>51%</b>
<b>Конец года</b>	Сформирован	9%	23%	6%	28%	22%	17%
	В стадии формирования	87%	73%	91%	69%	74%	78%
	Не сформирован	4%	4%	3%	3%	4%	5%

	Эффективность педагогических действий	96%	96%	97%	97%	96%	<b>95%</b>
<b>Эффективность педагогических действий во 2 младшей группе повысилась на 44%</b>							
<b>Средняя</b>	Сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Начало года</b>	В стадии формирования	74%	74%	61%	73%	73%	71%
	Не сформирован	26%	26%	39%	27%	27%	29%
	Эффективность педагогических действий	74%	74%	61%	73%	73%	<b>71%</b>
<b>Конец года</b>	Сформирован	70%	80%	32%	60%	74%	63%
	В стадии формирования	24%	12%	45%	30%	24%	25%
	Не сформирован	6%	8%	23%	10%	2%	12%
	Эффективность педагогических действий	94%	92%	77%	90%	98%	<b>88%</b>
<b>Эффективность педагогических действий в средней группе повысилась на 17%</b>							
<b>Старшая</b>	Сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%
<b>Начало года</b>	В стадии формирования	83%	86%	75%	69%	68%	74%
	Не сформирован	17%	14%	25%	31%	32%	16%
	Эффективность педагогических действий	83%	86%	75%	69%	68%	<b>74%</b>
<b>Конец года</b>	Сформирован	96%	94%	95%	68%	76%	85%
	В стадии формирования	4%	6%	5%	32%	24%	15%
	Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Эффективность педагогических действий	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

педагогических действий							
Эффективность педагогических действий в старшей группе повысилась на 26%							
<b>Подготовительная</b>	Сформирован	42%	32%	44%	24%	24%	31%
	В стадии формирования	37%	55%	25%	45%	44%	42%
<b>Начало года</b>	Не сформирован	21%	13%	31%	31%	32%	27%
	Эффективность педагогических действий	79%	87%	69%	69%	68%	<b>73%</b>
<b>Конец года</b>	Сформирован	87%	79%	33%	83%	81%	58%
	В стадии формирования	13%	21%	67%	17%	19%	42%
<b>Конец года</b>	Не сформирован	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Эффективность педагогических действий	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Эффективность педагогических действий в подготовительной группе повысилась на 27%							

*Вывод:* Анализ результатов педагогической диагностики, помог педагогам определить эффективность педагогических действий по областям, индивидуальный маршрут развития детей, помог в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Очевиден положительный результат проведенной работы. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном уровне.

**Педагогам необходимо:** Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем пяти образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие»; Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей, применяя в своей работе здоровьесберегающие технологии, соблюдение режима дня.

- Совершенствовать и систематизировать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения;

- Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП. При планировании образовательной работы учитывать результаты диагностики педагогического процесса.

- Оснащать развивающую предметно-пространственную среду для более успешной реализации всех образовательных областей, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям детей.

**Включить в планирование образовательной работы:**

\*Индивидуальные беседы с детьми, индивидуальный разбор ситуаций, приобщать детей к дидактическим играм, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок.

\*Усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала, ознакомить родителей (индивидуально) с результатами диагностики педагогического процесса, дать рекомендации по приобретению дидактического развивающего материала для работы с детьми дома.

\*Совершенствовать работу по взаимодействию педагогов с семьями воспитанников.

**Анализ выполнения Программы воспитания**

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП и рабочей программой воспитания МБОУ ЦО № 20.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа была принята и утверждена на заседании педагогического совета (приказ от 27.08.2021 № 289).

Воспитательный процесс в дошкольном учреждении осуществлялся с учетом региональных, национальных условий. Назначение регионального компонента – защита и развитие системой образования региональных традиций и особенностей; охранение единого воспитательного пространства России; физическая направленность деятельности региона; обеспечение прав подрастающего поколения и вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Воспитание детей ориентировано на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего организма в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменениях во всех сферах жизни.

Учитывая природное, культурно-историческое, социально – экономическое своеобразие местности нами был определен отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет нашим выпускникам адаптироваться к условиям в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды. В течение отчетного периода педагоги ДОО уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

В образовательный процесс ДОО запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические праздники: «Здравствуй осень», «Новогодний праздник», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы», «Выпускной бал».

- тематические дни: «День знаний», «День города», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День оружейника», «День рождения Л. Н. Толстого», «День пожилого человека», «День учителя», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День защитников обороны города Тулы», «День Государственного герба Российской Федерации», «День Конституции», «Новогодняя Елка», «Прощание с Елкой», «Блокада Ленинграда», «День Защитника Отечества», «Международный Женский день», «День воссоединения Крыма с Россией», «День Земли», «Международный день театра», «День птиц», «День смеха», «День космонавтики», «День здоровья», «День Победы», «Выпускной бал», «День Защиты детей», «Пушкинский день», «Всемирный день океанов», «День России», «День памяти и скорби», «День любви, семьи и верности», «Международный день дружбы», «День рожденья морской авиации», «День военно-морского флота», «День дружбы», «День Российской почты», «День памяти Н. Носова», «День государственного флага России», «День Российского кино», «День физкультурника», «День строителя», «Международный день врачей».

- участие в акциях: «Огород на подоконнике», «Акция движения «Бессмертный полк».

- проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои групповые календарно-тематические планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. Все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников планируются своевременно и в полном объеме;

- оперативный контроль выполнения плана воспитательной работы показал, что все педагоги реализуют запланированные мероприятия на достаточном уровне, в группах отражена тематика данных мероприятий, материалы доступны, эстетически оформлены и целесообразны, подача материала очень разнообразна (папки-передвижки, ширмы, информационные письма-памятки), в развивающей среде имеется продукт совместной детско-взрослой деятельности (макеты, рисунки, поделки).

**Отчет учителя- логопеда МБДОУ ЦО № 20**  
**Карта обследования уровня звуковой культуры речи детей**  
**(правильное произношение звуков родного языка)**  
**Разновозрастная группа**

## Май 2024

По итогам диагностики правильного произношения звуков родного языка с нормальной речью выпущено 2 детей (Лириг Ника-Серафима, Моисеев Илья). Для дальнейшего посещения

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Звукопроизношение						Дифференциация			
		свистящие	шипящие	сонорные	звонкие	другие	йотированные	свистящие-шипящие	звонкие	сонорные	другие
		с с* з з* ц	ш ж ч щ	л л* р р*	в б д г	ф к х	я е ю ё	с-ш з-ж ц-ч с*-щ	п-б т-д к-г	л-р л*-р*	с-з щ-ч
1	Анпилогов Виталий	+ + + + +	+ + + + +	++ ++	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	+ +	+ +
2	Артасова Ева	<b>Не</b>	<b>посещает</b>	<b>детский</b>	<b>сад</b>						
3	Бурлаченко Полина	<b>Не</b>	<b>посещает</b>	<b>детский</b>	<b>сад</b>						
4	Валицкая Маргарита	+ + + + +	+ + + + +	++ ++	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	+ +	+ +
5	Герасимов Даниил	<b>Не</b>	<b>посещает</b>	<b>детский</b>	<b>сад</b>						
6	Жерздев Даниил	+ + + + +	+ + + + +	++ ++	++ ++	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	+ +	+ +
7	Зиновьева Ольга	+ + + + +	++ ++	++ --	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	- -	++
8	Иванов Сергей	+ + + + +	+ + + + +	++ ++	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	+ +	+ +
9	Лириг Ника-Серафима	+ + + + +	+++	++ ++	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	+ +	+ +
10	Лопатина Александра	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	+ +	+ +
11	Моисеев Илья	+ + + + +	+ ++ +	+ ++ +	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	++	+ +
12	Пронина Николь	+ + + + +	+ + + + +	++ - -	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	+ +	+ +
13	Чуев Денис	+ + + + +	+ + + + +	+ +- -	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	+ +	+ +
14	Швецова Таисия	<b>Не</b>	<b>посещает</b>	<b>детский</b>	<b>сад</b>						
15	Коновалова Алиса	+ + + + +	- - + -	- - - -	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	---+	+ + + +	- -	--
16	Хромых Андрей	+ + + + +	+ + + + +	++ - -	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + + + +	+ + + +	- -	+ +
17	Жерздева Ульяна	+ + + + +	+ + + + +	- - - -	+ + + + +	+ + + +	+ + + + +	+ + - +	+ + + +	- -	+ +

логопедических занятий оставлено 6 детей (Зиновьева Ольга, Пронина Николь, Чуев Денис, Коновалова Алиса, Хромых Андрей, Жерздева Ульяна)



