

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Центр образования № 20
(протокол № 5 от 2 апреля 2024 года)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 20
_____ А.А. Матвиевский

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 20»
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Дополнительное образование
- VI. Воспитательная работа
- VII. Оценка качества кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 20»
Сокращенное наименование учреждения	МБОУ ЦО № 20
Руководитель	Матвиевский Андрей Александрович
Адрес организации	300012, Россия, город Тула, Проспект Ленина, дом 89
Фактические места осуществления образовательной деятельности:	300012, Россия, город Тула, Проспект Ленина, дом 89, 300012, Россия, город Тула, улица Циолковского, дом 11, 300012, Россия, город Тула, улица Первомайская, дом 9, 300012, Россия, город Тула, улица Ф. Энгельса, дом 137, 300012, Россия, город Тула, Проспект Ленина, дом 58.
Телефон, факс	+7(4872) 352000, +7(4872) 355429 +7(4872)350363
Адрес электронной почты	tula-co20@tularegion.org
Информационный сайт	https://czentrobrazovaniya20tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	муниципальное образование город Тула
Лицензия	№ 0133/03059 от 29 марта 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 4494 Дата выдачи: 08.12.2015 г. Действительна до: 11.04.2025 г.

МБОУ ЦО № 20 (далее – ЦО) является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью центра образования, за сохранность и эффективное использование бюджетных ассигнований и закрепленного за образовательной организацией движимого и недвижимого имущества в соответствии с целями, определенными Уставом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в МБОУ ЦО №20, в его компетенции входит: <ul style="list-style-type: none">• принятие по согласованию с учредителем программы развития ЦО;• принятие положений (локальных актов), обеспечивающих образовательную деятельность;• выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;• обсуждение и принятие проекта основной образовательной программы и ее структурных частей: учебного плана, календарно-тематического плана, рабочих программ учебных предметов, рабочих программ внеурочной деятельности, дополнительных образовательных программ, планов мероприятий по основным направлениям деятельности ЦО;• определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности, а также учебных пособий;• принятие решения о формах проведения промежуточной аттестации в учебном году;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение состояния учебной, воспитательной, методической работы, дисциплины; • рассмотрение состояния и перспектив развития учебно-материальной базы; рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования.
Управляющий совет	<p>Управляющий совет Центра образования определяет направления, формы, размер и порядок использования средств, полученных за счет внебюджетных источников в пределах утвержденной сметы доходов и расходов, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, обучающимся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников МБОУ ЦО №20 относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка предложений о назначении представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • обсуждение вне плана любого вопроса, касающегося деятельности ЦО, если предложение поддержит более одной трети членов всего состава общего собрания; • представление на рассмотрение Директора предложений по совершенствованию деятельности ЦО, организации образовательного процесса и развития учебно-материальной базы; • подготовка информационных и аналитических материалов о деятельности ЦО; • формирование предложений учредителю по внесению изменений в настоящий Устав; • разработка предложений Директору о внесении изменений в правила внутреннего трудового распорядка деятельности ЦО; • представление на рассмотрение Директору предложений о заключении коллективного договора; • обсуждение вопросов трудовой дисциплины в ЦО и проведения

	<p>мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины постоянным составом ЦО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и представление на рассмотрение Директора предложений в Положение об оплате труда работников ЦО; • внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ЦО; • определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ЦО; • ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности образовательной организации, заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению выявленных недостатков; • рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) обучающихся; • принятие в рамках действующего законодательства необходимых мер, ограждающих педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности трудового коллектива; • обсуждение и подготовка обращений по вопросам нарушения трудового законодательства к учредителю, в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Учебная нагрузка обучающихся определяется учебным планом Центра образования на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными документами. Внеучебная нагрузка обучающихся определяется на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения.

Штатное расписание ЦО напрямую зависит от комплектования классов.

В 2022-2023 учебном году в школе было 11 классов-комплектов (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы).

Индивидуальное обучение на дому по заявлению родителей проводилось на базе ЦО (школы).

Занятия проводятся в очном режиме в соответствии календарным учебным графиком и расписанием занятий в режиме пятидневной учебной недели для 1-7 классов, шестидневной учебной недели для 8-11 классов.

Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	1 класс: 33 учебные недели 2-4 классы: не менее 34 учебных недель	1 класс: 33 учебные недели 2-4 классы: 34 учебные недели	Не менее 34 учебных недель	5-8 классы 34 учебных недели; 9 классы 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации	Не менее 34 учебных недель	10 классы 34 учебных недели; 11 классы 34 учебных недели без учета государственной (итоговой) аттестации
Продолжительность учебной недели	1-4 классы - 5-дневная учебная неделя Режим работы Центра образования по графику пятидневной или шестидневной рабочей недели с	1-4 классы - 5-дневная учебная неделя	Режим работы Центра образования по графику пятидневной или шестидневной рабочей недели с одним или двумя выходными днями в одну смену	5-7 классы: пятидневная учебная неделя 8-9 классы: шестидневная учебная неделя	Режим работы Центра образования по графику пятидневной или шестидневной рабочей недели с одним или двумя выходными днями в одну смену	10-11 классы: шестидневная учебная неделя

	одним или двумя выходными днями в одну смену определяется ежегодно педагогическим советом Центра образования в соответствии с учебным планом Центра образования на текущий учебный год и утверждается приказом директора. Центра		определяется ежегодно педагогическим советом Центра образования в соответствии с учебным планом Центра образования на текущий учебный год и утверждается приказом директора. Центра		определяется ежегодно педагогическим советом Центра образования в соответствии с учебным планом Центра образования на текущий учебный год и утверждается приказом директора. Центра	
Продолжительность урока	в 1-ом классе: 35 мин. в первом полугодии и 40 мин. во втором полугодии; 2-4 классы: 45 минут;	1 класс - 35 минут 1 класс - 40 минут 2-4 классы - 40 минут	5-9 классы - 40 минут	5-9 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут после второго и третьего уроков для	1 класс-10 минут, динамическая пауза-40минут, 10 минут, 10минут; 2-4 классы:10, 15, 20, 15, 20 минут	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут после второго и третьего	10, 15, 20, 15, 20, 10 минут	Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, две перемены по 20 минут после второго и третьего	10, 15, 20, 15, 20, 10 минут

	организации горячего питания и активного отдыха обучающихся. организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;		уроков для организации горячего питания и активного отдыха обучающихся.		уроков для организации горячего питания и активного отдыха обучающихся.	
Продолжительность каникул	Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.	30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале	В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.	В течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Сменность занятий: количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена 0	1 смена 0	1 смена 0	1 смена 0	1 смена 0	1 смена 0
1 смена: - начало	Начало учебных занятий – не ранее 8.00 часов, в первых классах – в 8 часов 30 минут.	8.30	Не ранее 8.00	8.30	Не ранее 8.00	8.30
- окончание	Окончание учебных занятий определяется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Центра образования.	1 классы-12.50 2-4 классы-12.50;	Окончание учебных занятий определяется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Центра образования.	6 урок-13.50 7 урок-14.40	Окончание учебных занятий определяется расписанием занятий, утвержденным приказом директора Центра образования.	6 урок-13.50 7 урок-14.40
2 смена: - начало	нет	нет	нет	нет	нет	нет
- окончание						
Периодичность поведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть	нет	нет	нет	нет	нет	нет
- триместр	триместр	триместр	триместр	триместр	триместр	триместр
- полугодие	нет	нет	нет	нет	нет	нет

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 администрация Центра образования:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Туле и Тульской области о дате начала образовательного процесса.
2. Обеспечила проведение ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в организацию обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний. Проводит термометрию посетителей.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрыванию в столовой не допускались.
5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, бахилы.

IV. Содержание и качество подготовки

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	407
Основная образовательная программа основного общего образования	443
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	101

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 951 обучающийся.

ЦО реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительные общеразвивающие программы;
- Программа «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса».

В 2023 году Фонд «Талант и успех» запустил проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», в рамках которого в субъектах Российской Федерации формируется сеть ведущих общеобразовательных организаций, работающих при методической поддержке «Сириуса». Проект разработан в соответствии с поручением Президента Российской Федерации и направлен на поддержку талантливых детей и молодежи, а также подготовку высококвалифицированных кадров для региональных экономик.

Пилотная стадия проекта реализуется на уровне основного и среднего общего образования в школах субъектов Российской Федерации. Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» привлекают к сотрудничеству профильные образовательные организации высшего образования, технологические компании, промышленные предприятия и региональные центры выявления и поддержки одаренных детей.

Переход на новые ФГОС

Переход на новые ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В 2023 году 1-2, 5-6 классы обучаются по обновленным ФГОС и с 1 - 9 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023/24 учебный год.
- Утверждение списка УМК
- Внесение изменений в локальные акты.
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.

- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и ФОП.
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

**Государственная итоговая аттестация
выпускников 9-х классов
МБОУ ЦО №20 в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в 2022/2023 учебном году проведена в соответствии с:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513;
- приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

На протяжении всего учебного года в целях качественной подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации проводилась информационно-разъяснительная и подготовительная работа:

- сформированы нормативные и распорядительные документы по подготовке и проведению ГИА-9;
- оформлены информационные и предметные стенды, методические уголки;
- систематически обновлялась информация в разделе «ГИА-9» на официальном сайте образовательной организации;
- проведены собрания с педагогическим коллективом, обучающимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА-9 в 2023 году;
- сформирована информационная база данных выпускников ГИА-9 на региональном уровне;
- проведены тренировочные экзаменационные работы в режиме проведения ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору;
- в течение года проводились индивидуальные и групповые консультации с преподавателями по учебным предметам.

Итоговое собеседование по русскому языку

10 февраля 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 81 учащийся 9-х классов. В результате все 81 участник (100%) получили «зачет».

Общие результаты

Класс	Кол-во учащихся	Принимало участие	Средний балл	Получили «зачет»	Преподаватель
9А(31чел.)	31	31	16,06	31	Матюшина Е.В.
9Б(27 чел.)	27	27	16,60	27	Антонова С.В
9В(23чел.)	23	23	16,20	23	Матюшина Е.В.
	81	81	16,52	81	

Выводы:

1. Итоговое устное собеседование проведено в соответствии с требованиями нормативных документов федерального и регионального уровня.
2. Уровень подготовки обучающихся 9-х классов к устному собеседованию по русскому языку хороший. Все обучающиеся получили «зачет».
3. Средний балл по результатам собеседования –16,52, что выше, чем в предыдущие годы.
4. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся.

В результате преподавателями была спланирована и проведена коррекционная и развивающая работа по выявленным в ходе устного собеседования пробелам в знаниях и умениях обучающихся в процессе их дальнейшей подготовки к ОГЭ по русскому языку.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

На 25 мая 2023 года в 9-х классах обучались 81 человек. По решению педагогического совета (протокол № 11 от 23.05.2023) все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена - по русскому языку и математике.

Предмет	Кол-во уч - ся сдававших экзамен	Оценки			Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»		
Русский язык	81	54	20	7	100%	91,4%
Математика	81	19	55	7	100%	91,4%
Английский язык	14	8	5	1	100%	92,6%
Биология	19	8	11	0	100%	100%
География	12	9	3	0	100%	100%
История	1	1	0	0	100%	100%
Информатика	26	4	16	6	100%	76,9%

Обществознание	58	11	42	5	100%	91,4%
Физика	17	6	9	2	100%	88,2%
Химия	7	4	3	0	100%	100%

Таким образом, большинство выпускников 9 классов, как и в предыдущие годы, выбирают такие предметы, как обществознание, физика и информатика, увеличилось количество учащихся выбравших биологию, английский язык и географию.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по русскому языку

Класс	Кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Результативность	Качество	Средний балл (оценка)	Преподаватель
9А	31	22	7	2	100%	93,5%	4,63	Матюшина Е.В.
9Б	27	21	5	1	100%	96,3%	4,74	Антонова С.В
9В	23	11	8	4	100%	82,6%	4,32	Матюшина Е.В.
Итого	81	54	20	7	100%	91,4%	4,58	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ по математике

Класс	Кол- во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Результативность	Качество	Средний балл (оценка)	Преподаватель
9А	31	5	24	2	100%	93,5%	4,10	Алехина И.В.

9Б	27	12	14	1	100%	96,3%	4,45	Барышникова Л.И.
9В	23	2	17	4	100%	82,6%	3,91	Каширин О.В.
Итого	81	19	55	7	100%	91,4%	4,17	

**Сравнительная таблица
результатов ОГЭ обучающихся
МБОУ ЦО №20**

Предмет	Кол-во участников экзамена	Средний балл ЦО №20	Средний балл по Тульской области	Динамика
Русский язык	81	4,58	4,1	4,8
Математика	81	4,17	3,5	0,67
Английский язык	14	4,57	4	0,57
Биология	19	4,42	3,8	0,62
География	12	4,85	3,8	1,05
История	1	5,00	3,5	1,5
Информатика	26	3,92	3,6	0,32
Обществознание	58	4,05	3,5	0,55
Физика	17	4,24	4	0,24
Химия	7	4,57	4,2	0,37
Литература	5	4,40		

ВЫВОДЫ

1. Все выпускники 2-го уровня обучения в полной мере освоили государственные стандарты и получили аттестаты основного общего образования. 10 обучающихся получили аттестаты с отличием (в 2022 году аттестаты с отличием получили 4 обучающихся).
2. Качество знаний по русскому языку – 91,4%, что на 7,1% выше результата 2022года, по математике - 91,4% (на 1% результатов прошлого года). Учитывая небольшое снижение результата по математике следует отметить, что качество знаний по обязательным предметам остается по-прежнему высоким.
3. Средний балл по русскому языку и математике составляет 4,58 и 4,17 соответственно, что выше аналогичных показателей 2022года соответственно на + 0,4 и +0,87 балла.
4. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

АНАЛИЗ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2023 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в форме ЕГЭ проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СПЗ.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № СП 3.1/2.4.3598-20, 16, 3.1/2.4.3598-20,
- приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.02.2023 № 86 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»

- В 2023 году в 11 классах обучалось 54 обучающихся. В форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) проходили государственную итоговую аттестацию 54 обучающихся.

