

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 3 от « 30 » 09 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ ЦО № 20



А.А. Матвиевский

Приказ № 343/1-а от 30.09.2019 г.

**Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность**

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Кодекс), разработан на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции";
- других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";
- Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Письмо Минобрнауки России от 06 февраля 2014 г. № 09-148
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Кодекса, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника центра образования поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Кодексом.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в центр образования, вправе, изучив содержание настоящего Кодекса, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;

- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- навязывания им своих предпочтений;
- предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;
- предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;
- проведения на учебных занятиях явную политическую или религиозную агитацию;
- употребления алкогольных напитков во время исполнения должностных обязанностей;
- курения в помещениях и на территории центра образования.

4. Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом образовательной организации и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

МБОУ ЦО № 20

С Кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ОЗНАКОМЛЕНЫ

№ п/п	ФИО	
1	Алехина И.В.	<i>Алехина</i>
2	Андреева Т.П.	<i>Андреева</i>
3	Антонова С.В.	<i>Антонова</i>
4	Артемов С.А.	<i>Артемов</i>
5	Байкова З.В.	<i>Байкова</i>
6	Барышникова Л.И.	<i>Барышникова</i>
7	Басалова А.Н.	<i>Басалова</i>
8	Батуева О.А.	<i>Батуева</i>
9	Бельская М.Ю.	<i>Бельская</i>
10	Беникова Т.И.	<i>Беникова</i>
11	Буркина Е.В.	<i>Буркина</i>
12	Виноградцева О.Ф.	<i>Виноградцева</i>
13	Волкова М.В.	<i>Волкова</i>
14	Выборнова Е.А.	<i>Выборнова</i>
15	Гаврилина С.Н.	<i>Гаврилина</i>
16	Говорова Л.М.	<i>Говорова</i>
17	Елисеева А. И.	<i>Елисеева</i>
18	Жарковский С.М.	
19	Зацаринная А.В.	<i>Зацаринная</i>
20	Звонарева Л.В.	<i>Звонарева</i>
21	Землякова А.И.	<i>Землякова</i>
22	Злотник Т.А.	<i>Злотник</i>
23	Ипполитова Л.Ю.	<i>Ипполитова</i>
24	Карпова В.В.	<i>Карпова</i>
25	Карчина Е.В.	<i>Карчина</i>
26	Каширин О.В.	<i>Каширин</i>
27	Клейменова Е.Е.	<i>Клейменова</i>
28	Корабельникова Е.И.	<i>Корабельникова</i>
29	Кочина Е.А.	<i>Кочина</i>
30	Кривова А.А.	<i>Кривова</i>
31	Колесникова М.Н.	<i>Колесникова</i>
32	Кольцова М.П.	<i>Кольцова</i>
33	Кузнецова Е.А.	<i>Кузнецова</i>
34	Максименко Т.Г.	<i>Максименко</i>
35	Малинина Н.В.	<i>Малинина</i>
36	Матвиевский А.А.	<i>Матвиевский</i>
37	Матюшина Е.В.	<i>Матюшина</i>
38	Мельников В.В.	<i>Мельников</i>

Заменили фамилию
по. уполномочен
воспитателя.

Суд / фамилия И.И.

Маму Мамкина П.В.

Мухоморова С.С.

Маму Мамкина А.В.

Тригорова Тригорова Н.В.

Маму Мамкина С.Н.


Муж. руководителем

Суд / Мамкин И.И.


Муж. Руководитель И.В.

С положением ознакомлены:

Зам. директора МБОУ «ЦО №20»
по дошкольной работе:

 Зайцева Н.Г.

Старший воспитатель:

 Кузнецова А.В.

Инструктор по физической культуре:

 Трифонова Е.Е.


Музыкальный руководитель:


 Короткова Д.В.


Учитель-логопед:

 Мironova А.А.

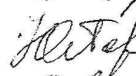
Воспитатели:

 Тимонova У.С.

 Свиридов У.В.

 Комарова М.Н.

 Стукова-Сваркова Г.П.

 Терентовская М.А.

 Самохина О.В.

 Рогачева Н.В.


 Смирнова Г.П.

МБОУ ЦО № 20 (дошкольные группы, ул. Ф.Энгельса, д. 137)


Лист ознакомления

с Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих педагогическую деятельность.

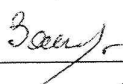
Безбородова Е.С.



Бычкова С.В.



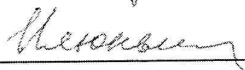
Заикина Е.В.



Зонтова М.Н.



Илюнькина Е.Н.



Мешкова О.В.



Шебаева А.А.