**Карта обследования уровня звуковой культуры речи детей  
(правильное произношение звуков родного языка)  
Средняя группа  
Май 2024**

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Звукопроизношение						Дифференциация			
		свистящие	шипящие	сонорные	звонкие	другие	йотированные	свистящие-шипящие	звонкие	сонорные	другие
		с с* з з* ц	ш ж ч щ	л л* р р*	в б д г	ф к х	я е ю ё	с-ш з-ж ц-ч с*-щ	п-б т-д к-г	л-р л*-р*	с-з щ-ч
1	Воробьева Александра	<b>Не</b>	<b>посещает</b>	<b>детский</b>	<b>сад</b>						
2	Гришин Савелий	<b>Не</b>	<b>посещает</b>	<b>детский</b>	<b>сад</b>						
4	Иванова Маргарита	+ + + + +	+ + + +	+ +	+ + + +	+ + +	+ + + +	+ + + +	+ + +	+ +	+ +
6	Лопатина Анастасия	+ + + + +	++ + +	--	+ + + +	+ + +	+ + + +	++++	+ + +	--	+ +
7	Мамасолиев Димирбек	+ + +++	- - - -	--	+ + + +	+ + +	+ + + +	++ + +	+ + +	- -	- -
8	Мельников Матвей	<b>Не</b>	<b>посещает</b>	<b>детский</b>	<b>сад</b>						
9	Ряковский Никита	<b>Не</b>	<b>посещает</b>	<b>детский</b>	<b>сад</b>						

По итогам диагностики правильного произношения звуков родного языка для дальнейшего посещения логопедических занятий оставлено 2 ребенка (Лопатина Анастасия, Мамасолиев Демирбек)

Группы	Звукопроизношение						Дифференциация			
	свистящие	шипящие	сонорные	звонкие	другие	йотированные	свистящие-шипящие	звонкие	сонорные	другие
	с с* з з* ц	ш ж ч щ	л л* р р*	в б д г	ф к х	я е ю е	с-ш з-ж ц-ч с*-щ	п-б т-д к-г	л-р л*-р*	с-з щ-ч

Средняя группа	сен.	79%	41%	33%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	66%
	май	100%	66%	33%	100%	100%	100%	100%	100%	33%	66%
Разно возрастна я группа	сен.	100%	81%	63%	100%	100%	100%	90%	100%	72%	81%
	май	100%	98%	76%	100%	100%	100%	96%	100%	72%	96%

### **Вывод:**

Анализ уровня звуковой культуры речи, на конец 2023-2024 учебного года показал:

в средней группе показатель произношения свистящих звуков поднялось до 100%;звонких, йотированных и других звуков соответствует100%; показатель произношения шипящих поднялся до66%; произношение и дифференциация сонорных звуков - 33%;дифференциация свистяще-шипящих и звонких звуков – 100%, дифференциация других составляет 66%.

в разновозрастной группе показатель произношения свистящих, звонких, йотированных, других звуков и дифференциация звонких составляет 100%;показатель произношения шипящих звуков составил 98%;показатель дифференциации свистящих-шипящих и других звуков поднялся до 96 %;до 76%поднялся показатель произношение сонорных;72% дифференциация сонорных звуков.

Эти результаты достигнуты благодаря проведенной учителем - логопедом работе по коррекции правильного произношения звуков родного языка в соответствии с планом, где отражены все формы коррекционной работы, указываются цели, методы, приемы. Проводилось постепенное усложнение речевых и речемыслительных заданий, разнообразные игровые и дидактические упражнения, регулярное повторение усвоенного речевого материала.

### **Рекомендации:**

Продолжать индивидуальную работу с детьми по коррекции правильного произношения звуков родного языка, преодоление дефектов звукопроизношения.

### 2.3. Взаимодействие с семьями

Из общего числа семей воспитанников:

- 1- неполная семья (мать);
- 3 - семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей.

Признаков неблагополучия в семьях воспитанников не выявлено.

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено (кол-во, %)	не выполнено %
1	Общие родительские собрания	2	2/100%	0
2	Групповые родительские собрания	3	3/100%	0
3	Консультация для родителей	9	9/100%	0

На групповых родительских собраниях были рассмотрены вопросы: об организации образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП, о возрастных особенностях детей, об организации работы ДО по формированию самостоятельности и активности в соблюдении норм и правил безопасности, о нравственно-патриотическом воспитании дошкольника, об итогах образовательной работы за год, об рекомендациях учителя-логопеда по развитию речи, об организации правильного питания в ДОО, об организации ЛОР в ДОО, об успехах детей за учебный год и об итогах образовательной работы, о советах к дальнейшему обучению, о единстве требований в воспитании ребенка в дошкольной организации и семье.

С целью развития плодотворных отношений с семьями воспитанников были проведены следующие мероприятия:

- консультации на тему: «Безопасность в вашем доме», «Ребенок и улица: инструкция по применению», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» (М. Н. Зонтова); «Безопасность ребенка

в зимний, весенний, летний, осенний период», «Календарь праздничных и знаменательных дат» (Ю. В. Мосолова); «Здоровый образ жизни в семье», «Правила питания детей», «Полезные привычки», «Как воспитать маленького патриота?», «Рекомендации по формированию у детей чувства патриотизма», «Символика России» (Л.В.Кондрашова).

Работа с семьями воспитанников по вопросам сохранения, укрепления и охраны здоровья детей способствовала оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей и обеспечению открытости дошкольного образования.

**Таким образом,** в МБОУ ЦО №20 (дошкольное отделение по адресу:Ф.Энгельса, д.137) проведена работа по выполнению годового плана, ООП, созданы условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Весь образовательный процесс в ДОО, осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. Реализуя задачи, взятые на 2023 - 2024 учебный год, коллектив ДОО добился определённых успехов. Все поставленные задачи были реализованы не только через образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, работу с родителями, через творческий, комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Всё выше сказанное было достигнуто, благодаря творчеству и высокому профессиональному уровню педагогов.

### **3. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год**

Задачи на 2024 - 2025 учебный год сформулированы исходя из возникающих потребностей дошкольного учреждения в более углубленной работе по отдельным направлениям, а так - же в соответствии с ФГОС ДО.

**Цель:** обеспечение доступности и качества образовательных услуг, предоставляемых дошкольным образовательным учреждением

#### **Задачи:**

- 1. Совершенствовать работу педагогов по формированию двигательных качеств и основных движений**
- 2. Системно - деятельностный подход как основа организации образовательного процесса по речевому развитию дошкольников.**

## 4.Работа с кадрами

### 4.1. Курсовая подготовка. Повышение квалификации

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Корректировка графика прохождения курсовой подготовки педагогов	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по ДР Ст. воспитатель
3.	Онлайн - участие в вебинарах, семинарах, конференциях и марафонах	В течение года	Ст. воспитатель
4.	Участие в выставках, конкурсах, работе МО, семинаров, конференций, творческих групп	В течение года	Зам. директора по ДР Ст. воспитатель
5.	Участие в подготовке и проведении открытых мероприятий, советов педагогов, семинаров - практикумов, консультаций, тематических недель, дней	В течение года	Зам. директора по ДР Ст. воспитатель
6.	Самообразование педагогов по индивидуальным маршрутам, по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Отчет педагогов «Мой педагогический кейс» (о накопленном материале за год)	В течение года	Педагоги
7.	Корректировка комплексно-тематического планирования работы	В течение года	Ст. воспитатель
8.	Участие в подготовке и проведении: - творческих отчетов; - взаимопосещений	В течение года	Ст.воспитатель
9.	Пополнение и корректировка портфолио профессиональных достижений	В течение года	Ст.воспитатель

## 4.2. Аттестация педагогических кадров

### 4.2.1. Аттестация на первую и высшую категории

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обновление и пополнение базы нормативных документов	По мере необходимости	Зам. директора по ДР Ст. воспитатель
2	Ознакомление педагогов с НПА по аттестации педагогических работников	В течение года	Зам. директора по ДР Ст.воспитатель
3	Издание распорядительных документов в МБОУ ЦО № 20 (дошкольное образование). Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	В течение года	Зам. директора по ДР
4	Прием, регистрация заявлений	В течение года	Ст.воспитатель
5	Внесение дополнений в график аттестации педагогов	По плану	Ст.воспитатель
6	Сопровождение педагогов в период подготовки к аттестации (заполнение карты личных достижений, оформление портфолио)	В течение года	Зам. директора по ДР Ст. воспитатель
7	Передача карт результативности, портфолио в аттестационную комиссию ГОУ ДПО ТО «ИПКиПП РО ТО»	В день аттестации	воспитатель