На протяжении всего учебного года в целях качественной подготовки обучающихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации проводилась информационно-разъяснительная и подготовительная работа:

- сформированы нормативные и распорядительные документы по подготовке и проведению ГИА-11;
- оформлены информационные и предметные стенды, методические уголки;
- систематически обновлялась информация в разделе «ГИА-11» на официальном сайте центра образования;
- проведены собрания с педагогическим коллективом, обучающимися 11-х классов и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения ГИА-11 в 2023 году;
- проведены административные диагностические работы, тренировочные экзаменационные работы в режиме проведения ГИА по русскому языку и математике, предметам по выбору;
- в учебном плане были предусмотрены курсы по выбору в соответствии с запросом выпускников 11-х классов;
- в течение года проводились индивидуальные и групповые консультации с преподавателями по учебным предметам.

Итоговое сочинение по русскому языку

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения России, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году, направленными письмом

Рособрнадзора от 26.10.2021 № 04-4161 декабря 2022года было проведено итоговое сочинение по русскому языку.

54 обучающихся писали сочинение и получили «зачет». Таким образом, все обучающиеся получили допуск к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 11 классе

Выпускники в 2023 году сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике (базовой) или (профильной). Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. 10 учащихся (претенденты на получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении») получили результат более 70 баллов по обязательным предметам, что стало подтверждением права на получение аттестата с отличием.

Выбор предметов выпускниками 11-х классов остается, в основном, прежним. В 2023 году меньше выпускников выбирали физику, обществознание и химию, но больше информатику, биологию; 2 выпускника выбрали литературу.

Результаты ЕГЭ-2023 года (сравнение среднего балла по ЦО со средним баллом по Тульской области)

Предмет	Средний балл по ЦО	Средний балл по ТО
Русский язык	77,1	69,81
Литература	63	62,87
Математика(профиль)	63	54,33
Информатика	64	60
Обществознание	59,6	55
История	67	56,7
Математика (база)	4,3	4,11
Английский язык	72	60
Биология	53	50,74
Физика	57,3	53,82
Химия	60	55,59

Анализ среднего балла за два года показывает, что положительная динамика отмечается по английскому языку, химии и физике. Тревожит уменьшение среднего балла по информатике, обществознанию, биологии, русскому языку, математики (профильный уровень). В 2023 году увеличилось количество учащихся, которые набрали менее 50 баллов, что является следствием недостаточной подготовки к экзаменам по выбору.

Предмет	Средний балл		Динамика среднего балла	Получили высокие баллы (более 80) (чел./%)
	2022г.	2023г.		
Русский язык	80,8	77,1	-3,7	22/ 27,2
Математика(профиль)	66	63	-3	1/ 3
Физика	56,1	57,3	1,2	1/ 7,7
Обществознание	67,6	59,6	-8	2/ 10,5
История	68,2	67	-1,2	1/ 12,5
Английский язык	67	72	5	5/ 55,5
Химия	57,7	60	2,3	1/ 14,3
Информатика	79,5	64	-15,5	3/ 21,2
Биология	61,3	53	-8,3	-
Литература	91,3	63	-28,3	-

Мирошкина А. и Сорокин К. набрали 100 баллов соответственно по русскому языку и информатике.

При этом большее количество выпускников 11-х классов сдали экзамены с результатами от 98 до 70 баллов, что значительно выше аналогичного показателя 2022 года.

Высокие баллы (более 80) по результатам экзаменов получили:

- русский язык– Воробьева Е. (93), Сорокин К. (98), Никитин К. (95), Кузнецова А. (91), Лаукерт К. (91), Назаров З. (91), всего 22 выпускника;
- обществознание–Дорохина Д. (83), Воробьева Е.(85);
- история– Никитин К. (95);

- информатика–Поярков А. (85);
- физика–Мирошкина А. (89);
- английский язык – Никитин К. (98), Лаукерт К. (85), Воробьева Е. (84);
- химия – Разинькова Е. (82);
- математика(профиль)–Сорокин К. (80).

Представленные данные показывают высокое качество знаний выпускников 11-х классов, хотя доля выпускников, результаты которых находятся близко к порогу составляет 10% выпускников.

ВЫВОДЫ

1. Все выпускники 3-го уровня обучения в полной мере освоили государственные стандарты и получили аттестаты среднего общего образования.
2. 10 выпускников получили аттестаты с отличием и были награждены медалями «За особые успехи в учении».
В 2023 году в Центре сохранилась положительная динамика увеличения количества аттестатов о СОО с отличием, начиная с 2019 года, но снижается количество обучающихся получающих аттестат об ООО с отличием.
3. По всем предметам средний балл выпускников центра образования был выше аналогичного показателя по Тульской области и России. Также повысился средний балл по английскому языку, по химии.
4. Педагогическим коллективом была проведена большая работа по подготовке выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Необходимо усилить контроль за подготовкой обучающихся к экзаменам по выбору.

Всероссийские проверочные работы (март- апрель 2023 г.)

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 октября 2023 года №1-10/8068 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», от 28 марта 2022 года № 467

«О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139», письмами Рособрнадзора от 21 января 2022 года № 02-12 «О проведении Всероссийских работ в 2022 году, приказами министерства образования Тульской области от 24.02.2022 № 212 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в штатном режиме в 4-х – 8-х классах образовательных организациях (далее - ОО) Тульской области, в режиме апробации в 11-х классах в марте- апреле 2023 года.

ВПР проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Результаты выполнения заданий ВПР в марте - апреле 2023года

4 класс											
Русский язык		Математика		Окружающий мир							
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.						
100	92,22	100	96,9	100	98,97						
5 класс											
Русский язык		Математика		История		Биология					
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.				
88,64	59,09	95,4	79,31	100	83,52	87,78	40				
6 класс											
Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание	
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.
90	71,25	96,51	66,28	100	93,22	96,87	63,47	100	100	100	92,31

7 класс															
Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		Физика		Иностранный	
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.
73,13	49,4	93,18	46,59	100	84,62	92,86	50	100	67,86	96,3	70,37	100	80	100	87,5
8 класс															
Русский язык		Математика		История		Биология		География		Обществознание		физика		химия	
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.	Рез.	Кач.
84,42	64,93	94,2	60,87	100	42,11			100	100	100	96,3	100	100	89,47	52,63

11класс			
Биология		География	
Рез.	Кач.	Рез.	Кач.
100	94,12	100	97,78

ВЫВОДЫ:

Сравнительный анализ результатов показал снижение качества знаний по русскому языку и математике в 7 классах, истории в 8-х, биологии в 5-х классах, что вызвало необходимость корректировки рабочих программ по предметам на новый учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс	Кол-во учащихся в классах	Кол-во учащихся, писавших работу	Отметки в %				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
4 классы	102	90	42,22	50	7,78	0	100	92,22
5 классы	89	88	21,59	37,5	29,5	11,36	88,64	59,09
6 классы	90	80	30	41,25	18,75	10	90	71,25
7 классы	93	83	12,65	37,35	33,73	16,87	73,13	49,4
8 классы	81	77	27,27	37,05	19,48	15,58	84,42	64,93
ИТОГО	455	418						

Результаты ВПР по математике

Класс	Кол-во учащихся в классах	Кол-во учащихся, писавших работу	Отметки в %				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
4 классы	102	97	59,79	37,11	3,09	0	100	96,9
5 классы	89	87	40,23	39,08	16,09	4,6	95,4	79,31
6 классы	90	86	19,77	46,51	30,23	3,49	96,51	66,28
7 классы	93	88	10,23	36,3	46,59	6,82	93,18	46,59
8 классы	81	69	7,25	53,62	33,33	5,8	94,2	60,87
ИТОГО	455	427						

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	951 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	407 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	443 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456/ 58 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	4,17

	тестации в выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0чел./0%

	Выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0чел./0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел./0%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./0%
1.16	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13человек/16,1%
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10 человек/18,5%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%

V. Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ "Центр образования №20" в 2023 году для обучающихся реализуется по следующим направленностям:

- Туристско-краеведческое;
- Физкультурно-спортивное;
- Социально-гуманитарное;
- Художественное
- Техническое

Направление	Наименование объединения	кол-во часов	Количество учащихся
Спортивные	Рукопашный бой	3	13
	Снайпер	3	15
	Атлетическая гимнастика	3	11
	Веселая скакалочка	2	66
	Бадминтон	2	13
	Футбол	2	23
	Школа мяча: волейбол	2	26
	Шахматы	2	37
	Подвижные игры	2	40
	Художественная гимнастика	2	19
Краеведческой направленности	• "Люби и знай свой Тульский край",	4 ч	17
	• Краеведение	4ч	19

	<ul style="list-style-type: none"> • Православная Россия 	2 ч	21
Технической направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Робототехника • Медиашкола 	9 ч 3 ч	13 10
Социально-педагогической направленности	<ul style="list-style-type: none"> • Юнармия • Киноуроки 	8 ч 1 ч.	31 987

Система дополнительного образования предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом повысился на 14 % процентов. В системе дополнительного образования на базе Центра образования охвачено 876 обучающихся (84%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования остается на высоком уровне.

VI. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ "Центр образования №20" в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания (разработана на основе федеральной программы воспитания и принята на заседании педагогического совета №1 «28» августа 2023 г.) и планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в ООП.

Воспитательная работа в соответствии с программой воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

и направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- познавательное направление воспитания.

Воспитательные мероприятия в МБОУ ЦО №20 проводятся в соответствии с планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- традиционные мероприятия
- конкурсы
- соревнования
- фестивали и т.п.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в конкурсах, фестивалях, проектах;
- участие в интеллектуальных олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися и родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/2024 учебного года в Центре образования сформировано 37 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с программой воспитания и планами воспитательной работы.

Классные руководители в своей работе по воспитанию обучающихся организуют разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии, поездки, поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с интересными людьми, ветеранами ВОВ, участниками СВО, локальных конфликтов, ветеранами труда, выпускниками школы;

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные торжественные линейки поднятия флага РФ исполнением гимна РФ в начале учебной недели перед уроками.

Педагоги и учащиеся школы в течение 2023 года принимали активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов.

В 2023 году продолжена работа первичного отделения Российского движения детей и молодежи "Движение первых". В РДДМ вступили 127 учащихся. По понедельникам на регулярной основе проходили заседания Совета актива учащихся, членов РДДМ.

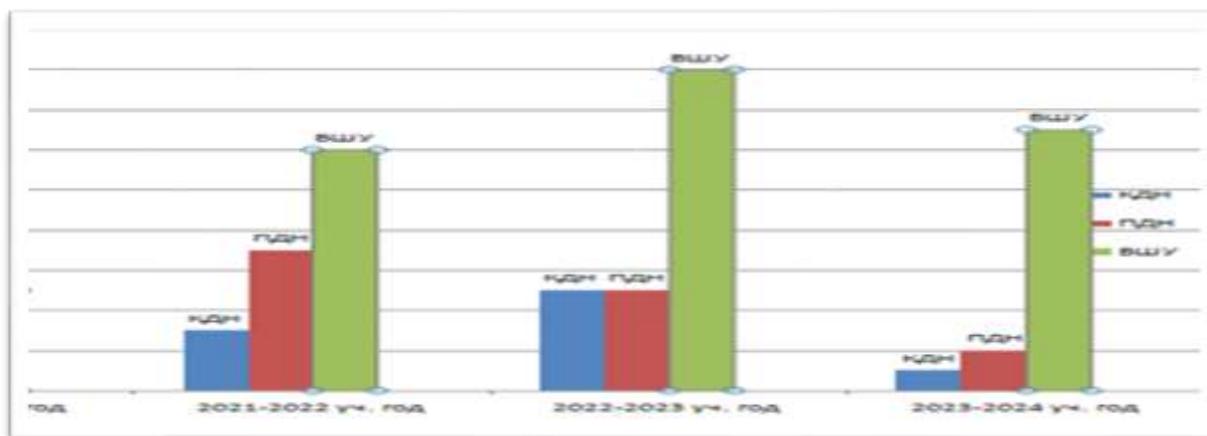
В Совет актива входят обучающиеся из 5-х -11-х классов, выбранные от каждого класса, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. В рамках ученического самоуправления организуются общешкольные ключевые дела и акции. В школе действуют медиа-центр, юнармейские и волонтерские отряды. В Центре образования №20 организована работа по вовлечению учащихся в волонтерскую и добровольческую деятельность. 181 волонтер зарегистрирован на портале Добро.ру, проведено 28 добрых дел. Функционирует страница ОУ на портале "Добро.ру", проведено 20 мероприятий.

В 2023 году системе профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися МБОУ ЦО №20 было отведено много внимания. Службой психолого- педагогического и социального сопровождения разработаны и реализовывались планы индивидуально-профилактической работы (ИПР) с обучающимися «группы риска». Планы ИПР были разработаны и для детей, требующих особого педагогического внимания. Велась индивидуальная работа с учащимися педагога-психолога.

В МБОУ ЦО №20 приняты все меры профилактического воздействия на обучающихся в целях пресечения пагубных привычек. В течение всего 2023 года в подразделение по делам несовершеннолетних направлялись сообщения о выявленных фактах правонарушений несовершеннолетних обучающихся, проводились внеплановые заседания Совета профилактики, встречи с инспектором ПДН ОП Центральный, другими представителями системы профилактики.

База данных обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учёта обновляется в течение всего года.

Индикаторы мониторинга	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	12	16	13
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	7	5	2
Обучающиеся, состоящие в КДН и ЗП	3	5	1
Заседания Совета по профилактике правонарушений	9	13	23
Обучающиеся, совершившие правонарушения	1	1	2
Обучающиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины	0	0	0
Обучающиеся, склонные к употреблению наркотических (токсических) веществ	0	0	0



Организация воспитательной работы МБОУ ЦО №20 в 2023 году представляет собой целостную систему и выполняет приоритетную цель - воспитание и развитие личности обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МБОУ ЦО №20 реализуются благодаря применению разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту методической грамотности классных руководителей, целенаправленной работе детского самоуправления, организации внеурочной деятельности и работе с родительской общественностью.

ВЫВОДЫ:

- В МБОУ ЦО №20 создана и реализуется система воспитательной работы, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- педагогический коллектив принимает активное участие в организации воспитательной работы, воспитанию личностной компетентности учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на высоком уровне;
- форма планирования ВР является достаточно эффективной.

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- обратить внимание на более тесное сотрудничество классного и общешкольного самоуправления;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;

- оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классными коллективами, индивидуальной работе с обучающимися и родителями.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ЦО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика кадрового обеспечения образовательной организации:

- образовательная деятельность в ЦО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ЦО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/76%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 чел./49%
1.29.1	Высшая	26 человек/40 %
1.29.2	Первая	6 человек/9 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/59%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/28 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 человек/31%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/66%
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

1.34	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	41 человек/58%
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

- Укомплектованность ОО педагогическими и иными кадрами:

Вакансии:

0,5 ставки социального педагога;
1 ставка специалиста по охране труда;

- Профессиональная переподготовка:

В 2023 году прошли профессиональную переподготовку один педагог: Лаврова Ю.П., воспитатель, по программе «Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе (работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации)»

В 2023 получила диплом бакалавра ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет» Пшик Э.С., учитель начальных классов, по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная математика».

