

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 20»**

Юридический адрес: 300012, г. Тула, проспект Ленина, д. 89, телефон/факс: (4872): 35-20-00  
E-mail:tula-co20@tularegion.org



Утверждаю  
Директор МБОУ ЦО № 20  
А.А. Матвиевский  
приказ МБОУ ЦО № 20 № 338  
от «27» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023-2024 учебный год**

(фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
300012, Россия, город Тула, ул. Первомайская, д. 9/133)

Принято:  
на педагогическом совете  
от «21» 08 2023 г., протокол №1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план для МБОУ ЦО № 20 (дошкольное отделение) является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

❖ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

❖ Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

❖ Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

❖ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

❖ Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

❖ Закон об образовании Тульской области от 30 сентября 2013 года N 1989-ЗТО (с изменениями на 29 ноября 2022 года);

❖ Закон Тульской области от 29.11.2022 № 123-ЗТО "О внесении изменений в Закон Тульской области "Об образовании"

❖ Устав МБОУ «ЦО № 20»;

❖ Образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО № 20.

***Основными задачами учебного плана являются:***

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебный план дошкольных групп МБОУ ЦО № 20 (дошкольное отделение) рассчитан на три группы.

**Функционируют:**

младшая разновозрастная группа (от 2 до 4 лет) общеразвивающей направленности,  
средняя группа (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности  
старшая разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) общеразвивающей направленности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Программа состоит из двух частей: 1) инвариантной (обязательной) части; 2) вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ. Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том

числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОО). Количество ООД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.36-48-20.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности:

- ❖ для детей 2 – 3 года (первая младшая группа) – не более 10 мин.;
- ❖ для детей 3 – 4 лет (2-я младшая группа) - не более 15 мин.;
- ❖ для детей 4 – 5 лет (средняя группа) – не более 20 мин.;
- ❖ для детей 5 – 6 лет (старшая группа) - не более 25 мин.;
- ❖ для детей 6 – 7 лет (подготовительная группа) - не более 30 мин.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

#### **Учебный день делится на 3 блока:**

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя: - совместную деятельность воспитателя и детей; - свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованная образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- ❖ индивидуальную коррекционную работу;
- ❖ совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- ❖ самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей, осуществляется, как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.). Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп. В течение двух недель в октябре и в мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 20»  
на 2023-2024 учебный год  
(фактическое место осуществления образовательной деятельности:  
300012, Россия, город Тула, ул. Первомайская, д. 9/133)

№ п/п	ОО	Виды организованной образовательной деятельности	<i>Разновозрастная младшая группа (2-4 года)</i>			<i>Средняя группа (4-5 лет)</i>			<i>Разновозрастная старшая группа (5-7 лет)</i>		
			Нед.	Мес.	Год	Нед.	Мес.	год	Нед.	Мес.	Год
1	ПР	<i>Ознакомление с окружающим миром/ познавательно-исследовательская деятельность</i>	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		<i>Формирование элементарных математических представлений</i>	1	4	36	2	8	72	2	8	72
2	РР	<i>Развитие речи/ основы грамотности /чтение художественной литературы</i>	1	4	36	1	4	36	3	12	108
3	ХЭР	<i>Музыка</i>	2	8	72	2	8	72	2	8	72
		<i>Рисование</i>	1	4	36	1	4	36	2	8	72
		<i>Лепка</i>	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ФР	<i>Физическая культура</i>	3	12	108	3	12	108	3	12	108
			10	40	360	11	44	396	15	58	522

<b>Итого</b>									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Условные обозначения:**

ПР – познавательное развитие

РР – речевое развитие

ХЭР – художественно – эстетическое развитие

ФР – физическое развитие