### 4.2.2. Аттестация на соответствие занимаемой должности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативных документов	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Корректировка плана аттестации на СЗД	Октябрь, январь, март	Старший воспитатель
3	Ознакомление с нормативными документами об аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
4	Ознакомление кандидатов с графиком проведения аттестации	Октябрь январь, март	Старший воспитатель
5	Организация оценки педагога на СЗД	Октябрь, январь, март	Аттестационная комиссия МБОУ ЦО №20 на СЗД
6	Экспертиза педагогической деятельности	Октябрь, январь, март	Аттестационная комиссия МБОУ ЦО №20 на СЗД
7	Оформление протокола, выписки из протокола	Октябрь,январь, март	Аттестационная комиссия МБОУ ЦО №20 на СЗД

### 4.3. Самообразование педагогов

#### 4.3.1. План работы по самообразованию

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь–август	Старший воспитатель
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: – в определении содержания работы по самообразованию; – выборе вопросов для самостоятельного углубленного изучения; – составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь–май	Педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Май	Педагоги

#### 4.3.2. Темы по самообразованию

Ф.И.О.	Тема
Мосолова Ю.В.	«Подвижная игра как средство развития физических качеств»
Кондрашова Л.В.	«Развитие активной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
Серикова Ю.А.	«Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр»
Лаврова Ю.П.	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»
Бычкова С.В.	«Роль старшего воспитателя в реализации новой образовательной программы в соответствии с ФОО ДО»

### 5. Организационно-методическая работа

#### 5.1. Советы педагогов



№	Наименование раздела	Дата	Ответственные
1	<p><b><u>Педагогический совет №1</u></b></p> <p>1. Анализ работы за летний период.  2. Итоги смотра «Подготовка групп к 2024-2025 учебному году».  3. ФОП дошкольного образования и ФГОС ДО-результаты работы.  4. Принятие:  - годового плана работы,  - комплексно-тематических планов,  - годовых планов узких специалистов,  - формы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми,  5. Анализ речевого развития детей в ДО-отчет учителя-логопеда  6. Текущие вопросы:  - расстановка кадров по группам,  - выборы секретаря педагогического совета,  - выборы общественного инспектора по охране детства,  - ознакомление с НПА в сфере образования.</p>	<i>Август</i>	Зам. директора по ДР ст.воспитатель воспитатели учитель-логопед
2	<p><b><u>Педагогический совет № 2</u></b></p> <p>1. Уровень работы по формированию двигательных качеств и основных движений (по итогам тематического контроля)  Бычкова С.В., старший воспитатель  2. Представление опыта работы педагогов по формированию двигательных качеств и основных движений (презентация)  Бычкова С.В., старший воспитатель  3. Отчет педагогов по темам самообразования:  «Подвижная игра средство развития физических качеств детей дошкольного возраста»  Мосолова Ю.В., воспитатель  4. Представление лучшего опыта семейного воспитания «Мы дружим с физкультурой и спортом»  5. Статистические данные по воспитанникам ОО  Кузьмичева И.В., заместитель директора по дошкольной работе  6. Текущие вопросы:  - об итогах оперативного и производственного контроля  - результаты анкетирования родителей «Организация питания детей»</p>	<i>Декабрь</i>	Зам. директора по ДР ст.воспитатель воспитатели

3	<p><b><u>Педагогический совет № 3</u></b></p> <p>1. Итоги педагогического мониторинга воспитанников за 1 полугодие 2024-2025 учебного года Бычкова С.В., старший воспитатель</p> <p>2. Анализ заболеваемости за 2024 год Кузьмичева И.В., заместитель директора по дошкольной работе</p> <p>3. Анализ организации питания за 2024 год Кузьмичева И.В., зам. директора по ДР</p> <p>4. Динамика речевого развития (отчет учителя-логопеда) Лаврова Ю.П., учитель-логопед</p> <p>5. Текущие вопросы: - итоги оперативного и производственного контроля - обзор нормативно-правовых документов</p>	<p><b>Февраль</b></p> <p>Зам. директора по ДР ст. воспитатель воспитатели Медсестра Учитель-логопед</p>
4	<p><b><u>Педагогический совет №4</u></b></p> <p>1. Состояние работы по осуществлению системно - деятельностного подхода к организации образовательного процесса по речевому развитию дошкольников (по итогам тематической проверки) Бычкова С.В., старший воспитатель</p> <p>2. Отчет по теме самообразования: «Развитие активной речи у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Кондрашова Л.В., воспитатель</p> <p>3. Результаты анкетирования родителей «Как вы оцениваете развитие речи своего ребенка» Бычкова С.В., старший воспитатель</p> <p>4. Текущие вопросы: - итоги тематической выставки «Вот, они какие наши мамы!» (выставка творческих работ) Бычкова С.В., старший воспитатель - анализ посещаемости - анализ родительской платы</p>	<p><b>Март</b></p> <p>Зам. директора по ДР ст. воспитатель воспитатели</p>

<p><b>5 Педагогический совет № 5</b></p> <p>1. Анализ реализации годового плана.</p> <p>2. Эффективность педагогических действий воспитателей (по результатам педагогической диагностики за учебный год) Бычкова С.В., старший воспитатель</p> <p>3. Отчеты по самообразованию: «Развитие речи дошкольников посредством дидактических игр» Серикова Ю.А., воспитатель</p> <p>4. Динамика речевого развития воспитанников (отчет учителя-логопеда) Лаврова Ю.П., учитель-логопед</p> <p>5. Текущие вопросы: - о переходе на летний режим работы, - расстановка кадров на летний период. - о реализации плана «Лето твоих возможностей», «Каникулы – ОНЛАЙН»</p>	<p><b>Май</b></p> <p>Зам. директора по ДР ст. воспитатель учитель-логопед</p>
--	---

**5.2. Консультации для воспитателей, младших воспитателей, специалистов**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО	В течение года	Ст. воспитатель
2	Создание развивающей речевой среды в ОО	Сентябрь	Ст. воспитатель
3	Формирование двигательных качеств и основных движений	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Современные образовательные технологии по развитию речи дошкольников	Октябрь	Ст. воспитатель
5	Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность детей	Ноябрь	Ст. воспитатель
6	Формы партнерских отношений с родителями (законными представителями)	Ноябрь	Ст. воспитатель
7	Организация питания в свете санитарных норм и правил (для младших воспитателей)	Сентябрь	Ст. воспитатель
8	Планирование и проведение занятий по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО	Февраль	Ст. воспитатель
9	Приобщение к традициям Тульского края на основе его своеобразия	Март	Ст. воспитатель

10	Воспитание культуры общения у детей дошкольного возраста	Апрель	Ст. воспитатель
11	Здоровье и безопасность в летний период. Безопасное поведение (на природе, на дорогах, на воде, на объектах транспортной инфраструктуры, в быту, в социуме).	Май	Ст. воспитатель
12	Адаптация к детскому саду детей иностранцев	В течение года	Ст. воспитатель
13	Консультации старшего воспитателя, логопеда, психолога, музыкального руководителя, медицинской сестры по запросам работников	В течение года	Ст. воспитатель

### 5.3. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Семинар-практикум «Системно - деятельностный подход как основа организации образовательного процесса по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Ст. воспитатель
2	Семинар «ФОО ДО и ФГОС ДО-ориентиры в работе»	Годичный 1р. в 2 мес.	Ст. воспитатель

### 5.3. Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы

Методические выставки, конкурсы, смотры-конкурсы			
№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тематические выставки методической литературы	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
2	Смотр готовности групп к учебному году	Сентябрь	Воспитатели
3	Конкурс на лучшую разработку буклета для родителей «Со спортом мы дружны»	Октябрь	Ст. воспитатель, Воспитатели
4	Смотр лепбуков	Январь	Ст. воспитатель, Воспитатели
5	Организация выездной библиотеки детской литературы для домашнего чтения.	Май	Ст. воспитатель, Воспитатели
6	Организация центров книги	В течение года	Ст. воспитатель, Воспитатели
7	Организация работы по ППБ	В течение года	

**Выставки совместной деятельности участников образовательного процесса  
(педагогов, детей и родителей)**

1	Выставка творческих работ: «Любимый город»	Сентябрь	воспитатели
2	«Что нам осень принесла» - выставка творческих работ из природного материала «Осенняя пора, очей очарование» - выставка детских рисунков	Октябрь	воспитатели
3	«Россия – Родина разных народов» День народного единства (изготовление плакатов)	Ноябрь	воспитатели
4	Биеннале «Игрушка на елку» – выставка творческих работ из бросового материала	Декабрь	воспитатели
5	«Слава защитникам Отечества»- выставка коллективных творческих работ	Февраль	воспитатели
6	«Вот они какие, наши мамы!» - выставка рисунков	Март	воспитатели
7	«День космонавтики»- выставка детско-взрослого творчества	Апрель	воспитатели
8	«Этот День Победы!»- выставка рисунков на окна	Май	воспитатели

**5.4. Наставничество**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Изучение образовательной программы дошкольного учреждения	В течение года	Бычкова С.В. Серикова Ю.А. (молодой специалист)
2	Проведение мастер-классов	В течение года	Бычкова С.В. Серикова Ю.А. (молодой специалист)
3	Современные образовательные технологии в арсенале педагога	В течение года	Бычкова С.В. Серикова Ю.А. (молодой специалист)
4	Формы работы с родителями (родительское собрание, консультация, индивидуальная беседа, др.)	Октябрь	Бычкова С.В. Серикова Ю.А.