- Преподавателей с учеными степенями и учеными званиями нет.

- Движение кадров за 2023 год.

Уволены:

- учитель начальных классов;
- учитель английского языка;
- два воспитателя;
- учитель физической культуры;
- учитель русского языка и литературы.

Приняты:

- педагог-организатор;
- учитель русского языка и литературы;
- учитель английского языка;
- учитель физической культуры;
- учитель начальных классов;
- педагог ДО ФГОС;
- учитель истории;
- учитель математики и информатики;
- социальный педагог.

- Процент педагогов, работающих на штатной основе - 95 %:

В МБОУ ЦО № 20 работают 3 внешних педагога-совместителя.

- Результаты аттестации за 2023 год:

8 учителям установлена высшая квалификационная категория, 1 педагогу – категория «педагог-наставник».

- Работа с молодыми специалистами.

В МБОУ ЦО 20 в 2022-2023 учебном году работают 4 молодых специалиста:

Кирюхин А.А., учитель физической культуры; наставник Митяева А.А.

Лузгина Ю.А., учитель английского языка; наставник Ипполитова Л.Ю.
Сальникова Ю.Ф., учитель русского языка и литературы; наставник Матюшина Е.В.
Бочарова М.А., воспитатель, наставник Соколова Г.И.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) обслуживает обучающихся, работников центра образования и родителей. Размещается на первом этаже учебного корпуса (г. Тула, пр. Ленина, 89).

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки, читального зала – 63,8 кв.м.

Наличие помещения для хранения учебного фонда – 16,3 кв.м.

Число посадочных мест для пользователей читальным залом – 22, в том числе в расчете на одного обучающегося – 2,30%, динамика без изменений.

Объем библиотечного фонда – 14845 единиц.

Объем основного фонда – 5175 единиц.

Объем учебного фонда – 9670 единицы.

Пополнение и обновление фонда за отчетный период – 4975 экз..

Выбыло за отчетный период – 7197 экз.

Обращаемость (без учебников) – 2,8.

Число единиц обязательной учебной литературы на одного обучающегося в общем и по направлениям подготовки по учебным дисциплинам

Класс	Контингент обучающихся в 2023-2024 учебном году	Кол-во учебников (потребность на одного обучающегося, согласно учебному плану)	Общая потребность в учебниках	Фонд учебников (без учета частей)	Используется обучающимися учебников из фонда школьной библиотеки в 2023-2024 учебном году (без учета частей)	% обеспеченности учебниками
1	110	5	550	600	550	100
2	122	5	610	610	610	100
3	94	5	470	525	470	100
4	92	5	460	550	460	100
Итого 1-4	418	X	2090	2285	2090	100
5	100	8	800	960	800	100
6	98	10	980	1000	980	100
7	93	12	1116	1162	1116	100
8	85	14	1190	1195	1190	100
9	78	14	1092	1135	1092	100
Итого 5-9	454	X	5178	5452	5178	100
10	70	16	1120	1183	1120	100
11	45	16	720	750	720	100
Итого 10-11	115	X	1840	1933	1840	100
ВСЕГО	987	X	9108	9670	9108	100

- книгообеспеченность – 100%.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы – 205 дисков.

Средний уровень посещаемости ИБЦ – 20 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Учебный фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Министерства просвещения РФ № 858 от 21.09.2022, №119 от 21.02.2024.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление основного фонда литературы.

Оценка обеспеченности информационно-библиотечного центра образовательной организации современной информационной базой

Наличие Интернет (проводной/Wi-Fi) – да.

Максимальное количество одновременных подключений – 6.

Количество ноутбуков – 4.

Количество МФУ (принтер, сканер, копировальный аппарат) – 1.

Интерактивная панель – 1.

На официальном сайте центра образования есть страница библиотеки с информацией о работе, библиотечном фонде, материально-техническом оснащении, правовых актах, обеспечивающих деятельность библиотеки.

На страничке образовательной организации ВКонтакте систематически размещается информация о мероприятиях, организуемых в библиотеке центра образования.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦО № 20 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЦО оборудованы 43 учебных кабинетов, 100 % из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- мастерская;

- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- информационно-библиотечный центр;
- технопарк;
- современный спортивный зал;
- спортивная площадка.

На территории ЦО имеются оборудованная площадка для игр, площадка для игры в баскетбол и волейбол, столы для игры в теннис.

В рамках программы «Реализация мероприятий по профилактике нераспространения и устранения последствий новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были закуплены необходимые дезинфицирующие средства:

- кожные антисептики для рук;
- средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, жесткой мебели, поверхностей приборов, аппаратов, уборочного инвентаря и материалов.

В рамках обеспечения полноценного образовательного процесса были произведены закупки: учебной литературы, спортивных мячей, шахмат, магнитно-меловых досок, мебели (парты/стулья) для учебных классов.

В целях проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были закуплены: документы об образовании, бумага, канцелярские принадлежности и расходные материалы.

В целях организации стабильной работы образовательной организации заключены контракты: с поставщиками коммунальных услуг, на услуги охраны в учебных корпусах, на обслуживание инженерных сетей учреждения. Ремонтные работы не проводились.

Центр образования является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В рамках данной программы в 2020 году ЦО было получено 30 ноутбуков для использования в образовательном процессе. Кроме того, в рамках федерального проекта «Учитель будущего» ЦО получил информационную панель 2x2 с диагональю 278 см, интерактивную трибуну, принтеры.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	951
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	456 (58 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (23,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	

— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	955 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		67
— высшим педагогическим образованием		61
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		38 (57 %)
— первой		7 (10 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		15 (29%)
— больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13 (35 %)
— от 55 лет		23 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (78 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (52 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,168
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
— медиатеки		<i>да</i>
— средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
— системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>951 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>2,81</i>

Анализ показателей указывает на то, что ЦО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДОО, НОО, ООО и СОО.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 20»
(дошкольное отделение
ул. Первомайская, д.9/133)
за 2023 год

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. В процессе самообследования были проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1961 году. Учреждение расположено в Центральном округе г. Тулы по адресу: 300012, Россия, г. Тула, ул. Первомайская, д 9/133.

Дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», от 19 декабря 2023 г. N 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

- «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020.

- СанПин 3.3686-21 Перечень нормативных требований с целью профилактики инфекционных заболеваний в ДООУ.

- ФГОС ДО.

- уставом МБОУ ЦО № 20.

- Порядком приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования и другими НПА в области дошкольного образования.

В Организации соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует установленным требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Режим работы дошкольного отделения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

Группы с 12-часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00:

- младшая группа (2-4 года) - 13 обучающихся;
- средняя группа (4-5 лет) - 16 обучающихся;
- разновозрастная (5-7 лет)- 20 обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности

Система управления организации

Управление МБОУ ЦО № 20 (г. Тула, пр. Ленина, д. 89) осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 20 и законодательством РФ. В дошкольном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБОУ ЦО № 20 представлена Общим собранием работников, педагогическим советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования.

Вывод: МБОУ ЦО № 20 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность строилась с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Поставленные задачи деятельности учреждения были направлены на:

- ✦ охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✦ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- ✦ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✦ создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✦ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✦ формирования общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✦ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✦ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- ✦ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определялась образовательными программами:

Название программы
<i>I. Комплексные программы дошкольного образования</i>
Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 20 разработана с учетом ФОП и ФГОС ДО
<i>II. Парциальные программы дошкольного образования</i>
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2007
ОО «Социально-коммуникативное развитие» Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н., Н.Н. Авдеева, 2002
ОО «Познавательное развитие» Авторская программа "Тулячок"

Во исполнение требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021г. в Образовательную программу включена рабочая программа воспитания.

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Одним из важных моментов преимущества программы «От рождения до школы» является то, что она обеспечена пособиями для занятий с ребёнком дома: книги серии «Школа Семи Гномов». Педагоги дошкольного учреждения могут поддерживать образовательную деятельность, проводимую в рамках ДОО, домашними занятиями, рекомендуя родителям соответствующие пособия. Родительская страничка, представленная в каждом пособии, способствует повышению педагогической образованности родителей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, музыкального руководителя, медсестры, старшего воспитателя. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года организовывались тематические выставки: «С днем рождения, любимый город!», «Женский день – 8 марта», «Новогодняя сказка», «Наши папы brave солдаты!», «Маму я свою люблю!», «Покорители космоса», «Великий праздник - День Победы!», «Детство - это здорово!», «В объективе – СЕМЬЯ!», «Лето чудная пора!»; постоянно действующие выставки: «Наши занятия», «Мы рисуем», «Наше творчество», новинок методической литературы, В 2023 году в работе с родителями продолжали быть следующие формы работы: сайт ОО, видеозанятия, ZOOM, Webinar.ru, групповые чаты (фотоотчеты, консультации, объявления), общение через мессенджеры телеграмм, SMS – рассылка.

Взаимодействие ДОО с другими учреждениями

С целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса в ДОО проводится системная работа по расширению и укреплению партнёрских взаимоотношений с различными социальными институтами города:

Блок I. Взаимодействие с медицинскими учреждениями.

Социальные партнеры:

1. ГУЗ «Детская городская клиническая больница №9»

Цель:

- Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДО с медицинскими учреждениями города.

Задачи:

- 1 Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.
- 2 Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий.

3 Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.

Предполагаемые результаты:

- Снижение уровня заболеваемости;
- Овладение участниками образовательного процесса навыками самооздоровления, здорового образа жизни;
- Достижение непрерывного процесса оздоровления ребенка в семье и дошкольных отделениях.

Блок II. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

Социальные партнеры:

1. ГОУ ДО ТО «Областной эколого- биологический центр»
2. ГОУ ДО ТО «Городской центр развития и научно- технического творчества детей и юношества»

Цель:

- Объединить усилия ДО с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.

Задачи:

1 Способствовать созданию образовательной системы дошкольных отделений с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.

2 Создание условий для самореализации личности ее интеграции в социокультурную систему города.

3 Совершенствование форм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для расширения социально – образовательной системы дошкольных отделений.

Предполагаемый результат:

- Создание единого образовательного пространства дошкольных отделений и дополнительного образования для развития интеллектуально – творческого потенциала участников образовательного процесса;
- Положительная мотивация к личностному развитию, творческой активности в системе «ребенок – педагог - родитель»;
- Освоение новых форм сотрудничества способствующих развитию социального партнерства дошкольных отделений и учреждений дополнительного образования.

Блок III. Взаимодействие с учреждениями культуры.

Социальные партнеры:

1. Муниципальное учреждение культуры «Тульская библиотечная система»
2. ГУ ТО «Тульские парки»
3. ГУК ТО «Объединение “Историко-краеведческий и художественный музей”» В состав Объединения входит 16 музеев, которые находятся на территории Тулы и Тульской области

Цель:

- Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДО с учреждениями культуры;

Задачи блока:

1. Расширять творческое взаимодействие дошкольных отделений с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.
2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».
3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.

Основные направления:

- эстетическое;
- духовно-нравственное;
- художественно-творческое;
- культурно-просветительское

Предполагаемые результаты:

- Создание культурно - педагогической системы взаимодействия дошкольных отделений с учреждениями культуры микрорайона;
- Эстетическая развивающая среда, способствующая гармоничному развитию участников образовательного процесса;
- Коллектив единомышленников, грамотно реализующий современные подходы в художественно – эстетическом воспитании детей;

- Вхождение ребенка в социокультурное пространство города, обеспечивающие его всестороннее развитие и дальнейшее успешное обучение в школе;
- Повышение художественно – эстетической культуры участников образовательного процесса.

А так же для повышения квалификации педагогов тесно сотрудничает с:

- ГОУ ДПО ИПК и ППРО ТО
- МКУ «ЦНППМ» г. Тулы

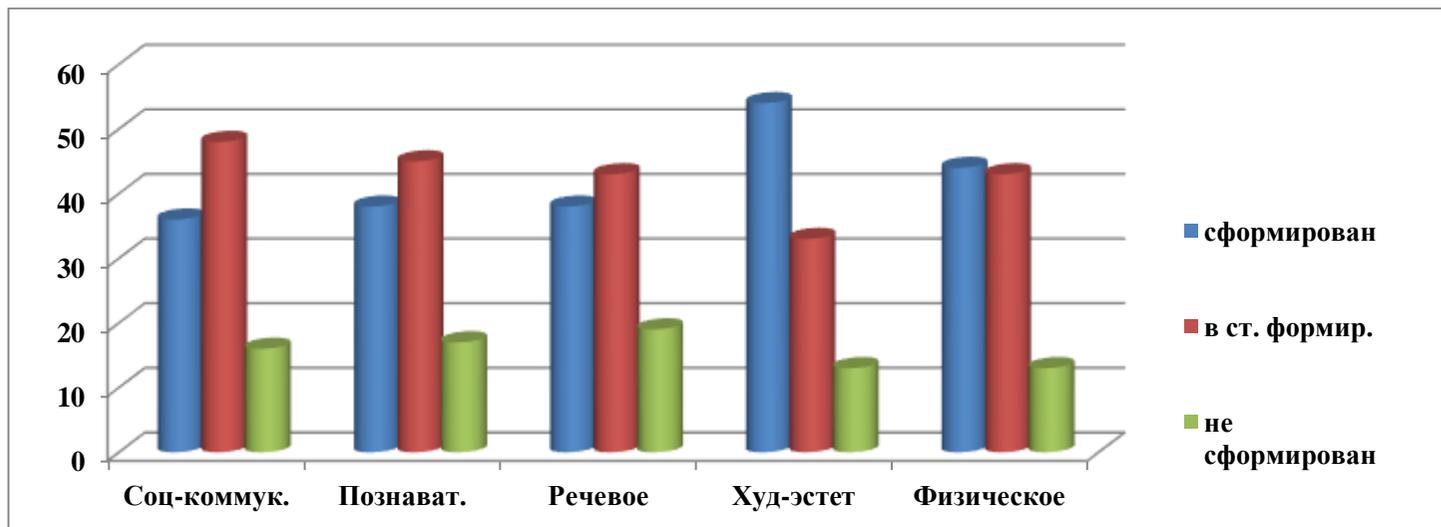
Качество подготовки обучающихся

В рамках реализации программы 2 раза в год проводится педагогическая диагностика, результаты которой говорят об эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

Сводные данные по итогам 2023 года



Результаты диагностирования:

Эффективность педагогических действий составила: 83%: показатель "сформирован"- 48 %; показатель "находится в стадии формирования"- 35%; показатель " не сформирован" – 17%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: эффективность педагогических действий - 84%: показатель "сформирован"- 36 %; показатель "находится в стадии формирования"- 48%; показатель " не сформирован" – 16 %.

