Портфолио педагогического работника хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе и выдается педагогическому работнику по первому требованию.

Пополнение Портфолио производится не реже, чем 1 раз в полугодие.

1. **Содержательные принципы Портфолио**

- Достоверность;

- объективность;

- целостность, тематическая завершенность представленных материалов;

- наглядность результатов работы.

1. **Структура и содержание Портфолио педагогического работника**

 Портфолио состоит из нескольких разделов (приложение № 1).

Раздел 1. **«Общие сведения»** включает в себя информацию о педагоге: сведения о месте работы, об образовании и повышении квалификации, педагогическом стаже, стаже работы в данном учреждении, в данной должности, о наличии квалификационной категории, преподаваемом предмете, классах (группах), в которых педагог работает.

*Раздел 2.* ***«Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения (владение методикой проведения уроков/занятий/мероприятий с учётом современных требований)»*** отражает профессиональные компетентности педагога:

- в области постановки целей и задач педагогической деятельности;

- в области мотивации учебной деятельности;

- в области обеспечения информационной основы деятельности;

- в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений;

- в области организации учебной деятельности;

- в области организации внеурочной деятельности;

- в области личностных качеств.

*Раздел 3.* ***«Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта»*** включает материалы, свидетельствующие о:

- профессионализме педагога (наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов, статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные; публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока или занятия, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов; результативность участия в профессиональных конкурсах);

- общественной активности педагога (участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, исполнение функций наставника, руководителей ШМО и ГМО).

*Раздел 4.* ***«Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений»*** включаетматериалы, свидетельствующие о результатах освоения обучающимися образовательных программ, сравнительный анализ деятельности педагога за 3 года на основании результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся; сведения об участии обучающихся в разных этапах Всероссийской олимпиады школьников, конкурсах и т.п.

*Раздел 5.* ***«Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы»*** может быть представлен следующими материалами:участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров; результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов; наличие учёной степени по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии; грамоты, благодарности, благодарственные письма (в том числе от общественных организаций), региональные, ведомственные и государственные награды за успехи в профессиональной деятельности.

1. **Защита Портфолио**

Защита Портфолио может быть формой обобщения и распространения опыта педагогического работника на форумах любого ранга, а также формой аттестационного испытания, в рамках которого педагог проводит публично на открытом заседании экспертной группы презентацию, где представляет доклад о своей профессиональной деятельности, используемые учебно-методические материалы с возможным компьютерным сопровождением.

1. **Экспертная оценка Портфолио**

Педагогический работник, собрав Портфолио, может самостоятельно провести предварительную оценку своей профессиональной деятельности в соответствии с критериями и показателями экспертного заключения (приложение № 2) и по набранному количеству баллов в соответствии с показателями, указанными в приложении № 3, определить степень соответствия или несоответствия результатов профессиональной деятельности первой или высшей квалификационной категории.

Приложение № 1 к Положению о

Портфолио педагогического работника

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №20» г. Тулы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Полное наименование образовательного учреждения )

**ПОРТФОЛИО**

**профессиональной деятельности педагога**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество (в родительном падеже),

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность

г. Тула

**Раздел 1. *«Общие сведения»***

|  |  |
| --- | --- |
| ФАМИЛИЯИМЯОТЧЕСТВО |  |
| Дата рождения: |  |
| Место работы: |  |
| Должность: |  |
| Образование: |  |
| СТАЖ: общий трудовой: |  |
|  педагогический: |  |
|  работы в данном учреждении: |  |
|  работы в должности: |  |
| Преподаваемый предмет: |  |
| Классы (группы), в которых педагог работает: |  |

**Сведения об аттестации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Должность, по которой присвоена категория | Дата присвоения  |
|  |  |  |

**Сведения об образовании и повышении квалификации:**

а) профессиональное образование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебное заведение | Полученная специальность и квалификация по диплому | Год поступления и окончания, № диплома |
|  |  |  |  |

б) повышение квалификации *(за последние 3 года)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название (вид) курсов | Где прослушал (а) курсы | Дата окончания  | Количество часов | Проблематика | Вид и № документа |
|  |  |  |  |  |  |

в) профессиональная переподготовка; получение дополнительного, второго высшего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Название ОУ | Количество часов | Дата окончания | Вид и № документа |
| Профессиональная переподготовка |  |  |  |  |
| Второе высшее образование |  |  |  |  |