			.(молодой специалист)
5	Педагогическая диагностика	Декабрь	Бычкова С.В. Серикова Ю.А. .(молодой специалист)

## 5. Система внутреннего контроля

### 6.1.План-график контроля

Виды контроля	Месяц								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
<b>Тематический контроль</b>									
Уровень работы по формированию двигательных навыков и основных движений	-	-	дошкольн ые группы	-	-		-	-	-
Состояние работы по развитию речи у детей дошкольного возраста	-	-	-	-	-	Средняя, разновозраст ная		-	-
<b>Комплексно – целевая проверка</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	Средняя группа
<b>Производственный контроль</b> (Приложение № 1 к плану-графику контроля «Программа производственного контроля»)									
<b>Оперативный контроль</b> (Приложение № 2к плану-графику контроля «План оперативного контроля»)									

<b>Аудит</b>								
Готовность ДОО к новому учебному году	Все группы							
ППБ, ОТ, электробезопасность	Группы, помещения повышенной опасности							
Соблюдение ОТ, ППБ в летний период								Все группы

### 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
<b>1</b>	Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем)	В течение года	Зам. директора по ДР Педагоги ст. воспитатель
<b>2</b>	Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2024–2025 учебный год	В течение года	Ст. воспитатель педагоги родительский комитет
<b>3</b>	<b>Сбор банка данных по семьям воспитанников</b>		
<b>3.1</b>	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	В течение года	Педагоги групп
<b>3.2</b>	Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации	В течение года	Педагоги групп
<b>4</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>		
<b>4.1</b>	Структурирование пакета документов личного дела ребенка	По мере поступления воспитанников	Зам. директора по ДР
<b>4.2</b>	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	По мере поступления воспитанников	Зам. директора по ДР
<b>5</b>	<b>Наглядная педагогическая агитация</b>		



5.1	Оформление папок-передвижек, буклетов в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике)	Ежемесячно	Ст. воспитатель педагоги
5.2	По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны)	Посезонно	Педагоги групп
5.3	Вовлечение родителей в образовательный процесс по формированию здоровья и здорового образа жизни	По плану	Ст. воспитатель педагоги групп
5.4	По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома	В течение года	Ст. воспитатель педагоги
5.5	По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5.6	Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
5.7	Консультации для родителей по правам ребенка	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги родительский комитет
5.8	Консультация по мероприятиям, связанными с народными праздниками	В течение года	Ст. воспитатель, педагоги
<b>6</b>	<b>Общие родительские собрания</b>		
6.1	1. Отчет о летнем периоде работы 2. Знакомство: - задачи годового плана на 2024-2025 уч. г.; - расписание занятий - Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО 3. Организация питания. 4. Выборы родительского комитета на новый учебный год 5. Текущие вопросы	Сентябрь	Зам. директора по ДР педагоги ст. воспитатель
6.2	1. Анализ выполнения: - годового плана за 2024 - 2025 уч. г.; - образовательной программы. 2. О переходе на летний режим работы 3. Отчёт о расходовании средств финансирования ДОО	Май	Зам. директора по ДР педагоги ст. воспитатель

	4. Отчет родительского комитета ДОО 5. Текущие вопросы		
<b>7.</b>	<b>Групповые родительские собрания</b>		
<b>7.1</b>	<b>Собрание № 1</b> 1. Возрастные особенности детей. 2. Организация работы ДО по формированию двигательных навыков и основных движений 3. Презентация на тему «С физкультурой мы дружны». 4. Текущие вопросы: -выборы родительского комитета -об участии в конкурсах творческих работ	Ноябрь	Педагоги групп
<b>7.2</b>	<b>Собрание № 2</b> 1. Развитие речи ребенка - важный вопрос развития. 2. Показ занятия с детьми 3. Мастер-класс для родителей. 4. Текущие вопросы: -отчет о заболеваемости и посещаемости	Февраль	Педагоги групп
<b>7.3</b>	<b>Собрание № 3</b> 1. «Мы стали на год взрослее». Итоги образовательной работы. 2. Показ практической деятельности детей 3. Рекомендации учителя-логопеда по развитию речи детей. 4. Текущие вопросы	Май	Педагоги групп

### Дни открытых дверей

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Создание безопасных условий пребывания детей в детском саду»	Октябрь	Воспитатели

2	«Речевое развитие дошкольников»	Февраль	Воспитатели, учитель-логопед
---	---------------------------------	---------	---------------------------------

### Информационное поле

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	«Маршрут выходного дня»: музейная афиша	В течение года	Ст.воспитатель
2	Профилактика инфекционных заболеваний. Детские инфекционные заболевания	В течение года	Ст.воспитатель
3	Безопасность ребенка (зимний, весенний, летний, осенний период): «Осторожно огонь!», «Безопасность на дороге!», «Опасность на водоеме!», «Опасность на льду», «Безопасность в лесу»	В течение года	Воспитатели
4	Календарь праздничных и знаменательных дат	В течение года	Воспитатели
5	Конвенция о правах ребенка. «Организация развивающей предметно-пространственной среды»	Май - июнь	Воспитатели

### 7. План работы родительского комитета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение состава родительского комитета групп и ДО	Сентябрь	Зам. директора по ДР председатель родительского комитета

2	Знакомство с Годовым планом на 2024-2025уч.г. Составление и утверждение плана работы родительского комитета на 2024-2025уч.г.	Ноябрь	Зам. директора по ДР ст. воспитатель председатель родительского комитета
3	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Председатель родительского комитета
4	Выступление председателя родительского комитета на общем родительском собрании	Октябрь Май	Зам. директора по ДР председатель родительского комитета
5	Помощь родительского комитета в организации и проведении конкурсов, выставок, открытых мероприятиях, экскурсий	В течение года	Воспитатели

### План мероприятий по профилактике семейного неблагополучия

	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных семей. Изучение причин неблагополучия в семье «Давайте познакомимся»	В течение года	Зам. директора по ДР Общественный инспектор по защите прав детства

2	Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации, групповых папок на тему «Права детей»	В течение года	Общественный инспектор по защите прав детства воспитатели
3	Сотрудничество с органами опеки и попечительства, инспектором КДН. Рейды в неблагополучные семьи	В течение года	Общественный инспектор по защите прав детства
4	Ежедневная беседа с детьми из неблагополучных семей (осмотр детей)	Ежедневно	Общественный инспектор по защите прав детства воспитатели
5	Анализ конфликтных ситуаций	По мере необходимости	Общественный инспектор по защите прав детства воспитатели
6	Тематические мероприятия: - «Любимая игрушка ребенка», - «Уголок детской книги в семье», - «Любимая сказка ребенка»	В течение года	Общественный инспектор по защите прав детства Воспитатели родители
7	Индивидуальные беседы и консультирование педагогов и родителей	В течение года	Общественный инспектор по защите прав детства воспитатели
8	Консультация: «Опасные ситуации в жизни детей. Первая помощь при несчастных случаях»	Октябрь	Общественный инспектор по защите прав детства воспитатели
9	Корректировка социального паспорта ДОО		Зам. директора по ДР Общественный инспектор по защите прав детства воспитатели
10	Анализ работы по взаимодействию с неблагополучными семьями	Январь, май	Зам. директора по ДР Общественный инспектор по защите прав детства воспитатели

## 8. Работа с социумом

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
---	-------------------	-------	---------------

1	Участие ДО в городских мероприятиях (по плану МКУ «ЦНППМ» г. Тула)	В течение года	Ст. воспитатель
3	Сотрудничество с Тульской областной детской библиотекой: - экскурсии - занятия (тематические музыкально-литературные часы) на базе библиотеки (по плану работы библиотеки)	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4	Сотрудничество с МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов; - создание условий для обследования детей специалистами; - выполнение рекомендаций ПМПК; - отчет специалистов о результатах работы	В течение года	Ст. воспитатель Учитель- логопед психолог
5	Сотрудничество с музейным объединением г. Тула: экскурсии, тематические занятия, интерактивные занятия-экскурсии	В течение года	Ст. воспитатель
7	Сотрудничествос ГОУ ДОТО «Центр дополнительного образования детей» (конкурсы, акции,экомарафоны)	В течение года	Ст. воспитатель
8	Сотрудничество с МБУДО «Городской центр развития и научно-технического творчества детей» (конкурсы детского творчества)		Ст. воспитатель
9	Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области	В течение года	Ст. воспитатель
10	ГУЗ«Детская поликлиника № 3»	В течение года	Зам. директора по ДР