Образовательная область «Познавательное развитие»: эффективность педагогических действий - 83 %: показатель "сформирован"- 38%; показатель "находится в стадии формирования"- 45%; показатель " не сформирован" - 17%.

Образовательная область «Речевое развитие»: эффективность педагогических действий - 81%: показатель "сформирован"- 38 %; показатель "находится в стадии формирования"- 43%; показатель "не сформирован" - 19 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: эффективность педагогических действий - 87%: показатель "сформирован"- 54%; показатель "находится в стадии формирования"- 33%; показатель " не сформирован" - 13 %.

Образовательная область «Физическое развитие»: эффективность педагогических действий - 87% показатель "сформирован"- 44 %; показатель "находится в стадии формирования"- 43%; показатель " не сформирован" - 13%.

Готовность воспитанников к школьному обучению

В соответствии с требованиями ФГОС ДО дошкольное детство стало особым самоценным уровнем образования, главной целью которого - формирование успешной личности. Ключевая установка Стандарта - поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка; сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться.

Критерии готовности: физическая, интеллектуальная, социальная, мотивационная.

Следует отметить, большинство воспитанников, окончивших в этом году ступень дошкольного образования, обладают личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Дети учились через игры. Получили первые навыки в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, пении, танцах, чтении, счета и письма через разные детские виды деятельности. Через игру, экспериментирование и общение дети познакомились с окружающим миром.

Участие воспитанников в конкурсах

Сроки проведения	Название конкурса	Результат
Апрель 2023 год	Федеральный уровень – участие во Всероссийском творческом конкурсе «Летим в космос»	Дипломы: I степень – 2 чел. II степень – 1 чел. III степень – 1 чел. Куратор: Лазуткина И.Н., Матвеева Т.В., Шабунина А.В.
Май 2023 год	Федеральный уровень – участие во Всероссийском творческом конкурсе «Я помню! Я горжусь»	Диплом: I степень – 3 чел. II степень – 1 чел. Куратор: Матвеева Т.В., Шабунина А.В., Лазуткина И.Н., Стрекашова Т.Л.
Март 2023 год	Муниципальный уровень. Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»)	Сертификат за участие 2 человека Куратор: Лазуткина И.Н.
Апрель 2023 год	Региональный уровень. Региональный экомарафон для дошкольников «Зеленые истории» (ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»)	Грамота за успешное участие Куратор: Матвеева Т.В.
Апрель 2023 год	Региональный уровень. Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского» (Министерство образования Тульской области)	Сертификат за участие 2 человека Куратор: Лазуткина И.Н.

Июнь 2023 год	Областной уровень «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»	Сертификат за участие 2 человека Куратор: Шабунина А.В., Тихонова Т.Н.
---------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

В течение года реализовывались различные проекты:

<i>n/n</i>	<i>№ №</i>	<i>Название</i>	<i>Вид</i>	<i>Автор (ы)</i>
1	1	«Моя семья – мое богатство»	Краткосрочный, познавательный	Грачева Н.В. Матвеева Т.В.
2	2	«Большой вред маленькой батарейки»	Краткосрочный, познавательно-исследовательский	Ланцова С.Н. Матвеева Т.В.
2	3	«Сказки в жизни детей»	Краткосрочный, познавательно-творческий	Лазуткина И.Н. Матвеева Т.В.
34		«Моя Родина – Россия!»	Краткосрочный, познавательно-творческий	Тихонова Т.Н. Матвеева Т.В.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ООО «НПО ПрофЭкспортСофт», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»), посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Во исполнение ст. 11,47, 48, 49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» администрация Организации обеспечивала условия для профессионального роста сотрудников посредством участия в проблемных онлайн – семинарах, конференциях, вебинарах, проводимых ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МКУ «ЦНППМ г. Тулы», а также внутриучрежденческих методических мероприятиях.

В 2023 г. педагоги продолжали успешно применять в своей деятельности технологию дистанционного обучения в форме видеоконференций на платформе Webinar.ru

Материально-техническая база

В учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В учреждении имеются: групповые помещения, кабинет заместителя директора по ДО, совмещённый музыкальный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет и изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами, 3 ноутбуками, 3 интерактивными досками.

В учреждении имеется фотоаппарат, который используется для съемки занятий, мероприятий, утренников, SMART - доски, проекторы, ноутбуки, планшеты. Отснятые материалы используются на занятиях, родительских собраниях, для формирования фотоотчётов для сайта ОО.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

воспитателями:

- утренний фильтр,
- анализ посещаемости,
- профилактические мероприятия.

Показатели заболеваемости и посещаемости

Показатели / годы	2023г.
Среднесписочный состав	67
Число пропусков дней на одного ребёнка	6,0
Число дней проведённых воспитанниками в группах	8094
Число дней пропущенных по болезни воспитанников	292
Средний % посещаемости	63%

Соблюдение ограничительных и профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний); обеззараживание воздуха во всех групповых помещениях, а также пищеблоке; еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму; ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования; использование бактерицидных установок в групповых комнатах и кабинетах; проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; проведение занятий в помещениях групповой ячейки; проведение мероприятий в дистанционном режиме; проведение онлайн – консультаций для родителей (законных представителей).

Работники Организации в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры).

Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатывались дезинфицирующими средствами каждые два часа. При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводились все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя Организации в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19, а также контактировавших с ним, осуществлялся при наличии отрицательного теста на COVID-19.

С целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств систематически осуществлялась их закупка.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В Учреждении организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития.

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией Учреждения, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в Учреждении. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

При составлении меню-требования медицинская сестра диетического питания руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Во исполнение требований требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в Организации была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положение о внутренней системе оценки качества образования» (ВСОКО).

Целью ВСОКО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения

дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДОО по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общий вывод: Организация функционировала в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В Учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию). Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (собран педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия). Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Повышается профессиональная компетенция педагогов в организации образовательной деятельности с детьми.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ ЦО № 20 (дошкольное отделение ул. Первомайская д.9/133)**

п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	49 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49 чел./100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78%

8.1	Высшая	6 человек/67%
8.2	Первая	1 человек/11%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/78%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек /78%
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/49 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м (3-7 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 20»
(дошкольное отделение
ул. Ф. Энгельса, д.137)
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЦО № 20 (далее – Организации).

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки воспитанников (обучающихся), организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников (обучающихся), качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тула.

Юридический адрес: 300012, Россия, город Тула, проспект Ленина, дом 89. Руководитель - Матвиевский Андрей Александрович.

Дошкольное отделение размещается на 1-м этаже жилого дома, занимаемая общая площадь 309,4 кв.м.: основная площадь -155,9 кв.м., вспомогательная- 153,5 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, выходные –суббота, воскресенье, праздничные дни.

Все группы дошкольного отделения работают в режиме кратковременного пребывания (по 4 часа пребывания каждая группа), а именно:

<i>Время пребывания</i>	<i>Наименование группы</i>	<i>Возрастной диапазон группы</i>
-------------------------	----------------------------	-----------------------------------

<i>07.30 – 11.30</i>	<i>2 младшая группа</i>	<i>с 3 лет до 4 лет</i>
<i>11.30 – 15.30</i>	<i>Ранний возраст Первая младшая</i>	<i>с 1 года до 2 лет с 2 лет до 3 лет</i>
<i>15.30 – 19.30</i>	<i>Средняя группа Разновозрастная группа</i>	<i>с 4 лет до 5 лет с 5 лет до 7 лет</i>

Дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020, ФГОС ДО, уставом МБОУ ЦО № 20, Порядком приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования и другими НПА в области дошкольного образования.

В Организации соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние

соответствует установленным требованиям. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графику проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Структура и система управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом МБОУЦО№ 20 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Организации реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с уставом общественная структура управления Организацией представлена Управляющим советом, Общим собранием работников, педагогическим советом.

Отношения между Организацией и учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, уставом, договором между Организацией и управлением образования администрации города Тулы.

Отношения Организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования и другими нормативными локальными актами.

Вмешательство в деятельность образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Вывод: Организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Организацией определяет её стабильное

функционирование. Оптимальное управление в Организации направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность строилась с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности являлось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Поставленные задачи деятельности учреждения были направлены на:

- ✦ охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✦ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- ✦ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках Основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✦ создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✦ объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✦ формирования общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✦ обеспечения вариативности и разнообразия содержания Основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✦ формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

✦ обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определялась образовательными программами:

Название программы
<i>I. Образовательная программа дошкольного образования</i>
Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 20 разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028)

В соответствии с требованиями федеральной образовательной программы Программа воспитания является составной частью образовательной программы дошкольного образования.

Участие воспитанников в конкурсах

Сроки проведения	Название конкурса	Результат
------------------	-------------------	-----------

20.02.2023- 21.03.2023	<p>Муниципальный уровень.</p> <p>Конкурс детских творческих работ «Навстречу к звездам» (МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»)</p>	<p>Сертификаты: 2 человека (Анпилогов Виталий) - разновозрастная группа, старший воспитатель Бычкова С. В., (Горбунцова Даша)- разновозрастная группа, воспитатель Зонтова М. Н.</p>
06.02.2023- 12.03.2023	<p>Муниципальный уровень.</p> <p>Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»)</p>	<p>Сертификат (Лопатина Александра)- Разновозрастная группа, воспитатель Зонтова М. Н.</p>
20.02.2023- 15.04.2023	<p>Региональный уровень.</p> <p>Региональный экомарафон для дошкольников: «Зеленые истории, изготовление лэпбука «От семечка до урожая». (ГОУ ДО ТО «ЦДОД»)</p>	<p>Сертификат: 1 человек (Макарочкина Алиса) - средняя группа, воспитатель Мосолова Ю.В.</p>

17.11.2023- 15.12.2023	Муниципальный уровень. Творческий конкурс «Я и моя безопасность!» (Тульская Госавтоинспекция)	Сертификат: 1 человек (Коновалова Алиса) - средняя группа, воспитатель Кондрашова Л. В.
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

В течение года реализовывались различные проекты:

<i>№ n/n</i>	<i>Название</i>	<i>Вид</i>	<i>Автор (ы)</i>
1	«Клен»	Краткосрочный, информационно-творческий	Зонтова М. Н.

2	«Помним и чтим»	Долгосрочный познавательно-творческий	Бычкова С. В. Мосолова Ю. В.
3	«Безопасные дороги!»	Среднесрочный информационно-познавательный	Бычкова С. В. Кондрашова Л. В.

Соблюдение ограничительных и профилактических мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции:

- ✦ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний);
- ✦ обеззараживание воздуха во всех групповых помещениях, а также в музыкальном зале, кабинете учителя – логопеда, методическом кабинете, пищеблоке;
- ✦ еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✦ ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✦ дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ✦ использование бактерицидных установок в групповых комнатах и кабинетах;
- ✦ проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ✦ проведение занятий в помещениях групповой ячейки или музыкальном зале;
- ✦ проведение мероприятий в дистанционном режиме;
- ✦ проведение онлайн –консультаций для родителей (законных представителей).

Работники Организации в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты, дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры).

Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки домофонов) обрабатывались дезинфицирующими средствами каждые два часа. При выявлении у воспитанника положительного результата на COVID-19 проводились все мероприятия в соответствии с алгоритмом деятельности руководителя Организации в случае получения информации о наличии положительной пробы на COVID-19. Прием в учреждение лиц, перенесших COVID-19, а также контактировавших с ним, осуществлялся при наличии отрицательного теста на COVID-19.

С целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств систематически осуществлялась их закупка.

Контингент воспитанников (41 воспитанник):

1. группа раннего возраста – 6 человек
2. первая младшая группа – 7 человек
3. вторая младшая группа – 7 человек
4. средняя группа – 9 человек
5. разновозрастная группа – 12 человек

Комплектование дошкольного отделения воспитанниками осуществлялось в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.

Особое внимание коллектива было направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочеталась с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно - эстетическое развитие. В летний период предпочтение отдавалось спортивным и подвижным играм, развлечениям.

В практике работы учреждения успешно использовались разнообразные формы оздоровления детей: утренняя гимнастика; гимнастика после сна; корригирующая гимнастика, гимнастика для глаз, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, подвижные игры, физкультурные занятия в музыкальном зале, физкультминутки в процессе организованных занятий, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Показатели заболеваемости и посещаемости

Показатели / годы	2023
Среднесписочный состав	45
Число дней, проведенных воспитанниками в группе	5235
Число дней, пропущенных воспитанниками всего	5531
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	219

Число пропусков дней на одного ребёнка	4,8
Плановое количество дней посещения за 2023 г., детодни	10176

Вывод: в дошкольном отделении реализуются требования ст. 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»).

Качество подготовки воспитанников.

В соответствии с п. 3.2.2. ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, приказами по МБОУ ЦО № 20 с целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития) и оптимизации работы с группой детей традиционно 2 раза в год проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования выполнение составило 96 %.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, а также за счет

высокого уровня профессиональной деятельности педагогических кадров, владения современными образовательными технологиями и методиками, эффективностью их применения, творческого подхода к делу, любви к детям.

Оценка реализации образовательных областей согласно ФГОС ДО

Результативность педагогической диагностики по реализации ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Готовность к школьному	Название образовательных областей	Эффективность педагогических действий		показатель «сформирован»		показатель «находится в стадии формирования»		показатель «не сформирован»		воспитанников обучению
		2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	
В соответствии с ФГОС ДО										ребованиями дошкольное
детство стало										особым
самоценным образованием,	Социально- коммуникативное развитие	96%	95%	44%	81%	52%	14%	4%	0%	уровнем
которого	Познавательное развитие	93%	100%	56%	69%	37%	31%	7%	0%	главной целью
успешной	Речевое развитие	92%	91%	31%	55%	61%	36%	8%	0%	формирование
Ключевая	Художественно-эстетическое развитие	95%	100%	45%	84%	50%	16%	5%	0%	личности.
Стандарта	Физическое развитие	98%	92%	47%	70%	51%	22%	2%	0%	установка
разнообразия										поддержка
создание										детства через
социальной										условий
содействия										ситуации
ради развития способностей каждого ребенка.										взрослых и детей

Цель детского сада - эмоционально, коммуникативно, физически и психически развить ребенка; сформировать устойчивость к стрессам, к внешней и внутренней агрессии, сформировать способности, желание учиться.

