

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 20»**

Юридический адрес: 300012, г. Тула, проспект Ленина, д. 89, телефон/ факс: (4872) 35-20-00
E-mail:tula-co20@tularegion.org

Принят

на Совете педагогов

Протокол № 1

от «28» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 20» на 2024-2025 учебный год

фактическое место осуществления образовательной деятельности:
Дошкольное отделение, 300012 Россия, г. Тула, ул. Циолковского, д. 11



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

МБОУ «ЦО № 20» (Дошкольное отделение, ул. Циолковского, д. 11)

Учебный план – составная часть образовательной программы дошкольного образования, которая устанавливает перечень дисциплин в соответствии с образовательными областями, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный план рассчитан на четыре возрастные группы.

Функционируют:

- разновозрастная группа (от 2 до 4 лет)
- средняя группа (от 4 до 5 лет)
- разновозрастная группа (от 5 до 7 лет)
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет)

Учебный план Дошкольного отделения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики учреждения.

Принципами построения учебного плана являются: доступность, полнота, целостность, сбалансированность, преемственность, соответствие реальному времени.

Нормативной базой для составления учебного плана МБОУ ЦО № 20 (Дошкольное отделение, ул. Циолковского, д. 11) являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Устав МБОУ ЦО № 20;

- Образовательная программа дошкольного образования (фактическое место осуществления образовательной деятельности: 300012 Россия, г. Тула, ул. Циолковского, д. 11);

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДО разработана и реализуется образовательная программа, составленная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются в ходе реализации других областей Программы.

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДО осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, культурно-досуговой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое.

В Дошкольном отделении строго соблюдается максимально допустимый объем недельной нагрузки. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Строго соблюдаются нормативы по продолжительности организованной образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

для разновозрастной группы (от 2 до 4 лет) не превышает 20-30 минут;

для средней группы (от 4 до 5 лет) не превышает 40 минут;

для разновозрастной группы (от 5 до 7 лет) не превышает 50 минут;

для подготовительной группы (от 6 до 7 лет) не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине учебного года проводятся зимние каникулы, во время которых проводится образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

Перерыв в учебном процессе: зимний с 31 декабря 2024г. по 08 января 2025г., летний с 02 июня по 29 августа 2025г. В летний период происходит реализация плана «Лето твоих возможностей» и регионального проекта «Каникулы-онлайн».

В структуре плана организации образовательной деятельности выделяется обязательная (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть (инвариантная) состоит из пяти образовательных областей и включает в себя наименование образовательной деятельности в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования, количество минут в течение дня и количество занятий в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальных, авторских (разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений) программ дошкольного образования, которые обеспечивают приоритетную деятельность образовательного учреждения, реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Во исполнение приказов департамента образования Тульской области от 21.04.2003 № 583 «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента», от 25.07.2005 № 832 «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования», от 21.08.2006 № 813 «О региональном компоненте в содержании дошкольного образования» в содержание дошкольного образования введен региональный компонент.

Региональный компонент реализуется интегрировано в организованной образовательной деятельности по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также в совместной деятельности воспитателя и детей не реже 1 раза в месяц. Образовательная деятельность по краеведению направлена на достижение цели по формированию целостных представлений о родном крае, формирование духовно-нравственных ориентаций, воспитание эмоционально-ценностного отношения к традиционной культуре, творческого потенциала, толерантности в условиях многонациональной среды.

Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень развития интегративных качеств ребёнка на каждом этапе его возрастного развития.

Диагностика обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения ОП ДО и позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей. Периодичность педагогической диагностики – два раза в год (сентябрь, май).

В сентябре – констатирующий этап, проводится с целью выявления стартовых условий (исходный уровень развития ребенка), в рамках которого определяются: достижения; индивидуальные проблемы, проявления, требующие педагогической поддержки; задачи работы; при необходимости индивидуальная работа или индивидуальный маршрут развития ребенка на год.

В мае – контрольный этап, проводится с целью оценки степени решения поставленных задач; определения перспектив дальнейшего проектирования педагогического процесса. В проведении педагогической диагностики участвуют воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, медицинская сестра.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
Дошкольного отделения (Циолковского, 11)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 20»

№ п/п	Виды организованной образовательной деятельности	Разновозрастная группа (от 2 до 4)			Средняя группа			Разновозрастная группа (от 5 до 7)			Подготовительная группа		
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в год
1.	Физическое развитие В помещении	2 зан./нед.	8	72	2 зан./нед.	8	72	2 зан./нед.	8	72	2 зан./нед.	8	72
	На воздухе	1 зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36
2.	Познавательное развитие: Математические представления	1 зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36	2 зан./нед.	8	72
	Окружающий мир	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18
	Природа	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18
	Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование)	-	-	-	-	-	-	1 зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36
3.	Речевое развитие: Развитие речи	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18	1 зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36
	Чтение художественной лит-ры	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18
4.	Художественно-эстетическое развитие: Рисование	1 зан./нед.	4	36	1зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36
	Народное декоративно-прикладное искусство	-	-	-	-	-	-	1 зан./нед.	4	36	1 зан./нед.	4	36
	Лепка	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18

	Аппликация	1зан./2нед.	2	18	1зан./2нед.	2	18		1	9		1	9
	Прикладное творчество	-	-	-	-	-	-		1	9		1	9
	Музыкальная деятельность	2 зан./нед.	8	72	2 зан./нед.	8	72	2 зан./нед.	8	72	2 зан./нед.	8	72
5.	Социально-коммуникативное развитие: Формирование основ безопасного поведения, гражданственности и патриотизма, социальных отношений и трудового воспитания	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
Общее количество в учебном году		10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540