### 9.Административно-хозяйственная работа. Обеспечение безопасности

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Административная работа			
1	Распоряжения, регламентирующие деятельность дошкольногоотделения в 2024- 2025уч.г.	Август- сентябрь, в течение года	Зам.директора по ДР

2	Комплектование учреждения	в течение года	Зам.директора по ДР
3	Мониторинг родительской платы за содержание ребенка в детском саду	в течение года	Зам.директора по ДР
4	Инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ, ГО, по охране жизни и здоровья детей	в течение года	Зам.директора по ДР
5	Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами: с музеем В.В. Вересаева, музеем изобразительных искусств; детской областной библиотекой	Август, в течение года	Зам.директора по ДР старший воспитатель
6	Статистический отчет по форме 85-к	Январь	Зам.директора по ДР
7	Награждение сотрудников по итогам работы, к юбилейным датам	В течение года	Зам.директора по ДР
<b>Хозяйственная работа</b>			
2	<p><b>Приобретения:</b>  Помещения  - лампы  -краска  -моющие средства  -средства гигиены</p> <p><b>Группы:</b>  - методическая литература;  - наглядный демонстрационный, раздаточный материал (по образовательным областям, для детской деятельности);  - атрибуты в игровые зоны (сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные, подвижные и др. игры)</p> <p><b>Музыкальный зал</b>  - методическая литература;  - наглядный и дидактический материал;  - атрибуты к праздничным мероприятиям;  - аудиозаписи в фонотеку.</p> <p><b>Методический кабинет</b>  - методическая литература (по ФГОС);</p>	В течение года	Зам.директора по ДР Завхоз ст.воспитатель



	<p>- пособия (наглядно-демонстрационный материал)</p> <p><b>Рабочее место учителя-логопеда</b></p> <p>- методическая литература;</p> <p>- наглядный демонстрационный материал,</p> <p>- раздаточный материал</p>	
3	<p>Подготовка к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>зимнему периоду</b> (наличие уборочного инвентаря, реагентов)</li> <li>- работа с управляющей компанией по отопительному сезону: проверка радиаторов на наличие протечек, устранение завоздушенности.</li> <li>• <b>весеннему периоду</b></li> <li>- разбивка цветника;</li> <li>- субботники</li> <li>- ревизия уборочного инвентаря</li> <li>- покраска бордюрного камня</li> <li>- побелка деревьев</li> <li>- высадка рассады цветов</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>апрель, май</p> <p>В течение года</p> <p>Зам.директора по ДР завхоз</p>

### Лист корректировки годового плана

№	Дата	Мероприятие	Корректировка	Отм. о вып.


**Приложения  
к годовому плану работы  
МБОУ ЦО №20**

**на 2024-2025 учебный год**

**фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
(дошкольные группы, 300012, ул. Ф.Энгельса, д. 137)**

к годовому плану работы МБОУ ЦО №20  
фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
(дошкольные группы, 300012, ул. Ф.Энгельса, д. 137)

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
на 2024-2025 учебный год**

Принято  
на педагогическом совете МБОУ ЦО №20  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024 г.

### Задачи:

1. Продолжать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения посредством игровой деятельности.
2. Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улице и способах правильного поведения, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства
3. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте

### Сентябрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>		
«Организация взаимодействия с родителями по предупреждению дорожных происшествий» Цель: сотрудничество с родителями по вопросам профилактики ПДД	зам. директора по ДР, Старший воспитатель, воспитатели	
Выставка в методическом кабинете «Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	Старший воспитатель	
Оформление зон по ПДД в группах	Воспитатели	
<b>Работа с детьми</b>		
Диагностика по выявлению уровня знаний по ПДД.	Воспитатели, старший воспитатель	
Игры с макетом улицы.	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i> Воспитатели	
Образовательная деятельность «Сигналы светофора».	<i>Группы дошкольного возраста</i> Воспитатели	
Образовательная деятельность «Безопасность дорожного движения»	<i>Группы дошкольного возраста</i> Воспитатели	

Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		
Сведения из оперативной сводки о ДТП по г. Туле	Старший воспитатель	
Информация о проведении занятий с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	Старший воспитатель	

## Октябрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>		
«Зеленый огонек». Цель: повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по ПДДТТ.	Консультация  Старший воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>		
Развлечение по закреплению знаний воспитанников о правилах дорожного движения. «Безопасное колесо».	Все возрастные группы  Воспитатели	
Плоскостное моделирование «Транспорт на улицах родного города»	старшие и подготовительные к школе группы  Воспитатели	
«Профессия водитель»	младшая группа  Воспитатели	
«Мы пассажиры»	средняя группа  Воспитатели	
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		

Буклеты «Ребенок в автомобиле», «Изучаем правила дорожного движения»;	<i>Наглядная пропаганда</i>	Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель	
---	-----------------------------	--	--

## Ноябрь

Мероприятия		Ответственный	Отметка о выполнении
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
Сбор материала для пополнения картотеки		Воспитатели	
<i>Обновление зон по ПДД в группах.</i> <b>Цель:</b> анализ соответствия зон безопасности критериям: соответствие возрасту, разнообразие игрового и дидактического материала, эстетика оформления		Воспитатели всех возрастных групп, старший воспитатель	
<i>Индивидуальные консультации</i> на тему «Современные формы взаимодействия с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	<i>Консультация</i>	старший воспитатель	
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
Организация и проведение игр и викторин	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	<i>Все возрастные группы</i>	Воспитатели	
ОД - «Дорожная азбука».	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели	

ОД – «Встреча с интересными людьми: инспектор ГИБДД»	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели	
ОД - «Улица»	<i>средние группы</i>	Воспитатели	
ОД - «Грузовой транспорт»	<i>младшая группа</i>	Воспитатели	
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
«Правила дорожные детям знать положено»	<i>Оформление папки – передвижки</i>	Воспитатели	

## Декабрь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>		
«Безопасность детей на дороге». <b>Цель:</b> уточнить знания воспитателей по обозначенной теме, в соответствии с возрастными особенностями групп.	Старший воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>		
«Дорожные знаки»	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели
«Наш помощник – пешеходный переход»	<i>средние группы</i>	Воспитатели
Аппликация «Автомобиль»	<i>младшая группа</i>	Воспитатели
Организация и проведение игр	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>		



Работа детского сада по ДДТТ (занятия, сюжетные игры, дидактические игры).	<i>наглядная агитация</i>	Воспитатели, старший воспитатель	
--	---------------------------	----------------------------------	--

## Январь

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
«Система работы по ПДД»	Консультация	Старший воспитатель
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
Игры с макетом улицы.	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели
Чтение литературы по ПДД.	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели
Проблемные ситуации «Что было бы, если на улице всегда горел красный свет?»	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели
Развлечения «Турнир эрудитов»	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели муз.руководитель
ООД «Зачем нужны дорожные знаки»	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели
ООД «Здравствуй Светофория»	<i>средняя группа</i>	Воспитатели
ООД «Пассажирский транспорт»	<i>младшая группа</i>	Воспитатели
Организация и проведение игр	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели
Рассматривание иллюстраций	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями (законными представителями)</i></b>		
Папка передвижка		Воспитатели
Советы для родителей		Воспитатели

«Поведение детей в общественном транспорте»		
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели	

## Февраль

Мероприятия		Ответственный	Отметка о выполнении
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
Организация работы с родителями по ПДД	<i>консультация</i>	Старший воспитатель	
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
ООД «Знай и выполняй правила дорожного движения»	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели	
ООД «Дорожные знаки»	<i>средняя группа</i>	Воспитатели	
ООД «Мишутка в городе»	<i>вторая младшая группа</i>	Воспитатели	
Организация и проведение игр	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели	
<b><i>Работа с родителями (законными представителями)</i></b>			
Информационный стенд для родителей		Воспитатели	