Критерии готовности: физическая, интеллектуальная, социальная, мотивационная.

Следует отметить, большинство воспитанников, окончивших в этом году ступень дошкольного образования, обладают личностными характеристиками, среди них инициативность, самостоятельность, уверенность в своих силах, положительное отношение к себе и другим, развитое воображение, способность к волевым усилиям, любознательность. Дети учились через игры. Получили первые навыки в рисовании, лепке, аппликации, конструировании, пении, танцах, чтении, счета и письма через разные детские виды деятельности. Через игру, экспериментирование и общение дети познакомились с окружающим миром.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов с учетом профессионального стандарта.

В соответствии с перспективными планами проводились мероприятия:

✓ аттестация педагогических работников:

- первая квалификационная категория - 1 педагог;

✓ курсовая подготовка:

- ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по дополнительным образовательным программам, курсы «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных стандартов» (144 часа), регистрационный номер удостоверения 2203591

-ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», курсы «Профессиональные компетенции эффективного руководителя» (40 час.), регистрационный номер удостоверения ПК 2622/22.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через вебинары, семинары, посещая методические объединения, знакомясь опытом работы своих коллег, приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дало хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Имеют награды:

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» - 1.

Во исполнение ст.ст. 11,47, 48, 49 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» администрация Организации обеспечивала условия для профессионального роста сотрудников посредством участия в проблемных онлайн –семинарах, конференциях, вебинарах, проводимых ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МКУ «ЦНППМ г. Тулы», а также внутриучрежденческих методических мероприятиях.

Уровень образования педагогических кадров			
1	Высшее образование	3	60%
2	Обучаются в вузах	0	0%

3	Среднее профессиональное	2	40%
Имеют квалификационные категории			
4	Высшая квалификационная категория	0	0%
5	Первая квалификационная категория	2	40%
Курсовая подготовка			
6	В течение учебного года прошли	2	40%
7	Всего имеют	4	80%
8	Не имеют	1	20%
9	Обучение в вузах, окончание вузов	0	0%
Стаж работы			

10	До 5 лет	3	60 %
	С 5 до 10 лет	0	0 %
	С 10 до 15 лет	0	0 %
	С 15 и выше	2	40%
Возрастной состав			
11	С 20 до 30 лет	0	0%
	С 30 до 40 лет	0	0%
	С 40 до 50 лет	4	80%
	От 50 и выше	1	20%

Примечание: В 2023 году уволился внешний совместитель, музыкальный руководитель.

Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса Организации отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В дошкольном отделении созданы условия для полноценного развития воспитанников. Работа всего персонала учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда всех помещений и, в частности, групповых помещений создана с учётом требований ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребёнка.

Систематически велась работа по пополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (центры детской деятельности разной направленности). Обновлены центры ПДД, опытно – экспериментальной деятельности. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

В наличии разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр - драматизаций, атрибуты для режиссерских игр, а также аудиотеки, помогающие созданию музыкальной эмоционально насыщенной среды в организованной и в свободной деятельности детей.

Оборудованы центры музыкального развития детей, содержащие музыкально-дидактические игры и пособия, детские музыкальные игры, разнообразные атрибуты.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников.

В целях исполнения действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводились разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), на рабочем месте, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Сведения об объектах для проведения образовательного процесса

Методический кабинет оснащен необходимыми наглядными пособиями, методической литературой по всем направлениям основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом требований ФГОС ДО. Пополнен методическими разработками: мини –музей «Тульский край люби и знай» к годовщине Тульского Кремля, индивидуальные образовательные маршруты дошкольников, «Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования», «Правовое воспитание дошкольника», Программа воспитания, «Безопасная и психологическая комфортная образовательная среда ОО, обеспечивающая безопасность жизнедеятельности дошкольника» и др.

Имеются технические средства обучения. В методическом кабинете расположена библиотека, в которой собран фонд литературы, необходимой для работы с педагогами, детьми и родителями:

- методическая литература по всем образовательным областям в рамках реализации ФГОС ДО;
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);

- периодическая печать по вопросам дошкольного образования.

Сведения о средствах обучения и воспитания

Для осуществления образовательного процесса используется интерактивное оборудование, ИКТ - технологии, ЭОР, технические средства обучения: музыкальное оборудование: мультимедийный короткофокусный проектор, колонки.

Вывод: для освоения образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям имеется достаточное количество дидактических и развивающих игр, пособий, игрушек, оборудования в соответствии с современными требованиями.

Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с Примерным циклическим десятидневным меню. Закупка продуктов питания производилась по договорам с поставщиками. Все продукты имели санитарно-эпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверялось завхозом. Не допускались к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В меню были представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включались овощи и фрукты. Готовая пища выдавалась только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находилась под постоянным контролем у администрации дошкольного отделения.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучали детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществлялось в соответствии с установленными требованиями. Медицинский работник ГУЗ «Детская городская клиническая больница г. Тулы» осуществляла контроль за исполнением национального календаря прививок, проводила беседы с родителями (законными представителями), санпросвет работу, антропометрические измерения воспитанников в начале и в конце учебного года; постоянно контролировались: выполнение режима, карантинных мероприятий, профилактическая работа с воспитанниками; постоянный контроль за освещением, температурным режимом в Организации.

Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим требование обеспечения безопасности участников образовательных отношений, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым в ст.41 устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении –это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности являлись:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;

- охрана труда, главной целью которой является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В учреждении имеется система видеонаблюдения.

Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных.

Имеется система речевого оповещения. Обеспечивается работа по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией).

Металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и видеодомофонами для каждой группы (2); кнопка тревожной сигнализации находится на первом этаже. С ноября 2022 года охрану дошкольного отделения осуществляет частная охранная организация «Эксперт Плюс»

В коридоре на стендах размещена информация, содержащая материалы о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности. Организация также оснащена средствами первичного пожаротушения.

Цифровая образовательная среда

Обеспечение открытости и самостоятельности образовательного учреждения

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры учреждения путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды.

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов информационно- образовательная среда МБОУ ЦО №20 обеспечивала:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья воспитанников;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (о воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В учреждении организована деятельность по созданию определенных условий, организация и соблюдение которых способствуют функционированию и развитию информационно - образовательной среды, а именно:

- организационно-педагогические условия построения ИОС в профессиональной деятельности участников образовательных отношений;
- модернизация системы методической работы как основа организации процесса обучения воспитанников и повышения квалификации педагогов при использовании ИКТ в образовательной деятельности;

-создание соответствующей материально-технической базы образовательного процесса.
В образовательной деятельности широко использовались современные технические средства и оргтехника.

Наименование	Имеется в наличии
Персональные компьютеры	5
Ноутбуки	3
Колонки	2
МФУ	3
Экран настенный	1
Принтеры	2
СМАРТ доска	1
Мультимедийные проекторы	2

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Во исполнение требований требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения качества образовательной деятельности в Организации была проведена внутренняя система оценки качества образования на основе внутреннего локального акта - «Положение о внутренней системе оценки качества образования»(ВСОКО).

Цели ВСОКО - установление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В процессе мониторинга проведен анализ:

- организации образовательной деятельности по ООП ДО дошкольного образования;
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности; - результатов образовательной деятельности.

Для оценки качества образования использовались:

- мониторинговое исследование;
- материалы внутреннего контроля;
- материалы педагогической диагностики;
- статистическая отчетность;
- другие диагностические материалы.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО дошкольного подразделения включала в себя оценку:

- психолого-педагогических,
- кадровых,
- материально-технических условий реализации ООП ДО, - развивающей предметно - пространственной среды.

<p>Нормативные локальные акты, регламентирующие функционирование ВСОКО</p>	<p>«Положение о внутренней системе оценки качества образования»</p>
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

<p>Основные цели и задачи ВСОКО и их реализация</p>	<p>Цели и задачи ВСОКО выполнены в полном объеме</p>
<p>Выполнение плана работы по обеспечению функционирования ВСОКО</p>	<p>План мероприятий по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном подразделении представлен и размещен на сайте МБОУ ЦО № 20 и «Сетевом Городе. Образование».</p> <p>Особое внимание обращалось:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: изучение адаптивных возможностей воспитанников раннего возраста к условиям образовательного учреждения; обеспечение материально – технических условий, необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, требований СанПиН в части соблюдения санэпидрежима, снижения рисков распространения коронавирусной инфекции; - управление по результатам ВСОКО в части обеспечения в полном объеме выполнение реализуемых образовательных программ; компетентность педагогических работников в части обеспечения повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, соответствие их деятельности квалификационным требованиям; - удовлетворенность качеством образования - проведены мониторинговые

	исследования удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг
Степень информированности участников образовательных отношений об обеспечении функционирования ВСОКО	Открытость и доступность информации о качестве образования: материалы представлены на официальном сайте МБОУ ЦО №20, «Сетевом Городе. Образование», групповых родительских чатах, в социальных сетях https://vk.com/public205603262
Об использовании ВСОКО в деятельности Организации	Принимались управленческие решения. Приказами по МБОУ ЦО №20 объявлялись благодарности отдельным педагогам. Результаты учитывались при проведении мониторинга образовательной деятельности в течение учебного года
Основные тенденции изменения качества дошкольного образования в Организации	Пополнение развивающей предметно – пространственной среды в группах Использование всеми педагогами учреждения современных образовательных технологий.
Основные управленческие решения, принятые по результатам ВСОКО, обеспечивающие непрерывное повышение качества дошкольного образования МБОУ ЦО № 20	Разработан План мероприятий по результатам проведения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном подразделении за 2022 –2023 учебный год

Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДО дошкольного подразделения

Общая оценка эффективности педагогических действий по реализации требований основной образовательной программы дошкольного образования составила 98%.

Оценка соответствия содержания образования по ООП ДО

Критерии	Соответствует/не соответствует	Выявленные несоответствия
Соответствие содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО	Соответствует	Не выявлено
Соответствие содержания пройденного материала	Соответствует	Не выявлено

Общественное участие в оценке и контроле качества образования

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществлялось путем предоставления информации:

- основным потребителям - результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через самообследование деятельности;

-размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на информационных стендах дошкольного подразделения, официальном сайте МБОУ ЦО № 20, родительских чатах.

Инфраструктура

С учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» количество детей в группах определялось: для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка, для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2.кв.м на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

Возрастная группа	Площадь игровой, м2	Списочный состав	Средняя посещаемость
Первая группа раннего возраста	53,6	8	33%
Вторая группа раннего возраста	44,8	10	55%
Вторая младшая группа	44,8	5	100%
Средняя группа	53,6	10	90%
Разновозрастная группа	44,8	16	80%

Вывод: комплектование групп осуществляется в соответствии с требованиями, соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. План выполнен на 100%.

Постоянно обновлялась информация на стендах для родителей. Тематика информационных стендов отвечала социальному заказу и потребностям родительской общественности.

Фото и видеоотчеты о проведении праздничных мероприятий, тематических дней размещались на официальном сайте МБОУ ЦО №20 и в групповых чатах.

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	<ul style="list-style-type: none">• Проведение социологических срезов, опросов• «Почтовый ящик»

Познавательные	<p>Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары-практикумы • Тренинги • Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме • Мини-собрания • Игры с педагогическим содержанием • Педагогическая библиотека для родителей • Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.
Досуговые	<p>Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные досуги, праздники • Выставки работ родителей и детей

<p>Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские</p>	<p>Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные проспекты для родителей • Дни (недели) открытых дверей • Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей • Выпуск стенгазет • Организация мини-библиотек
<p>Работа в дистанционном режиме</p>	<p>Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми</p>	<ul style="list-style-type: none"> • видеозанятия • групповые чаты (фотоотчеты, консультации, объявления)

Сотрудничество с внешними организациями

Организация является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования - в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Дошкольное отделение поддерживает прочные **отношения с ближайшим социумом:**

- ГУЗ «ДГКБ» г. Тулы
- МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения «Преображение»
- Дом-музей В. В. Вересаева
- Тульская областная детская библиотека
- Тульский областной художественный музей
- Музей «Тульские древности»

Вывод: Сотрудничество дошкольного подразделения с другими социальными институтами способствовало расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

Общий вывод: Организация функционировала в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс был организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, уставом МБОУ ЦО № 20, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы с учетом

возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников и социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

Медицинское сопровождение образовательного процесса соответствовало установленным требованиям и способствовало сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности Организации за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов организационно - образовательной работы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивали разностороннее личностное развитие каждого воспитанника.

Условия, созданные в дошкольном подразделении, способствовали повышению качества образовательной работы с детьми.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ ЦО № 20 (дошкольное отделение: ул. Ф. Энгельса, д. 137)
за 2023 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	45 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел./ 40%
1.8.1	Высшая	0 чел./ 0 %
1.8.2	Первая	2 чел./ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 60 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	6 чел./ 85 %

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./ 85 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 чел./ 45 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Руководителя по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5м ² - 1-2г. 2 м ² - 2-7лет.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 20»
(дошкольное отделение
ул. Циолковского, д. 11)
за 2023 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 20» города Тулы имеет юридический адрес: 300012, город Тула, проспект Ленина, дом 89; телефон: 35-20-00. Дошкольное отделение «Цветочек» расположено по фактическому адресу: 300012, город Тула, улица Циолковского, дом 11; телефон: 35-26-38. Дошкольное отделение функционирует с 1953 года. Директором МБОУ «ЦО №20» является Матвиевский Андрей Александрович, заместителем директора по дошкольной работе является Головка Надежда Ивановна. Дошкольное отделение работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 19-00.

В Дошкольном отделении функционирует 4 группы, из них младшая группа, разновозрастная группа (от 4 до 6 лет), разновозрастная группа (от 5 до 7 лет), подготовительная группа. Приём детей осуществляется на основании заявления родителей, медицинского заключения о состоянии здоровья, справки ГУЗ Тульской области «Тульского областного противотуберкулезного диспансера» в группы оздоровительной направленности.

Группы оздоровительной направленности
(для детей с туберкулезной интоксикацией):

- младшая группа – 1;
- разновозрастная группа (от 4 до 6 лет) – 1;
- подготовительная группа – 1.

Группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) – 1.

Плановая наполняемость групп оздоровительной направленности – 15 детей.

