Класс: 5

Дата:

Тема: I am from…

Количество учащихся:

Время урока: 40 мин

**Цели:**

* Образовательные:
* Знакомство и активизация в устной речи новых лексических единиц по теме;
* Знакомство с новым грамматическим правилом.
* Совершенствование грамматических навыков по теме.
* Совершенствование навыков чтения (reading for specific information)
* Воспитательные:
* Совершенствование умений взаимодействия друг с другом при работе в парах;
* Формирование готовности строить взаимоотношения со сверстниками;
* Воспитание культуры общения.
* Развивающие:
* Развитие эмоциональной сферы обучающихся, памяти, воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка;
* Повышение познавательной активности учащихся на уроке;
* Развитие мыслительных и речевых способностей.

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные результаты*  К концу урока учащиеся должны:   * **знать:**   - новые лексические единицы по теме(countries and nationalities);  - новоеграмматическое правило (have got)   * **уметь:**   - использовать новую лексику в письменных и устных высказываниях;  - использовать новое грамматическое правило в устной и письменной речи;  - выборочно понимать необходимую информацию из текста. | *Метапредметные и личностные результаты*  1. Личностные УУД:  - осознание цели деятельности и её предполагаемого результата;  - восприятие и понимание темы, с которой предстоит дальнейшая работа;  - формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками в процессе образовательной деятельности;  2. Регулятивные УУД:  - организация совместной деятельности;  - умение осуществлять контроль и оценку исходя из результата деятельности;  - формирование стремления к осуществлению оп-ределенных действий  3. Познавательные УУД:  - умение применять лексические единицы и модели для решения учебных задач;  - умение применять грамматические явления для решения учебных задач;  4. Коммуникативные УУД:  - умение самостоятельно строить свои высказывания, с учетом новых слов и выражений;  - восприятие и понимание речи учителяи одноклассников. |

**Организация учебного пространства**

Формы работы: фронтальная, парная.

Ресурсы: учебник «Spotlight 5», Ю.Е. Ваулина.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Время | | Формируемые УУД |
| 1.Организационный момент. Приветствие. | - Good morning, dearfriends! I am very glad to see you!  - Sit down, please.  - How are you today?  - I’m fine, thank you.  - Who’d like to say what date it is today?  - OK, thank you! Let’s start our lesson. | - Good morning, …, we are  glad to see you too!  -We’re fine, thanks. And how  are you?  - Today is …. | 2 мин | | Восприятие и понимание речи учителя и одноклассников; |
| 2.Введение в тему урока. | - Look at the picture, please. What are we going to talk about today? Try and guess.  -Correct! Today we’ll speak about names of the countries and nationalities. | * We will talk about countries and nationalities. | 2 мин | | Восприятие и понимание темы, с которой предстоит дальнейшая работа |
| 3. Речевая зарядка | - Now I’d like you to tell me what you associate the word country with. | 1. My country is Russia. This is the place where people live. 2. There are a lot of countries in the world. I want visit them. | 3 мин | | Активизация монологической речи |
| 4. Знакомство с новой лексикой.  5. Активизация новой лексики в упражнениях.  6.Активизация новой лексики в устной речи.  7.Чтение с пониманием необходимой информации. (reading for specific information)  8.Знакомство и отработка нового грамматического правила | - Good job, children! Let’s start with the vocabulary. The new words are written in your textbooks, please open them. (p.36 Ex.1)  - We are going to read new words together and after that you should write them down.  Now, let’s do an exercise(ex.1a) You’re going to match the countries with nationalities. No more than 3 minutes, after that we’ll check it.  -Good job!  Now, we will work in pairs. You should tell to your partner where you are from, what languages you can speak. I give you 3 minutes.  Now, let’s do exercise 2. Look at the picture and say where these people come from. I give you 3 minutes.  Read the text about Spider man and answer the questions in exercise 5. I give you 6 minutes.  We are going to study grammar rule. (have got)  Now open page 37, let’s read the rule.  Now look at the picture. Do exercise 1. I give you 5 minutes.  Now swap notebooks with a neighbor on the desk and check each other's answers.  Good job! Let’s work in pairs. (ex.8) You should ask and answer what Jane and John have got in their school bags. Use the example. I give you 5 minutes. | Учащиеся читают слова за учителем и записывают их, при допущении ошибок учитель помогает им.  Ученики выполняют задание с учетом временных рамок, которое им задаст учитель  Ученики выполняют задание с учетом временных рамок, которое им задаст учитель  Ученики выполняют задание с учетом временных рамок, которое им задаст учитель  Ученики выполняют задание с учетом временных рамок, которое им задаст учитель  Учащиеся читают правило, учитель поясняет сложные моменты.  Учащиеся выполняют задание с учетом временных рамок.  Учащиеся обмениваются тетрадями, проверяют слова и исправляют ошибки.  Учащиеся выполняют задания с учетом временных рамок. | 4мин  3 мин  3мин  3мин  6 мин  10 мин | | Организация совместной деятельности  умение применять лексику для решения учебных задач  умение применять лексику для решения учебных задач  умение применять лексику для решения учебных задач  Восприятие текста с извлечением необходимой информации  Понимание речи учителя.  Умение применить грамматическое правило для решения учебных задач.  Осуществление саморегуляции.  Понимание речи одноклассника. Умение применять грамматическое правило для решения учебных задач. |
| 8.Рефлексия. Подведе-ние итогов урока | Today we have spoken much aboutour actions. You’ve done a lot of work today and you have done it very well.  But that’s all for today. Your marks are…  Before we say our good-byes, please, complete the sentences to share your impressions of the lesson.  1. Today I have learnt (about)…  2.  … was interesting to me.  3.  … was difficult for me.  4. Now I can…  - Thank you. | Учащиеся демонстрируют свои впечатления об уроке. | 2мин | | Формирование оценоч-ного суждения. |
| 9.Объяснение домашнего задания. | Your homework is P.37 Ex.9.  You should show us the pictures of your favourite cartoon characters and tell us about them, using the plan and the text we have read.  Do you understand the task? Ok. Good-by! Have a nice day! | Учащиеся слушают учителя и записывают домашнее задание в дневник. Прощаются с учителем. | | 2 мин | Формирование стремле-ния к осуществлению определенных действий. |

Приложение.