## Март

Мероприятия		Ответственный	Отметка о выполнении
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
Организация сюжетно-ролевых игр по ПДД	<i>консультация</i>	Старший воспитатель	
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
ОД «Катание на велосипеде в черте города»	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели	
ОД «Машины на нашей улице»	<i>средние группы</i>	Воспитатели	
ОД «Не попади в беду на дороге»	<i>вторая мл. группа</i>	Воспитатели	
Организация и проведение игр и викторин	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели	
<b><i>Работа с родителями (законными представителями)</i></b>			
«Как переходить улицу с детьми»	<i>консультация для родителей</i>	Воспитатели	
«Правила дорожного движения»	<i>познавательно - игровая викторина для взрослых и детей старшая и подготовительная группа</i>	Воспитатели	

## Апрель

Мероприятия		Ответственный	Отметка о выполнении
<b><i>Работа с педагогами</i></b>			
Подбор информации по ПДД		Старший воспитатель	
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
ОД «Улица не место для игр»	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели	
ОД «Зеленый огонек»	<i>средние группы</i>	Воспитатели	
ОД «Светофор»	<i>младшая группа</i>	Воспитатели	
Организация и проведение игр	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели	
<b><i>Работа с родителями (законными представителями)</i></b>			
«Ребенок в автомобиле»	<i>консультация</i>	воспитатели	
Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Шоферы»		Воспитатели	

## Май

Мероприятия		Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Работа с педагогами</b>			
Подведение итога работы ДОО по профилактике ДДТТ в 2023-2024уч.г.		зам. директора по ДРстарший воспитатель	
<b>Работа с детьми</b>			
Проведение экскурсии "Наш волшебный светофор"	<i>старшие и подготовительные к школе группы</i>	Воспитатели	
Организация и проведение игр	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели	
Рисунки «Мой друг – светофор»	<i>все возрастные группы</i>	Воспитатели	
<b>Работа с родителями (законными представителями)</b>			
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»		Воспитатели	
Встреча с работниками ГИБДД (по согласованию)		Воспитатели	
Газета «Добрая дорога детства»		Воспитатели	
Проведение инструктажа родителей по ПДД		Ответственный за ПДД	

## Июнь, июль, август

Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b><i>Работа с педагогами</i></b>		
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели	
Пополнение картотеки дидактических игр по ПДД	Воспитатели	
<b><i>Работа с детьми</i></b>		
Организация и проведение игр	Воспитатели	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели	
<b><i>Работа с родителями (законными представителями)</i></b>		
«Внимание дети»	<i>Консультация</i>	Воспитатели
«Скоро в школу»	<i>Консультация</i>	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели	

## Мероприятия, проводимые в течение года МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Сроки проведения	Тема мероприятия	Группа	Предшествующая работа	Ответств.
<b>В течение года</b>	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	Все возрастные группы	Подбор необходимого раздаточного и демонстрационного материала	Воспитатели всех групп
<b>1 раз в квартал</b>	Тематические вечера	Группы дошкольного возраста	Разработка конспектов, подбор оборудования, атрибутов, чтение худ. литературы, дид. игры, рассматривание иллюстраций	Музыкальный руководитель, воспитатели
<b>В течение года</b>	Чтение художественной литературы	Все возрастные группы	Подбор литературы	Воспитатели всех возрастных групп
<b>В течение года</b>	Чтение и заучивание стихотворений по тематике	Все возрастные группы	Подбор литературы	Воспитатели всех возрастных групп
<b>В течение года</b>	Просмотр мультфильмов по тематике	Все возрастные группы	Подбор видеофильмов	Воспитатели всех возрастных групп

Приложение №2  
к годовому плану работы МБОУ ЦО №20  
фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
(дошкольные группы, 300012 ул. Ф.Энгельса, д. 137)

**ПЛАН**  
работы по пожарной безопасности в МБОУ ЦО №20  
(Дошкольные группы по адресу: ул. Фридриха Энгельса, д. 137)  
на 2024 – 2025 учебный год с детьми

Принято  
на педагогическом совете МБДОУЦО №20  
протокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа</i>			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ	Сентябрь – Май	Зам.директора по ДР
2.	Обзор методической литературы по ППБ	Октябрь	Воспитатели групп
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Оформление в методическом кабинете уголка по изучению ППБ в помощь воспитателю	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Дополнение материала в уголках групп по ОБЖ, дидактических игр по ППБ	Ноябрь	Воспитатели групп
<i>Работа с детьми младшей группы и средней группы</i>			
1.	Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде» Дидактическая игра: «Кто же такой пожарный?» Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные» Дидактическая игра: «Доскажи словечко» Познавательная деятельность: Беседа: «Электротовары» Экскурсия в прачечную. Решение проблемных ситуаций на тему: «В мире опасных предметов» Чтение художественной литературы: Е. Харинская «Спички – невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование по впечатлениям о прочитанном	Сентябрь – Октябрь	Воспитатели групп

2.	<p>Игровая деятельность:          Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»          Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»          Познавательная деятельность:          Игра – занятие: «Спички детям не игрушка»          Беседы: «Чем опасны включённые в сеть приборы», «Выключай в квартире газ, за газом нужен глаз да глаз»          Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»          Чтение художественной литературы: О. Вацети «Спички»          Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...» Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»          Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Ноябрь – Декабрь	Воспитатели групп
3.	<p>Познавательная деятельность:          Игра – занятие: «Рассматривание плакатов по пожарной безопасности»          Беседы: «Что может испортить Новогодний праздник», «Вечер загадок (электроприборы)»          Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»          Чтение художественной литературы: О. Вацети «Новый год»          Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...»          Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»          Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p>		Воспитатели групп
4.	<p>Игровая деятельность:          Дидактическая игра: «Пожарные предметы»          Подвижная игра: «Вода и пламя»          Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные» Эстафета: «Юный пожарный»          Познавательная деятельность: Игра – занятие: «Вечер загадок» Беседа: «Служба 01»          Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница»          Н. Гончаров «Пожарная машина»          С.Я.Маршак «Пожар»          Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»          Рисование на тему «Береги свой дом от пожара»</p>	Март - Май	Воспитатели групп

<i>Работа с родителями</i>			
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна».	Февраль	Воспитатели групп
3.	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	Апрель	Воспитатели групп
4.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май	Воспитатели групп
<i>Работа с детьми старшего дошкольного возраста</i>			
№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	<p>Задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров; познакомить с правилами поведения при пожаре. Игровая деятельность: «Помоги, если друг в беде» Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Доскажи словечко» Сюжетно – ролевая игра: «Мы - пожарные» Подвижная игра: «Кто быстрее» Познавательная деятельность: Беседа с детьми о пожарах Рассказ об истории пожарной охраны Знакомство с правилами поведения при пожаре Чтение художественной литературы: Е. Харинская «Спички –невелички» С.Я. Маршак «Кошкин дом» - театральная постановка для малышей. С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Рисование по впечатлениям о прочитанном.</p>	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	<p>Задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных Игровая деятельность: Дидактическая игра: «Что необходимо пожарному?» Сюжетно – ролевая</p>	Октябрь	Воспитатели групп

	<p>игра: «Мы – помощники пожарных» Подвижная игра: «Пожарники на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Беседа «Пожарный – профессия героическая»</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <p>Составление рассказов «Я –пожарный»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Е. Харинская «Спички –невелички»</p> <p>С.Я. Маршак«Пожар»</p> <p>Б Житков «Дым»</p> <p>Драматизация – «Кошкин дом»</p> <p>Рисование по впечатлениям о прочитанном произведении</p>		
3	<p>Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки. Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Горит - не горит», «Если возник пожар»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Подвижные игры: «Самые быстрые и ловкие», «Пожарные на учении»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Игра – занятие: «Спички детям не игрушка»</p> <p>Беседа: «Спичка - невелички и большой пожар»</p> <p>Познавательная беседа: Знакомство с пожарной сигнализацией. Игровая эвакуация</p> <p>Занятие: «Спички не тронь – в спичках огонь»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>О. Вацieti«Спички».</p> <p>Е. Харинская «И папа, и мама Серёжу бранят...».</p> <p>Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»</p> <p>С Шаброва Чтение «Девочка со спичками»</p> <p>Рисование на тему: «Огонь – друг, огонь – враг»</p>	Ноябрь	Воспитатели групп
4.	<p>Задачи: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, нормах поведения во время пожара; формировать негативное отношение к нарушителям этих правил.</p>	Декабрь	Воспитатели групп