Комплектование Дошкольного отделения воспитанниками осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления Муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»,

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Особое внимание коллектива было направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Большую роль в снижении заболеваемости играет проводимая физкультурно-оздоровительная работа и оснащённость образовательного процесса рекомендуемым спортивно-игровым оборудованием согласно требованиям СП 2.4.3648-20, наличие оборудованного спортивного зала; использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми; проведение мероприятий, направленных на развитие навыков здорового образа жизни – реализация образовательной области «Физическое развитие». В течение года проводились углубленные осмотры детей врачами специалистами.

В Дошкольном отделении работают специалисты:

- старшая медицинская сестра – 1;
- старший воспитатель – 1;
- учитель-логопед – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- воспитатели – 8.

Все педагогические работники соответствуют профессиональному стандарту.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования № 135-а от 27.03.2024г.

✓ Распоряжение зам. директора по дошкольной работе о проведении самообследования за 2023 год - № 24 от 29.03.2024г.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 учебном году педагогический коллектив работал по Образовательной программе дошкольного образования. Данная программа составлена на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Использование образовательной программы дошкольного образования создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Цель программы: разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В основе программы лежат духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции.

Основные задачи ФОП ДО:

- Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность и другие.
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, а также повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

Деятельность педагогического коллектива в прошедшем учебном году была направлена на то, чтобы помочь каждому ребёнку войти в современный мир и познать его, приобщиться к его ценностям, научиться быть самостоятельным, способным общаться с взрослыми и сверстниками, принимать решения и отвечать за их последствия.

Цели и задачи реализации ОП ДО сформулированы на основе:

- ФОП ДО;
- образовательных, парциальных программ, методик выбранных ДО в соответствии с ФОП ДО;
- характеристики возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- образовательных запросов родителей, социума;
- обобщенных ожидаемых результатов;
- результатов педагогической диагностики предыдущего образовательного периода.

Содержание образовательной программы отражает аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста: предметно-пространственная развивающая образовательная среда, характер взаимодействия со взрослыми, характер взаимодействия с другими детьми, система отношений ребенка к миру, к другим людям, к самому себе.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач:

- в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, конструктивной, музыкальной, восприятие художественной литературы, двигательной, изобразительной);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Воспитанники осваивают образовательную программу в режиме полного дня - 12 часов. С 01.09.2023 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Дошкольным отделением МБОУ «ЦО №20» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Непосредственное руководство осуществляет заместитель директора по дошкольной работе Головки Надежда Ивановна, профессиональный, инициативный руководитель, чувствующий потребность в инновационных преобразованиях и умело осуществляющий их в сфере дошкольного образования. Обладает способностью обеспечивать развитие детского сада в соответствии с требованиями

государственной политики в сфере дошкольного образования. Осуществляет руководство в соответствии с действующими законодательными и нормативно-правовыми актами, обеспечивает поступательное развитие образовательного учреждения.

Деятельность ДО регламентируется соответствующими локальными актами:

Устав МБОУ «ЦО №20»;

Трудовой договор, заключенный между МБОУ «ЦО №20» и работником;

Коллективный договор;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по охране труда;

Должностные инструкции;

Положение о педагогическом совете;

Положение об общем собрании работников;

Положение о родительском комитете.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников ДО;
- Родительский комитет.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 педагогических совета: - установочный (сентябрь): «Знакомство с годовым планом работы на предстоящий учебный год»;

- тематический (ноябрь): «Совершенствование работы по развитию игровой деятельности детей в условиях реализации ФГОС ДО»;
- тематический (апрель): «Развитие творческих способностей детей, используя современные методы и технологии».
- итоговый (май): «Результативность воспитательно - образовательной работы в 2022 – 2023 году».

В 2023 году прошли два общих родительских собрания по темам: - «О подготовке к новому учебному году»; - «Итоги работы за год»;

Четыре внеплановых родительских собрания по темам подготовки Дошкольного отделения и перехода на ФОП ДО:

Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Особенности внедрения в образовательный процесс образовательного учреждения».

Тема: «Проект образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Замечания, предложения».

Тема: «Рассмотрение образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Тема: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Особенности внедрения в образовательный процесс образовательного учреждения».

Вывод: Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных подходов к организации образовательной деятельности: обеспечивает развитие инновационных процессов, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство детского сада. Все органы самоуправления ДО работают системно, слаженно, вся деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, направлена на развитие и совершенствование деятельности Дошкольного отделения.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей.

Данная оценка проводится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем и инструктором по ФК) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (сентябрь - май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей: – показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым; – показатель «стадия формирования» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры; – показатель «несформирован» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

№	Название	Разновозрастная группа (2-4)			Разновозрастная группа (3-5)			Разновозрастная группа (4-6)			Разновозрастная группа (5-7)			ИТОГО		
		Сф%	В ст ф%	Нс%	Сф%	В ст ф%	Нс%									
1	<u>Познавательное развитие</u> - Ознакомление с окружающим миром; - ФЭМП; - Формирование когнитивных способностей.	16	63	21	75	25	0	56	33	11	90	10	0	59	33	8

	- Конструктивно- модельная деятельность;															
2	<u>Социально- коммуникативное развитие</u> - Социализация. развитие общения, нравственное воспитание; - Игровая деятельность	6	89	4	67	32	1	58	26	16	85	15	0	54	40	6
	- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;															
	- Формирование основ безопасности; - Ребенок в семье и сообществе;															
3	<u>Речевое развитие</u> - Развитие речи; - Приобщение к художественной литературе.	35	48	17	71	27	2	53	32	15	91	9	0	62	29	9
4	<u>Физическое развитие</u> - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	19	77	4	58	41	1	66	22	12	93	7	0	59	37	4
5	<u>Художественно- эстетическое развитие</u> - Приобщение к искусству; - Изобразительная деятельность.	1	98	1	59	41	0	56	32	12	88	12	0	51	46	3

	ИТОГО	15	75	10	66	33	1	58	29	13	89	11	0	<u>57</u>	<u>37</u>	<u>6</u>
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	------------------	------------------	-----------------

**Сравнительный анализ эффективности педагогических действий
по выполнению образовательной программы воспитанниками
по группам**

	Уровни	Сформирован %		В стадии формирования %		Не сформирован %	
		Начало года 2022	Конец года 2023	Начало года 2022	Конец года 2023	Начало года 2022	Конец года 2023
1	Физическое развитие	38	59	49	37	13	4
2	Социально-коммуникативное развитие	42	54	41	40	17	6
3	Познавательное развитие	44	59	40	33	16	8
4	Речевое развитие	30	62	53	29	17	9

5	Художественно-эстетическое развитие	41	51	39	46	20	3
	ИТОГО	39	57	44	37	17	6

**Сравнительный анализ эффективности педагогических действий
по выполнению образовательной программы воспитанниками
по группам**

№	Группа	Начало года 2022			Конец года 2023		
		Сф%	В ст ф%	Ис %	Сф%	В ст ф%	Ис%
1	Разновозрастная группа (2-4)	0	33	67	15	75	10
2	Разновозрастная группа (3-5)	21	67	12	66	33	1
3	Разновозрастная группа (4-6)	35	52	13	58	29	13
4	Разновозрастная группа (5-7)	80	20	0	89	11	0
	ОБЩИЙ ИТОГ	39	44	17	57	37	6

На конец учебного года прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения основной образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Анализ результатов обследования образовательного процесса за 2022-2023 учебный год показывает 94% эффективности педагогических действий по выполнению образовательной программы дошкольниками.

Воспитатели применяют разнообразные приемы и методы обучения, широко используется наглядный дидактический и раздаточный материалы, игровые и сюрпризные моменты.

Перспективы оптимизации работы:

1. Продолжать целенаправленную работу с детьми по всем образовательным областям;
2. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью повышения посещаемости детей, укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей;
3. Продолжать принимать активное участие в методических мероприятиях города и детского сада;
4. Развивать познавательную активность детей через обогащение и представление об окружающем мире;
5. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов;
6. Пополнить: дидактический и раздаточный материал на развития логического мышления; уголок сюжетно-ролевой игры; книжный уголок литературой по возрасту.
7. Работать над темами по самообразованию;
8. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
9. Продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствии с ФГОС и ФОП.
10. Повышать уровень педагогического мастерства педагогов путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Рекомендовано:

1. Воспитателям всех групп, в летний период, реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей; постоянно создавать речевую творческую среду, направленную на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей каждого ребенка и особенностей воспитания в семье;
2. Создать условия для самостоятельного экспериментирования и поисковой активности детей в группе в срок до 31.08.2023;

3. При планировании воспитательно-образовательной работы в летний период учитывать результаты диагностирования;

4. Составление плана методической работы с педагогическими кадрами, с учетом выявленных проблем по результатам диагностирования развития на следующий учебный год, оставляю за собой.

5. Приобрести новые развивающие игры и пособия по возрасту детей с учетом ФОП.

В течение 2023 года в Дошкольном отделении были организованы выставки и конкурсы для воспитанников и их родителей.

Смотры – конкурсы

№ п/п	Тема	Сроки	ответственный
1.	Смотр-конкурс построек из снега «Страна снеговиков» С 09.01.2023 по 27.01.2023 (30.01 - подведение итогов; 31.01 - оформление грамот; 01.02 – награждение)	январь	Кузнецова А.В. воспитатели.
2.	Конкурс поделок «Первоцветы» С 06.03.2023 по 29.03.2023 (30.03 - подведение итогов; 31.03 - оформление грамот; 03.04 – награждение)	март	Кузнецова А.В. воспитатели.
3.	Смотр «О готовности к новому учебному году» с 28.08.2023 - 31.08.2023г.	август	Головки Н.И. Кузнецова А.В. воспитатели.
4.	Конкурс поделок «Ёжики бывают разные» с 02.10.2023 по 20.10.2023	октябрь	Кузнецова А.В. воспитатели.

	(23.10 - подведение итогов; 24.10 – оформление грамот; 25.10 – награждение)		
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--	--

Выставки

№ п\п	Тема	Сроки	ответственный
1.	Выставка коллективных групповых работ «День космонавтики» С 10.04.2023 по 14.04.2023	апрель	Воспитатели
2.	Выставка коллективных групповых работ «С Днём Победы!» С 02.05.2023 по 12.05.2023	май	Воспитатели
3.	Выставка коллективных групповых работ «День отца» с 09.10 по 13.10.2023	октябрь	Воспитатели
4.	Выставка коллективных групповых работ «День матери» с 20.11 по 24.11.2023	ноябрь	Воспитатели
5.	Выставка поделок «Новогодний сувенир» с 04.12 по 29.12.2023	декабрь	Воспитатели

**Рейтинг по проведению смотра-конкурса
построек из снега на тему: «Страна снеговиков»**

<i>Победители</i>		
I место	Разновозрастная группа от 5 до 7 лет	100
II место	Разновозрастная группа от 4 до 6 лет	95
II место	Подготовительная группа	93

III место	Младшая группа	88
-----------	----------------	----

**Рейтинг по проведению конкурса
поделок «Первоцветы»**

<i>Победители</i>			<i>Кол-во баллов</i>
I место	Зиновьева Ольга	Разновозрастная группа (4 - 6 лет)	58
II место	Федотова Катя	Разновозрастная группа (3 - 5 лет)	56
III место	Альшеева Света	Разновозрастная группа (4 - 6 лет)	55
<i>Участники</i>			

Разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество	Итого баллов
1	Карпов Марк	45
2	Скачков Егор	44

Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество	Итого баллов
3	Судакова Лера	44
4	Федотова Катя	56
5	Гранкин Савва	52
6	Колесникова Вера	55
7	Жабина Варя	53
8	Ростовцева Татьяна	42
9	Бочарова Саша	48

Разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество	Итого баллов
10	Гусаков Миша	48

11	Зиновьева Оля	58
12	Строева Полина	54
13	Альшева Света	55
14	Левитская Софья	55
15	Хачатурова Настя	51
16	Грачева Аня	53
17	Ершова Софья	55
18	Маликов Артем	45
19	Кухар Илья	50
20	Групповая работа (4-6)	52

Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Итого баллов
21	Чуркина Алиса	52
22	Хомутов Коля	54
23	Симонова Алина	55
24	Шабунина Вика	46
25	Рожков Саша	45
26	Сергиенко Стася	53
27	Безжон Настя	54
28	Ростовцева Кира	44
29	Моисейкина Стеша	53
30	Данова Яся	54

Рейтинг по проведению конкурса поделок «Ёжики бывают разные»

<i>Победители</i>		
I место	Грачёва Аня, Кухар Илья	76
II место	Грезова Софья, Барычева Виктория,	73

	Нефёдов Тимофей	
III место	Мартынов Артём, Карпов Марк, Моисейкина Стеша	71
<i>Участники</i>		

Младшая группа (от 3 до 4 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество	Итого баллов
1.	Барычева Вика	<u>73</u>
2.	Карпов Марк	<u>71</u>
3.	Скачков Егор	58
4.	Губарев Даня	47

Разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, Отчество	Итого баллов
5.	Грезова Софья	<u>73</u>
6.	Ростовцева Таня	52
7.	Мартынов Артём	<u>71</u>
8.	Кирюхин Илья	52
9.	Бочарова Саша	57
10.	Федотова Катя	63
11.	Колесникова Вера	56
12.	Гранкин Савва	49
13.	Судакова Лера	49

Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Итого баллов
14.	Кухар Илья	<u>76</u>
15.	Зиновьева Оля	58
16.	Строева Полина	60
17.	Альшева Света	63
18.	Грачёва Аня	<u>76</u>
19.	Нефедов Тимофей	<u>73</u>
20.	Минаков Даня	52
21.	Ершова Софья	45
22.	Зайцева Агния	42
23.	Хачатурова Настя	49

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Итого баллов
24.	Моисейкина Стеша	<u>71</u>
25.	Светличный Серёжа	64
26.	Чуркина Алиса	53
27.	Рожков Саша	58
28.	Соламасовы София и Настя	59

Вывод: организация образовательного процесса в Дошкольном отделении осуществляется в соответствии с годовым планированием работы, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которое проводилось в соответствии с расписанием. Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Строго соблюдаются нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 6 лет – не более 20 - 25 минут,

для детей от 5 до 7 лет - не более 25-30 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

для младшей группы (от 3 до 4 лет) не превышает 30 минут;

для разновозрастной группы (от 4 до 6 лет) не превышает 40-75 минут;

для разновозрастной группы (от 5 до 7 лет) не превышает 75-90 минут;

для подготовительной группы (от 6 до 7 лет) не превышает 90 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г) – 52 недели. Период летней-оздоровительной работы составил 92 дня - 13 недель.

