


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 20»**

Юридический адрес: 300012, г. Тула, проспект Ленина, д. 89,  
телефон/ факс: (4872) 35-20-00, e-mail: tula-co20@tularegion.org

**Принято**  
на Совете педагогов  
Протокол № 1  
от «29» августа 2024 г.

**Утверждено**  
Директор МБОУ «ЦО № 20»  
  
А.А. Матвиевский  
Приказ МБОУ «ЦО № 20»  
от «30» августа 2024 г. № 327-а

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Центр образования № 20»**

**на 2024 - 2025 учебный год**

фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
дошкольное подразделение, г. Тула, проспект Ленина, д. 58

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – составная часть образовательной программы дошкольного образования, которая устанавливает перечень дисциплин в соответствии с образовательными областями, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на три разновозрастные группы:

- разновозрастная группа от 1 до 3 лет;
- разновозрастная группа от 3 до 5 лет;
- разновозрастная группа от 5 до 7 лет.

Учебный план дошкольного подразделения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Принципами построения учебного плана являются: доступность, полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Устав МБОУ ЦО № 20;
- Образовательная программа дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном подразделении разработана и реализуется образовательная программа, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

В дошкольном подразделении строго соблюдается максимально допустимый объем недельной нагрузки. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей от 2 до 7 следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Строго соблюдаются нормативы по продолжительности игровых занятий организованной образовательной деятельности для детей.

<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
Продолжительность игрового занятия для детей дошкольного возраста	от 1 до 2 лет	10 мин

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 2 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1 до 2 лет	20 мин
	от 2 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 до 7 лет	90 мин	
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 мин

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

В середине учебного года проводятся зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Перерыв в учебном процессе: зимний с 30 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г., летний с 01 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г.

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей, в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения.

<b>Наименование программы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в месяц</b>	<b>Количество часов в год</b>
«Английский для детей»	2	8	72
«Информатика детям»	2	8	72
Родной край глазами детей	1	4	36
«Шахматы и дети»	1	4	36
«Инженерная школа для самых маленьких»	2	8	72

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы представляет собой совокупность диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребёнка на каждом этапе его возрастного развития.

Периодичность педагогической диагностики – два раза в год (сентябрь, май).

В сентябре – констатирующий этап, проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются: достижения; индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки; задачи работы; при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В мае – контрольный этап, проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса. В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

### Группы общеразвивающей направленности

Разновозрастная группа (1-3)							
Первая группа раннего возраста				Вторая группа раннего возраста			
Вид деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год	Вид организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Игровое занятие на расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108	<i>Речевое развитие</i>	2	8	72
Игровое занятие на развитие движений	2	8	72	<i>Физическое развитие</i> (в помещении / на улице)	2 / 1	8 / 4	72 / 36
Игровое занятие со строительным материалом	1	4	36	<i>Познавательное развитие</i> Ребенок и окружающий мир	1	4	36
Игровое занятие с дидактическим материалом	2	8	72	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	1	4	36
Музыкальное занятие	2	8	72	<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность	2	8	72
				<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка	1	4	36
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>		<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>

### Группы общеразвивающей направленности

	Разновозрастная группа (3-5)			Разновозрастная группа (5-7)		
<b>Вид организованной образовательной деятельности</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в месяц</b>	<b>Количество занятий в год</b>	<b>Количество занятий в неделю</b>	<b>Количество занятий в месяц</b>	<b>Количество занятий в год</b>
<i>Физическое развитие</i> (в помещении / на улице)	2 / 1	8 / 4	72 / 36	2 / 1	8 / 4	72 / 36
<i>Познавательное развитие</i> Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	2	8	72
<i>Познавательное развитие</i> Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
<i>Познавательное развитие</i> Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	1	4	36
<i>Речевое развитие</i>	1	4	36	2	8	72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование	1	4	36	2	8	72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка	ч / н	2	18	ч / н	2	18
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Аппликация	ч / н	2	18	ч / н	2	18

<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1	4	36
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>540</b>