	<p>Игровая деятельность:          Дидактические игры: «Кому это?», «Доскажи словечко» Подвижные игры: «Быстрые и ловкие», «Пожарные на учение»          Познавательная деятельность:          Игра – занятие: «Если в доме что-то загорелось» - решение проблемной ситуации.          Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Вечер загадок (электроприборы)».          Занятие: «Первичные средства пожаротушения»          Чтение художественной литературы:          Е. Хоринский «Спичка - невеличка».          Л Толстой. «Пожарные собаки»          Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»          Конкурс детского рисунка «Огонь-друг, огонь-враг»</p>	
5.	<p>Задачи: углубить и систематизировать знания детей о причинах пожаров, закрепить правила поведения при пожаре.          Игровая деятельность:          Дидактические игры:          «Найди предметы», «Лото осторожностей»          Подвижные игры: «Кто быстрее», «Пожарные на учении»          Сюжетно- ролевая игра: «Мы – пожарные спасатели»          Познавательная деятельность.          Игра – занятие: «Что нельзя делать»»          Беседы: «Если в доме случился пожар», «Что может испортить Новогодний праздник», «Огонь - друг, и огонь - враг»          Занятие: «Огонь – судья безопасности людей»          Чтение художественной литературы:          О. Вацieti «Новыйгод».          Н. Пикулева. «Пожарная машина»          Е.Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился»»          Конструирование: Создание постройки из кубиков «Мой дом»</p>	<p>Январь          Воспитатели групп</p>
6.	<p>Задачи: знакомить с историей появления бытовых электроприборов, закреплять и расширять знания детей о правилах эксплуатации</p>	<p>Февраль          Воспитатели групп</p>

	<p>электробытовых и газовых приборов.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Что для чего», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Вода и пламя»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра: «Наш дом»</p> <p>Эстафета: «Полоса препятствий» Познавательная деятельность. Экскурсия в прачечную.</p> <p>Игра – занятие: «Вечер загадок»</p> <p>Беседа: «Как появились бытовые электроприборы?»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Л. Толстой «Пожар»</li> <li>• Н. Гончаров «Пожарная машина»</li> <li>• С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар» Рисование «Береги свой дом от пожара»</p> <p>Вечер загадок: электробытовые приборы</p>	
7.	<p>Задачи: подвести детей к пониманию последствий детских шалостей. Объяснить, чем опасен открытый огонь, учить детей правильно вести себя во время пожара.</p> <p>Игровая деятельность:</p> <p>Дидактические игры: «Собери картинку», «Пожарные предметы»</p> <p>Подвижная игра: «Пожарные на учении»</p> <p>Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных» Сюжетно- ролевая игра: «Мы помощники» Эстафета: «Юный пожарный»</p> <p>Познавательная деятельность:</p> <p>Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой»</p> <p>Игра – занятие: «Знакомьтесь, огонь!»</p> <p>Беседа: «Служба 01»</p> <p>Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»</p> <p>Н. Гончаров «Пожарная машина»</p>	<p>Март</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>С.Я.Маршак«Пожар»          Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»          Рисование «Огонь – добрый, огонь – злой»          Театрализованное представление«Кошкин дом» для малышей</p>		
8.	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.          Игровая деятельность:          Дидактические игры: «Пожароопасные предметы», «Пожарные предметы»          Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»          Сюжетно-ролевая игра: «К нам гости пришли»          Игра - эстафета: «Юный пожарный»          Познавательная деятельность:          Решение проблемной ситуации: «Мама оставила сушить бельё над плитой»          Игра – занятие: «А у нас в квартире газ»          Беседа: «Служба 01», «Спичка – невеличка и большой пожар»          Практикум: «Оказание первой медицинской помощи», «Ролевой диалог с диспетчером 01»          Чтение художественной литературы:          Л.Толстой «Пожарные собаки»          Б.Житков «Дым»          М.Кривич «Что за служба у собак»          Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»          Конструирование «Мой детский сад»</p>	Апрель	Воспитатели групп
9.	<p>Задачи: углубить знания детей о причинах возникновения пожаров, формировать чувство повышенной опасности от огня; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.          Игровая деятельность:          Дидактические игры: «Разложи картинки», «Пожарные предметы»          Подвижная игра: «Окажи помощь пострадавшему»          Игра - соревнование: «Мы помощники пожарных»          Сюжетно- ролевая игра: «Мы пожарные»</p>	Май	Воспитатели групп

	<p>Эстафета: «Юный пожарный»  Познавательная деятельность.  Занятие – беседа: «Люди героической профессии»  Викторина: «Правила обращения с огнём»  Беседа: «Служба 01»  Практикум: «Оказание первой медицинской помощи»  Развлечение: «Что мы знаем о пожаре?»  Чтение художественной литературы:  И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»  Н. Гончаров «Пожарная машина»  С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар»  Лепка на противопожарную тему: «Огонь – добрый, огонь – злой»  Театрализованное представление «Кошкин дом»</p>	
<i>Работа с родителями</i>		
1.	Оформление родительских уголков, папок-передвижек, материалов консультаций.	Ноябрь Воспитатели групп.
2.	Совместное участие с детьми в выставке рисунков «Наша служба и опасна, и трудна»	Февраль Воспитатели групп
3.	Консультация в родительских уголках «Будьте осторожны с огнём»	Апрель Воспитатели групп
4.	Оформление папки-передвижки «Почитайте детям»	Апрель – Май Воспитатели групп



Приложение №3  
к годовому плану работы МБОУ ЦО №20  
фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
(дошкольные группы, 300012 ул. Ф.Энгельса, д. 137)

**ПЛАН**  
**сотрудничества**  
**«Дошкольного отделения с начальной школой»**

Принято  
на педагогическом совете МБДОУ ЦО №20  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_2024г.

**Цель:** обеспечение непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

**Задачи:**

- Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
- Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
- Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
- Преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

**Согласование содержания образования  
МБОУ ЦО №20**

Дошкольное образование	Начальное образование
Образовательные программы	
<b>Задачи образовательной программы дошкольного образования</b>	<b>Задачи основной общеобразовательной программы начального общего образования</b>
Основная форма обучения	
<b>Игра, совместная деятельность</b>	<b>Урок</b>
Ведущая деятельность	
<b>Все виды игровой и художественно-эстетической деятельности</b>	<b>Учебная, с использованием игровых приёмов и дидактических игр</b>

Согласованность педагогических действий, организация воспитательно-образовательной работы по подготовке детей к школе и методической помощи педагогам находят отражение в следующих планах работы:

- План методической помощи воспитателям старшей и подготовительных к школе групп.

- План воспитательной работы по подготовке детей к школе.
- Планы совместных мероприятий (школа - детский сад).
- План работы с родителями детей подготовительных к школе групп.

Задачи подготовки будущих выпускников к обучению в школе включают в себя:

- Формирование интегративных качеств необходимых для овладения универсальными предпосылками учебной деятельности у дошкольников старшего возраста;
- Развитие физических качеств;
- Организация игровой деятельности детей;
- Организация предметно-развивающей среды в группах старшего и подготовительного дошкольного возраста.

Различные виды контроля обеспечивают реализацию общих подходов к управлению и организации работы по осуществлению преемственных связей. Формами преемственной связи детского сада и школы являются: взаимное посещение образовательной деятельности и уроков, мини педсоветы, круглый стол, участие учителей в родительских собраниях детского сада, совместные мероприятия.

#### Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать:

- Созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:
  - личностного развития ребенка;
  - укрепления психического и физического здоровья;
  - целостного восприятия картины окружающего мира;
  - формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
  - преодоления разноуровневой подготовки.
- Совершенствованию форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в детском саду и начальной школе.
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться

Для педагогов организация работы по предшкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

**План  
методической помощи воспитателям**

Содержание	Цель	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
Изучение ресурсов педагогической компетентности, потенциальных возможностей в организации образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста (анкетирование, тестирование, анализ деятельности педагога)	Стимулирование на повышение профессиональной компетентности	сентябрь	Старший воспитатель	
Психологический тренинг «Повышение уровня самосознания, работа с личностным ресурсом педагога»	Развитие умений по использованию внутренних ресурсов.	октябрь	Педагог-психолог (по согласованию)	
Игра для педагогов «Мой профессиональный коэффициент»	Определение профессиональной компетентности воспитателя с помощью самооценки	ноябрь	Воспитатели	
Консультация – диалог «Комплексный анализ организованной образовательной деятельности»	Включение воспитателей в диалог педагогического общения, развитие умения анализировать занятия	декабрь	Старший воспитатель	
Просмотр открытых мероприятий разных разделов образовательной программы по теме «Развитие познавательной самостоятельности и творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» Обсуждение и анализ.	Включение каждого воспитателя в педагогический поиск	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель	