Учебный процесс в ДО организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведённых на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объём образовательной нагрузки.

В соответствии с Образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребёнка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии. Направлены на обеспечение сохранения и укрепления здоровья каждого ребёнка, формирование у детей необходимых знаний и умений, а также навыков ЗОЖ.
2. Технологии проектной деятельности. Направлены на всестороннее развитие и обогащение социального и личностного опыта воспитанников путём их включения в межличностное взаимодействие.
3. Педагогическая технология исследовательской деятельности. Направлена на формирование у воспитанников ведущих ключевых компетенций, развитие способности к исследовательскому типу мышления.
4. Информационно-коммуникационные педагогические технологии. Направлены на освоение воспитанниками знаний и умений, необходимых для успешного существования в рамках современного информатизированного общества.

Вывод: учебный процесс в ДО организован в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс, строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

В детских коллективах предметом целенаправленного воспитания становятся дружеские связи детей, их обращённость друг к другу, умение и стремление играть и действовать вместе, развитие активного интереса ко всему происходящему в группе, создание особого микроклимата доброжелательного отношения друг к другу, взаимного уважения и доверия, уступчивости и вместе с тем инициативности.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива и государственной политикой в области образования. Годовой план работы является важнейшим локальным актом дошкольного учреждения, соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО, федеральному и муниципальному законодательству и основывается на современных достижениях педагогического менеджмента, дидактики, психологии.

Вывод: в 2023 году количество выпускников Дошкольного отделения составило 10 человек из разновозрастной группы от 5 до 7 лет. Учителя школ отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно-познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Выпускники ДО востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДО укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив Дошкольного отделения представляет: старший воспитатель, 8 воспитателей, 1 учитель – логопед, 1 музыкальный руководитель и 1 инструктор по физической культуре. Численность педагогического персонала – 12 человек.

Сравнительная характеристика по уровню образования педагогических кадров

Наименование показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 численность/ удельный вес численности педагогов, имеющих высшее образование, из них:	5 чел./41,6%	7 чел./ 54%	7 чел./ 58%	7 чел./ 58%	6 чел./ 50%
педагогической направленности	4 чел./33,3%	7 чел./ 54%	7 чел./ 58%	7 чел./ 58%	6 чел./ 50%
2 численность/ удельный вес численности педагогов, имеющих среднее	9 чел./75%	4чел./ 31%	5 чел./ 42%	5 чел./ 42%	6 чел./ 50%

профессиональное образование, из них:					
педагогической направленности	6 чел./50%	4чел./ 31%	5 чел./ 42%	5 чел./ 42%	6 чел./ 50%

В 2023 году один педагог прошёл аттестацию на первую квалификационную категорию – инструктор по физической культуре Григорьева Е. С.

*Сравнительная характеристика
по уровню квалификации педагогических кадров*

Наименование показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Численность/ удельный вес численности педагогов, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:					
	6 чел./50%	6 чел./ 46%	6 чел./ 50%	6 чел./ 50%	6 чел./ 50%
высшая	5 чел./ 41,6%	5 чел./ 38%	5 чел./ 42%	5 чел./ 42%	4 чел./ 33%
первая	1 чел./8,3%	1 чел./ 8%	1 чел./ 8%	1 чел./ 8%	2 чел./ 17%

Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Кол-во пед.кадров в 2023 году	В том числе имеют общий стаж работы, лет						В том числе имеют педагогический стаж работы, лет						
	до 3	от 3	от 5 до 10	от 10	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10	от 15 до 20	20 и более	

		до 5		до 15						до 15		
12	2 чел./ 17%	0	3 чел./ 25%	0	1чел./ 8%	6чел./ 50%	2 чел./ 17%	0	3 чел./ 25%	0	1чел./ 8%	6чел./ 50%

Кол-во пед.кадров в 2023 году	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
12	2 чел./ 17%	2чел/ 17%	1чел./ 8%	1чел./ 8%	0	1чел./ 8%	2чел/ 17%	0	2чел/ 17%	1чел/ 8%

В 2023 году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Название программы
Горшкова Л. В.	Музыкальный руководитель	«Инновационные педагогические технологии в музыкальном образовании детей дошкольного возраста»
Григорьева Е. С.	Инструктор по физической культуре	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в современных условиях.
Кузнецова А. В.	Старший воспитатель	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»

Соламасова И. С.	Воспитатель	Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.
------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается. По результатам деятельности, можно сделать вывод, что коллектив ДО является профессиональным и компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде. В соответствии с годовым планом работы ДО, педагоги, воспитанники и родители участвовали в смотрах конкурсах, творческих выставках и других мероприятиях разного уровня.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является работа по самообразованию. Педагоги ДО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию и работой по обобщению и распространению передового опыта педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДО.

Педагоги Дошкольного отделения систематически принимают участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня, публикуют статьи и научно-методические разработки в различных, в том числе и электронных изданиях.

<i>Дата</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма</i>	<i>Участники</i>
19.01.2023	«Организация образовательной деятельности Для детей дошкольного возраста с овз»	Межрегиональная Педагогическая мастерская	Кузнецова А. В. Кожухова Т. Н. Рогачева Н. В. Скворцова С. П. Самохина О. В. Титова И. С.

	В условиях реализации фгос»		Снеткова Г. С. Пережогина Ю. А. Соламасова И. С.
16.02.2023	«Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»	Межрегиональная Педагогическая мастерская	Кузнецова А. В. Кожухова Т. Н. Рогачева Н. В. Скворцова С. П. Самохина О. В. Титова И. С. Снеткова Г. С. Пережогина Ю. А. Соламасова И. С. Горшкова Л. В. Григорьева Е. С. Писаренко О. А.
17.02.2023	«Историческое краеведение. Изучение малой Родины через окружающее пространство»	Семинар-практикум	Самохина О. В.
28.02.2023	состоится семинар – практикум «Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей в рамках реализации проекта “Современные дети”»	Семинар-практикум	Кузнецова А. В.

02.03.2023	«Использование ИКТ-технологий в профориентации дошкольников в рамках реализации проекта “Современные дети”»	Семинар-практикум	Титова И. С.
с 06.02.2023 по 15.03.2023.	Муниципальный этап регионального конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Конкурс	Кожухова Т. Н. (Левитская Софья) <i>-Сертификат за участие. Работа «Пожарные - наши друзья!».</i>
23.03.2023	«Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»	Мастер-класс	Кузнецова А. В.
20.02.2023-15.04.2023	Региональный экомарафон для дошкольников «Зелёные истории»	Конкурс	Пережогина Ю. А. <i>-Грамота за успешное участие. Работа Лэпбук «Витамины на грядке, здоровье в порядке».</i>

12.04.2023	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Конкурс	Кожухова Т. Н. - <i>Диплом победителя I степени</i> <i>Работа «Тула город-герой, мы гордимся тобой»</i>
17.04.2023- 23.06.2023	Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!» образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Тульской области	Конкурс	Скворцова С. П. (Светличный Павел) - <i>Сертификат за участие</i> <i>Макет «Наши друг светофор»</i>
С июня по ноябрь 2023 года	Областной этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России – 2023»	Конкурса профессионального мастерства	Григорьева Е. С. - <i>Грамота Министерства образования Тульской области</i> <i>Лауреат</i> <i>Областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья России – 2023»</i>

19.09.2023	Дошкольное образование Современные подходы к педагогической диагностике	Вебинар	Кузнецова Анна Валерьевна
20.09.2023	Дошкольное образование Диалоги с родителями: Когда и как начинать подготовку к школе?	Вебинар	Пыркова Мария Дмитриевна
21.09.2023	«Особенности реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию детей дошкольного возраста «современные дети»	Региональный учебно-методический Семинар	Кузнецова Анна Валерьевна
25.09.2023	Дошкольное образование Просто детский сад. Подготовка ребенка к школе - самое время начать!	Вебинар	Пережогина Юлия Анатольевна

26.09.2023	Дошкольное образование «Чтение - вот лучшее учение!» Отказаться нельзя применять в образовании современного ребенка дошкольного возраста: Где поставим запятую, коллеги?	Вебинар	Костенко Мария Серафимовна
18.10.2023	«Среда как третий педагог в образовательном процессе детского сада»	Вебинар	Кузнецова А. В.
23 – 27 октября 2023 года.	«Формирование финансовой грамотности»	Онлайн-марафон	Кузнецова А. В.
09.11.2023	«Психолого-педагогические аспекты готовности детей к игре в контексте профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования».	Вебинар	Титова И. С. Снеткова Г. С.
17.11.2023	«Модель преисменности	Практико-ориентированный	Писаренко О. А.

	«Детский сад-школа»: взаимодействие специалистов и родителей при организации коррекционно-развивающей работы с детьми групп с тяжелыми нарушениями речи»	семинар	
17.11. – 15.12	Творческий конкурс «Я и моя безопасность» «В мире правил дорожного движения»	Конкурс	<p>Пережогина Ю. А. <i>Светличный Сергей</i> Рисунок «Вместе шагаем по пешеходному переходу» -Благодарственное письмо за участие <i>Моисейкина Стефания</i> Рисунок «Зверята соблюдают правила дорожного движения»</p> <p>Скворцова С. П. <i>Светличный Павел</i> Макет на тему «Наш друг светофор» - Благодарственное письмо за I место <i>Кирюхин Илья</i></p>

			<p>Работа в технике рисование песком на тему «Водитель, будь внимателен!»</p> <p>Костенко М. С. Демченко Анна Поделка на тему «Движение запрещено» Тимохин Артемий Поделка на тему «Говорящий светофор» -Благодарственное письмо за участие</p>
7.12.2023	«Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с РАС в рамках реализации ФАООП ДО для детей с РАС».	Семинар	Кузнецова А. В. Писаренко О. А.
01.12.2023	«Детский сад-территория творчества»	Региональный мастер-класс	Скворцова С. П.
С 5 по 8 декабря 2023 года	«Реализация образовательной и воспитательной работы в	Форум	Кузнецова А. В. Пережогина Ю. А.

	соответствии с Федеральной образовательной программой».		
14.12.2023	«Развитие технического мышления детей дошкольного возраста посредством нейротехнологий».	Педагогическая мастерская	Кузнецова А. В. Кожухова Т. Н. Костенко М. С. Пережогина Ю. А. Пыркова М. Д. Скворцова С. П. Снеткова Г. С. Соламасова И. С. Титова И. С.

Вывод: в 2023 году Дошкольное отделение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО.

РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая работа в Дошкольном отделении основана на науке и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте, целостной системе взаимосвязанных мер, нацелена на повышение качества и эффективности образовательного процесса через обеспечение профессионального роста педагогических работников и развитие их творческого потенциала.

Методическая работа в Дошкольном отделении включает следующие направления: методическое сопровождение (взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего в вопросах выявления, информационного поиска и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности) и

методическое обеспечение (совместный поиск (создание), экспертиза и отбор, апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий развития воспитанников).

Методическая работа в ДО содействует развитию профессиональной компетентности конкретного педагога в области содержания дошкольного образования, развитию его эрудиции, а также необходимых для педагога – практика свойств и качеств личности. Рост педагогического мастерства воспитателя и специалиста ДО – это необходимый показатель качества образовательного процесса. Образовательный процесс изменяет в наибольшей мере самого педагога, если он оказывает положительное воздействие на формирование и развитие личности каждого ребенка – дошкольника, обеспечивает единство образования, воспитания и развития.

Оценка результативности профессиональной деятельности педагогов проводится по следующим показателям:

- Чёткость в организации профессиональной деятельности.
- Многообразие применения методов и приёмов работы с детьми.
- Динамика педагогического сопровождения индивидуального развития ребёнка в течение года.
- Эмоционально благоприятный микроклимат в группе.
- Информационная обеспеченность каждого направления работы.
- Популярность среди воспитанников, родителей, коллег.
- Педагогическая целесообразность методического обеспечения.
- Наличие публикаций, обобщение и представление опыта на городском, федеральном и международном уровне.

Исходя из этого, можно выделить задачи методической службы:

- Моделирование основной общеобразовательной программы дошкольного образования согласно ФГОС ДО.
- Создание развивающей образовательной среды в ДО, которая позволит реализовать достижения нового качества образования.
- Формирование в ДО коллектива единомышленников: выработать педагогическое кредо, развить традиции, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, выявить, обобщить и распространить передовой педагогический опыт, приобщить воспитателей к экспериментальной работе.

- Способствование развитию профессиональных компетентностей воспитателей, направленных на использование продуктивных педагогических технологий.
- Повышение педагогического мастерства педагогов через привлечение их к участию в конкурсных проектах.

Методическая служба создана на диагностико-прогностической основе через систему мониторинга, направленной на отслеживание уровня профессиональной компетентности педагогов ДО и качества образования, привлечение педагогов ДО к участию в конкурсных проектах, создание портфолио каждого педагога, разработка технологических карт по обучающим программам.

Профессиональное развитие педагога ДО – это длительный процесс, целью которого является формирование человека как мастера своего дела, настоящего профессионала.

Учебно-методическое сопровождение – это одно из основных направлений, через которое проводится работа с педагогическим коллективом. Оно соответствует требованиям предметно-развивающей среды и программам нового поколения (пособия, игрушки, технические средства обучения и воспитания дошкольников), помогает воспитателю в организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне. Работа, проводимая методической службой, позволила педагогам быть в курсе научно-методической информации и оперативно использовать новинки в практической работе. В Дошкольном отделении организована одна из эффективных и результативных форм методической работы, дающих импульс творчеству педагогов – система поддержки профессионального роста педагогов.

В методическое обеспечение педагогов входит:

- необходимая информация, учебно-методические комплексы, т. е. разнообразные методические средства, оснащающие и способствующие более эффективной реализации профессиональной педагогической деятельности;
- процесс, направленный на создание разнообразных видов методической продукции (программы, методические разработки, дидактические пособия), включающий, помимо методического оснащения такие компоненты, как: совместная продуктивная работа методиста и педагога (коллектива);
- апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий;
- информирование, просвещение и обучение кадров.

Данный процесс работает при правильной организации работы методической службы ДО, которая представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, нацеленных на обеспечение профессионального роста воспитателя, развитие его творческого потенциала, и, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья воспитанников.

В целом Дошкольное отделение обеспечено методическими пособиями в соответствии с образовательными программами, реализуемыми в образовательной организации. В наличии имеется следующее оборудование:

1 Интерактивный стол, 4 интерактивных доски, 1 интерактивный экран, 5 мультимедийных проекторов, 7 ноутбуков, 2 моноблока, 5 компьютеров, 1 рабочая станция в сборе, 4 телевизора, 7 принтеров, 5 МФУ, музыкальный цент.

Вывод: методические условия, созданные в Дошкольном отделении МБОУ ЦО №20 (Циолковского, 11), обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методическое обеспечение в Дошкольного отделения соответствует требованиям реализуемой образовательной программы ДО, обеспечивает образовательную деятельность оздоровительной и общеразвивающей направленности. В ДО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса, личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

РАЗДЕЛ №8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В Дошкольном отделении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет, создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по развитию и обогащению РППС. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы. Здание детского сада светлое, фасад отремонтирован, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду функционируют:

групповые помещения – 4;

кабинет зам. директора по дошкольной работе – 1;

кабинет старшего воспитателя – 1;
кабинет завхоза – 1;
музыкально-физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
кабинет учителя – логопеда – 1;

Детский сад оснащен компьютерами, ноутбуками, телевизорами, интерактивными досками и проекторами. В ДО функционирует методический кабинет, оснащенный сетью Интернет.

Организованная в ДО РППС инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности, созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания воспитанников и сотрудников: имеется автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения (огнетушители), тревожная кнопка, система видеонаблюдения, заключен договор на обслуживание с охранным предприятием. Каждый месяц с сотрудниками и воспитанниками проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для проведения прогулок, на территории участка находится песочница, оформленные цветники, столы со скамейками, отведенное место для проведения сюжетно – ролевых и творческих игр. Состояние ограждений и освещения участка удовлетворительное. Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации в удовлетворительном состоянии. Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника находится в удовлетворительном состоянии.

В каждой группе есть центры развития движений, они оформлены спортивным оборудованием: скакалки, мячи, обручи, гимнастические скамейки, спортивные модули.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием: спортивные комплексы из мягких модулей, гимнастические скамейки (гимнастические маты, мячи обычные, мячи массажные, обручи, гимнастические палки, скакалки, гантели, флажки, ленты, мешочки с песком и т.д.).

Для развития музыкальных способностей детей созданы необходимые условия: эстетически оформленный музыкальный зал, в котором находится пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, костюмы и атрибуты.

В группах есть также центр для развития творческих способностей детей, в него входит центр музыкальной и театрализованной деятельности. В наличии достаточное количество костюмов, различные виды театров.

Художественно-эстетическое развитие детей в ДО: в центрах изобразительности дети работают самостоятельно, материал для творчества обновляется в соответствии с лексической темой или темой проекта. Постоянно функционирует выставка творческих работ. В холле первого этажа находится арт-доска для размещения творческих работ на конкурсы.

Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДО позволяет детям одновременно заниматься разными видами деятельности. Необходимо приобретение интерактивных мультимедийных комплексов с установленным программным обеспечением и набором развивающих игр в групповые помещения старшего дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание реализуется посредством договора с ГУЗ Детской городской клинической больницей г. Тулы, детской поликлиникой № 3 (ул. Оборонная, д. 21). Сотрудники ДО регулярно, 1 раз в год, проходят медицинские осмотры и санитарное обучение по графику.

Анализ заболеваемости воспитанников в 2023 году

Наименование показателей	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	13476	13476

Число дней, пропущенных воспитанниками	3567	3567
в том числе: по болезни воспитанников	289	289
по другим причинам	3278	3278

Сведений о случаях травматизма среди воспитанников не выявлено. В Дошкольном отделении соблюдается санитарно-гигиенический режим, выполняются требования СП 2.4.3648-20.

Для оценивая качества организации питания, в ДО ведётся работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи, обследуется качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объем порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48-часовое); использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима. В детском саду имеется следующая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, примерное 10-ти дневное меню, таблицы: запрещенных продуктов, норм питания. Правила техники безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Выводы: Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает на достаточном уровне реализацию образовательной программы Дошкольного отделения МБОУ «ЦО №20». Оборудование групповых помещений позволяет организовать общение и совместную деятельность детей и взрослых.

РАЗДЕЛ 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена положением о внутреннем контроле в ДО. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится

до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок. Информация о результатах контроля доводится до работников ДО в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью системы оценки качества образования в ДО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДО на основании анкетирования родителей, опроса. Анкетирование показало, что родителей удовлетворяет профессиональный уровень сотрудников в том числе педагоги групп, наличие комфортных и безопасных условий и взаимодействие педагогов, качество образовательного процесса и качество питания. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду оформлены информационные стенды. На сайте МБОУ «ЦО №20» функционирует раздел «Новости». Дошкольное отделение освещает основные организованные мероприятия в виде фотоотчётов и видеосюжетов на странице ДО в ВКонтакте.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДО, можно сделать вывод, что в ДО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий для социализации и индивидуализации воспитанников дошкольного отделения.

РАЗДЕЛ 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

№ п/п	Показатели – 2023 г.	Единица измерения
3. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	64 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	64 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 чел.

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности	6 чел./ 50%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./ 50%
1.8.1	Высшая	4 чел./ 33%
1.8.2	Первая	2 чел./ 17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 чел./ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 чел./ 25%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./ 79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./ 29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 чел./ 64 ребёнка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
4. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	239,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совместный
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 20»
(дошкольное отделение
проспект Ленина, д. 58)
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ЦО № 20 (далее – Организации).

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности Организации.

Учредителем Центра образования является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия в отношении Центра образования осуществляет управление образования администрации города Тула.

Юридический адрес: 300012, Россия, город Тула, проспект Ленина, дом 89. Руководитель - Матвиевский Андрей Александрович.

Места нахождения:

300012, Россия, город Тула, ул. Первомайская д. 9/133,

300012, Россия, город Тула, ул. Ф.Энгельса, д. 137,

300012, Россия, город Тула, ул. Циолковского, дом 11,

300012, Россия, город Тула, проспект Ленина, дом 58.

Дошкольное отделение «АБВГДейка» функционирует с 21.08.2023 года.

Дошкольное отделение имеет 2 этажа, общей площадью 705,9 кв.м. на территории 1791,3 кв.м.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Все группы дошкольного отделения работают в режиме полного дня (по 12 часов пребывания):

<i>Время пребывания</i>	<i>Наименование группы</i>	<i>Возрастной диапазон группы</i>
<i>07:00-19:00</i>	<i>Разновозрастная группа от 1 до 3 лет</i>	<i>с 1 года до 3 лет</i>
<i>07:00-19:00</i>	<i>Разновозрастная группа от 3 до 5 лет</i>	<i>с 3 лет до 5 лет</i>
<i>07:00-19:00</i>	<i>Разновозрастная группа от 5 до 7 лет</i>	<i>с 5 лет до 7 лет</i>

Дошкольное отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» от 28.09.2020, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10.2020, ФГОС ДО, уставом МБОУ ЦО № 20, Порядком приёма детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования и другими НПА в области дошкольного образования.

В Организации соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует установленным требованиям.

Предметом деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура и система управления организации

Управление Организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, уставом МБОУ ЦО № 20 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В Организации реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом общественная структура управления Организацией представлена Управляющим советом, Общим собранием работников, Педагогическим советом.

Отношения между Организацией и учредителем определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом, договором между Организацией и управлением образования администрации города Тулы.

Отношения Организации с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вмешательство в деятельность образовательного учреждения политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

Организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления Организацией определяет ее стабильное функционирование. Оптимальное управление в Организации направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно-государственного управления.

Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность строилась с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество учреждения с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Основной целью образовательной деятельности являлось: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие творческих, психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Поставленные задачи деятельности учреждения были направлены на:

- охрану и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, психофизиологических особенностей;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования;
- создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определялась образовательными программами:

1. Образовательная программа дошкольного образования (разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной программой дошкольного образования).
2. Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»

Модуль «Родной край глазами детей»

Модуль «Информатика детям»

Модуль «Шахматы и дети»

Модуль «Английский для детей»

3. Программа дополнительного образования по робототехнике «Инженерная школа для самых маленьких».

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Контингент воспитанников

6. Разновозрастная группа от 1 до 3 лет – 25 человек.
7. Разновозрастная группа от 3 до 5 лет – 25 человек.
8. Разновозрастная группа от 5 до 7 лет – 25 человек.

Комплектование дошкольного отделения воспитанниками осуществлялось в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

Особое внимание коллектива было направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

В работе учреждения использовались разнообразные формы оздоровления детей: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, спортивные праздники и развлечения, дни здоровья, подвижные игры, физкультурные занятия, физкультминутки в процессе организованной деятельности, самостоятельная двигательная деятельность детей.

Показатели заболеваемости и посещаемости

Показатели / год	2023
-------------------------	-------------

Среднесписочный состав	75
Число дней, проведенных воспитанниками в группе	3532
Число дней, пропущенных воспитанниками (всего)	3087
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	796
Число пропусков дней на одного ребёнка (по болезни)	10,6

В дошкольном отделении реализуются требования ст. 41 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»).

Качество подготовки воспитанников

В соответствии с п. 3.2.2. ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования, с целью индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построение образовательной траектории его развития) и оптимизации работы с группой детей в сентябре 2023 года проводилась педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников.

Диагностика проводилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов с учетом профессионального стандарта.

Проводились курсовая подготовка педагогов на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по дополнительной образовательной программе: «Организация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС: современные направления и инновационные практики».

Уровень образования педагогических кадров			
	Высшее образование	3	37 %
	Обучаются в вузах, СПО	1	13 %
	Среднее профессиональное	4	50 %
Квалификационные категории			
	Высшая квалификационная категория	4	50 %
	Первая квалификационная категория	1	13 %
	Не имеют	3	37 %
Курсовая подготовка			
	В течение учебного года прошли	3	37 %
	Всего имеют	4	50 %
	Не имеют	4	50 %

Стаж работы			
	До 5 лет	3	37 %
	С 5 до 10 лет	0	0 %
	С 10 до 15 лет	2	26 %
	С 15 и выше	3	37 %
Возрастной состав			
	С 20 до 30 лет	3	37 %
	С 30 до 40 лет	2	25 %
	С 40 до 50 лет	2	25 %
	От 50 и выше	1	13 %

Материально-техническая база

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса Организации отводится материально-техническому обеспечению и оснащённости образовательного процесса. В дошкольном отделении созданы условия для полноценного развития воспитанников. Работа всего персонала учреждения направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Материальная база и развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом требований ФГОС ДО к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих реализацию образовательной программы дошкольного образования.

В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов

деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности воспитанников. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, развивающие пособия, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

В наличии разные виды театров, ширмы для показа кукольного театра, игр-драматизаций.

В раздевалках имеются информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию Образовательной программы ДО, включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие, обеспечивающих разностороннее развитие воспитанников.

Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка.

Питание воспитанников осуществлялось в соответствии с Примерным циклическим десятидневным меню.

Организация питания реализуется на основе договора с ООО «Вектор».

В меню были представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включались овощи и фрукты. Готовая пища выдавалась только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находилась под постоянным контролем у администрации дошкольного отделения.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучали детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Обеспечение безопасности воспитанников

Основным нормативно-правовым актом, содержащим требование обеспечения безопасности участников образовательных отношений, является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», которым в ст.41 устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации учреждения по обеспечению безопасности являлись:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда, главной целью которой является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В учреждении имеется система видеонаблюдения. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных.

Имеется система речевого оповещения. Обеспечивается работа по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещение и управление эвакуацией).

Кнопка тревожной сигнализации находится на первом этаже. Охрану дошкольного отделения осуществляет частная охранная организация «Одеон».

В коридоре на стендах размещена информация, содержащая материалы о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности, планы эвакуации.

Организация оснащена средствами первичного пожаротушения.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Цифровая образовательная среда

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов информационно-образовательная среда МБОУ ЦО №20 обеспечивала:

1. Информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
2. Планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.
3. Мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4. Мониторинг здоровья воспитанников.
5. Современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
6. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений.
7. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В образовательной деятельности широко использовались современные технические средства и оргтехника.

Наименование	Имеется в наличии
Персональные компьютеры	8
Ноутбуки	1
Колонки	2
МФУ	3
Экран настенный	1
Интерактивная доска	1
Интерактивный стол	2
Мультимедийные проекторы	2
Музыкальный центр	1

Инфраструктура

С учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» количество детей в группах определялось: для групп раннего возраста (до 3-х лет) - не менее 2.5 кв.м на 1 ребенка, для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2 кв.м на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Возрастная группа	Площадь игровой, м²	Списочный состав
Разновозрастная группа от 1 до 3 лет	63	25 человек
Разновозрастная группа от 3 до 5 лет	60,6	25 человек
Разновозрастная группа от 5 до 7 лет	60,6	25 человек

**Взаимодействие с родителями
(законными представителями)**

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Постоянно обновлялась информация на стендах для родителей. Тематика информационных стендов отвечала социальному заказу и потребностям родительской общественности.

Фото и видеоотчеты о проведении праздничных мероприятий размещались на официальном сайте МБОУ ЦО №20, в групповых чатах, в группе Вконтакте.

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей		
Наименование	Цель использования	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Проведение социологических срезов, опросов

Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей.	Семинары-практикумы Тренинги Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме Мини-собрания Игры с педагогическим содержанием Педагогическая библиотека для родителей Исследовательско - проектные,
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники Выставки работ родителей и детей
Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные; информационно-просветительские	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей.	Видео-просмотры занятий и других видов деятельности детей Выпуск стенгазет

Сотрудничество с внешними организациями

Организация является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Дошкольное отделение поддерживает прочные **отношения с ближайшим социумом:**

- Тульская областная детская библиотека;
- Музей «Тульские древности».

Сотрудничество дошкольного подразделения с другими социальными институтами способствовало расширению образовательного пространства, росту профессионального мастерства педагогов и улучшает процесс социальной адаптации воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

Организация функционировала в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс был организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, уставом МБОУ ЦО № 20, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников и социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников.

Анализ деятельности Организации за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов организационно-образовательной работы.

Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивали разностороннее личностное развитие каждого воспитанника.

Условия, созданные в дошкольном подразделении, способствовали повышению качества образовательной работы с детьми.

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
МБОУ ЦО № 20 (дошкольное отделение: проспект Ленина, д. 58)
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 63 %

1.8.1	Высшая	4 чел./ 50 %
1.8.2	Первая	1 чел./ 13 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./ 37 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 чел./ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 37 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 чел./ 67 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./ 17 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 чел./ 75 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Руководителя по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м ² - 1-3г. 2 м ² - 3-7лет
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да