Проблемно - деятельностная игра «Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе»	Развитие профессиональной инициативы, формирование коммуникативных навыков работы в команде	февраль	Старший воспитатель	
Психотренинг «Эмоциональное состояние педагога – как опосредующий фактор эмоционального развития ребёнка»	Выработка навыков и приемов саморегуляции и коррекции	март	Педагог-психолог	
Презентация методических разработок «Готовим к школе»	Распространение педагогического опыта педагогов с большим стажем работы; повышение педагогической компетентности молодых педагогов	апрель	Воспитатели	
Педагогический аукцион в ДОО: литература, материалы из опыта работы, дидактические игры и методические пособия для подготовки ребёнка к школе	Обмен опытом работы по подготовке ребёнка к школе	Май	Воспитатели	
Консультативное занятие «Выбор и личностные смыслы педагога»	Обучение навыкам саморефлексии	Май	Старший воспитатель	

**План  
воспитательной работы по подготовке детей к школе  
(подготовительная группа)**

Мероприятие	Задачи	Дата проведения	Ответ.	Отметка о выполнении
Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни	сентябрь	Воспитатели	
Беседа «Профессия - учитель»	Расширять знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	сентябрь	Воспитатели	
Интеллектуальная игра «Я знаю всё»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности	октябрь	Воспитатели	
Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми	октябрь январь, май	Воспитатели	
Тематическая выставка «Что должен уметь первоклассник»	Воспитывать желание к обучению в школе	октябрь	Воспитатели	
Встреча с	Показать дошкольникам разницу	ноябрь	Воспитатели	

первоклассниками (бывшими воспитанниками)	между школой и детским садом, их сходство и взаимосвязь			
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук	ноябрь	Воспитатели	
Дидактическая игра «Собери портфель»	Закрепление знаний о школьных принадлежностях. Развитие внимания	декабрь, май	Воспитатели	
Спортивное развлечение с детьми подготовительных групп и первоклассников	Воспитывать дружеские отношения между детьми	январь, май	Воспитатели	
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы. Учить самостоятельно находить решение поставленной задачи	январь	Воспитатели	
Заучивание стихотворения В. Берестова «Читалочка».	Развивать выразительность речи. Побуждать дошкольников к самостоятельности	февраль	Воспитатели	
Беседа о школьной библиотеке	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении	март	Воспитатели	
Вечер загадок про школу	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления	март	Воспитатели	
Беседа об уроках, перемене	Продолжать знакомить со	апрель	Воспитатели	

и школьном звонке	школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес к школьному обучению			
Игра-соревнование между детьми подготовительной группы «Как мы готовы к школе»	Развивать внимание, мышление, воспитывать умение детей сознательно подчиняться установленным правилам	апрель	Воспитатели	
Чтение стихов о школе	Продолжать воспитывать желание к школьному обучению, желание узнать больше о школе	май	Воспитатели	
Выпускной утренник «Прощай детский сад. Здравствуй школа»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу	май	Воспитатели	



**План  
работы с родителями детей подготовительной к школе группы**

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Общее родительское собрание для старших и подготовительных групп «Скоро в школу»	Обозначение задач по подготовке детей к школьному обучению, знакомство с вариативными программами начального образования в школе	октябрь	заместитель директора по ДР Старший воспитатель	
Групповые родительские собрания с включение вопросов «Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребёнка и его готовности к школе»	Повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребенка к школьному обучению	Октябрь Ноябрь декабрь	Воспитатели	
Анкетирование родителей «Готов ли ребёнок к обучению в школе»	Выявления уровня готовности детей к обучению в школе на начало учебного года	октябрь	Воспитатели старший воспитатель	
Семинар-практикум «Развиваем мелкую	Обучение практическим приемам и упражнениям по	ноябрь	Учитель-логопед, воспитатели	

моторику»	развитию мелкой моторики руки и подготовки руки к письму			
Круглый стол с участием педагогов и родителей «Развиваем творческую личность»	Актуализация проблемы развития индивидуальных творческих способностей детей в условиях современного детского сада	декабрь	Специалисты детского сада и школы	
Семинар-практикум «В семье первоклассник»	Подготовка родителей к новой социальной роли «родители первоклассника»	март	Воспитатели старший воспитатель,	
Анкетирование родителей по готовности их ребёнка к обучению в школе	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на конец учебного года	апрель	Воспитатели	
Посещение родителями организованной образовательной деятельности с детьми по основным видам деятельности в подготовительных группах	Ознакомление родителей с методами и приёмами развития ребёнка при подготовке к обучению в школе	В течение года	Воспитатели старший воспитатель	
Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному обучению	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	В течение года	Воспитатели	
Оформление информационных стендов	Повышение психолого-педагогической компетентности	В течение	Воспитатели старший	

для родителей по подготовке детей к школе: «Готовим руку к письму»; «Советы родителям будущих первоклассников», «Как подготовить ребёнка к школе».	родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению	года	воспитатель	
--	---	------	-------------	--

### План совместных мероприятий

Срок проведения	Содержание деятельности	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Уточнение сведений о воспитанниках, идущих в школу	Старший воспитатель воспитатели	
Октябрь			
Ноябрь	Круглый стол для специалистов детского сада и школы (на базе детского сада) «Повышение профессиональной компетентности специалистов детского сада по подготовке детей к школе»	Старший воспитатель учитель-логопед, учителя начальных классов, педагог - психолог	
Январь	Дни открытых дверей по теме «Растем и развиваемся вместе», включающие: - взаимопосещение образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; - открытые показы образовательной деятельности, воспитательных мероприятий ,индивидуальные	Старший воспитатель	

	консультации, информационные просветительские блоки.	
Февраль	Проведение мастер – класса по вопросам развития у детей мыслительной деятельности	Учителя начальных классов, педагог – психолог
Март	Семинар для специалистов образовательных учреждений по теме «Использование антистрессовых модулей для детей дошкольного возраста (снятие агрессивного поведения, укрепление общей и мелкой моторики рук)	Педагог – психолог
Апрель	Просмотр открытых показов образовательной деятельности воспитательных мероприятий в детском саду и школе	Старший воспитатель,
Май	Участие в педагогическом совете структурных подразделений учителей начальных классов. Приглашение учителей начальных классов на выпускные вечера в подготовительной к школе группе	Старший воспитатель, учителя начальной школы
Июнь	Составление перспективного плана сотрудничества между школой и детским садом	Старший воспитатель, учитель-логопед, учителя начальных классов, музыкальный руководитель, воспитатели

Приложение №4  
к годовому плану работы МБОУ ЦО №20  
фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
(дошкольные группы, 300012 ул. Ф.Энгельса, д. 137)

**Годовой план учебно-методической работы учителя- логопеда  
на 2024-2025 учебный год.**

Принято  
на педагогическом совете МБДОУ ЦО №20  
протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>I. Организационная работа</b>	
Подготовка кабинета к новому учебному году. Приобретение и изготовление наглядности для оформления логопедического кабинета.	До 30.08
Обследование речи детей с целью выявления детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь, май
Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные логопедические занятия, комплектование в группы в зависимости от речевого дефекта.	Сентябрь
<b>II. Работа с документацией</b>	
Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи.	Сентябрь
Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия.	Сентябрь
Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года.	Сентябрь, май
Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией детского сада.	До 30.08
Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде.	В течение года
Составление годового отчета о проделанной работе.	май
<b>III. Коррекционная работа.</b>	
Проведение индивидуальных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	Октябрь-май
<b>IV. Научно-методическая работа.</b>	
Проведение консультаций для родителей: «Рекомендации по выполнению домашних заданий логопеда» (для родителей детей, посещающих логопедические занятия). «Подготовка к школе» (для родителей детей подготовительной группы). «Влияние эмоционального общения матери на развитие речи ребенка» (для родителей детей раннего возраста). «Словесные игры с детьми 4-5 лет» (для родителей детей среднего дошкольного возраста). Итоговое собрание по результатам логопедической работы за год (для родителей детей, посещающих логопедические занятия).	Октябрь Ноябрь Декабрь Март Май
3. Тематические консультации, семинары-практикумы для педагогов: «Профилактика речевых нарушений у дошкольников». «Игры для развития фонематических процессов у детей дошкольного возраста». «Заставим язычок трудиться: методика проведения артикуляционной гимнастики».	Октябрь Февраль Март
Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года

Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей.	В течение года
Публикация опыта работы (методических наработок, конспектов занятий, рекомендаций) в печатных периодических изданиях, на образовательных сайтах, на сайте детского сада.	В течение года
<b>V. Взаимосвязь со специалистами ОУ.</b>	
Знакомство педагогов с результатами обследования речи детей, всех возрастных групп.	Сентябрь
Индивидуальное консультирование педагогов.	В течение года
Участие в педагогических советах, в заседаниях методического совета.	В течение года, по плану ДОУ
Сотрудничество с медицинской сестрой	В течение года
<b>VI. Самообразование</b>	
Изучение новинок специальной литературы.	В течение года
Посещение семинаров и методических объединений логопедов города.	В течение года