г) обучение в аспирантуре, докторантуре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название (вид) обучения  | Учебное заведение | Количество часов  | Сроки | Вид и № документа |
|  |  |  |  |  |  |

д) наличие учёной степени и учёного звания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Степень, звание  | Вид и № документа |
|  |  |  |

**Сведения о наличии почётного звания, о государственных и ведомственных наградах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название (вид) награды | Дата | № документа |
|  |  |  |  |

**Сведения о трудовой деятельности за весь период работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Место работы | Должность | Год начала работы | Год окончания работы |
|  |  |  |  |  |

Раздел 2. ***Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения***

 ***(владение методикой проведения уроков/занятий***

***с учетом современных требований)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Источники информации** | **Примечания** |
| 2.1 | **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** *(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями)* | Презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции | В межаттестаци онный период |
| 2.2 | **Компетентность в области мотивации учебной деятельности** *(наличие заданий и материалов, повышающих интерес учащихся к предмету, практикоориентированность содержания образования, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся, оценка успехов учащихся)* |
| 2.3 | **Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности:***(владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),* | Презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции.Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий | В межаттестационный период |
| **в том числе владение современными технологиями**  |
| **Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:** | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР |
| лицензионных |
| созданных самостоятельно |
| наличие страницы на сайтах |
|  наличие сайта, созданного самостоятельно |
| обновление |
| отзывы |
|  | **Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:** | Материалы (справки руководителя ОУ), подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов |
| обучающимися; |
| родителями; |
| педагогами (тьютерами) |
| 2.4 | **Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений** *(знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, рекомендованных министерством образования и науки РФ, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, составлять планы уроков, принимать решения в педагогических ситуациях)* | Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников.Справка о выполнении теоретической и практической части программ | В межаттестаци онный период |
| 2.5 | **Компетентность в области организации учебной деятельности** *(установление отноше ний сотрудничества с обучаемыми, умение организовать деятельность учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки учащихся, умение реализовать педагогическое оценивание)* | Презентации не менее 2 уроков/занятий, (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции | В межаттестационный период |
| 2.6 | **Самоанализ урока/занятия/мероприятия** | Текст самоанализа одного из представленных уроков/занятий | В межаттестационный период |
| 2.7 | **Компетентность в области организации внеурочной деятельности:**  | Сведения об используемых дополнительных образовательных программах факультативов, кружков и т. д. (справка, заверенная руководителем); презентации не менее 2 внеклассных мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции. Отзыв на одно из представленных мероприятий  | В межаттестационный период |
| организация и проведение:  кружков |
|  факультативов |
| мероприятий по расширению кругозора обучающихся и развитию их интереса к предмету  |
| 2.8 | **Компетентность в области личностных качеств***(эмпатийность, социорефлексия,* *общая культура и самоорганизованность)* | Анализ просмотренных уроков/занятий или видео.Рейтинг педагога в образовательном учреждении (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга) |  |
| **Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса** |
| 2.9 | **Наличие курсовой****подготовки:**72 часа | Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов |  |
| от 73 до 300 часов |
| от 301 до 500 часов |

**Раздел 3. *Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерии и показатели*** | ***Источники информации***  | ***Примечания*** |
| 3.1 | **Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно–методических материалов:** | Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)\*Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения |
| уровень ОУ |
| муниципальный уровень |
| региональный уровень |
| федеральный уровень |
| международный уровень |
| 3.2 | **Наличие опубликованных статей, научных публикаций:** | Копии титульных листов печатных изданий,страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)\*Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения |
| уровень ОУ |
| муниципальный уровень |
| региональный уровень |
| федеральный уровень |
| международный уровень |
| 3.3 | **Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:** | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий/мероприятий) от учреждения дополнительного профессионального образования, руководителя районного или городского методического объединения. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем ОУ | В межаттестационный период  |
| отзыв положительный |
| отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта |
| 3.4 | **Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:**  | Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ | В межаттестационный период \*Для ГОУ НПО, СПО – уровень образовательного учреждения |
| уровень ОУ |
| муниципальный уровень |
| региональный уровень |
| федеральный уровень |
| международный уровень |
| 3.5 | **Результативность участия в профессиональных конкурсах:**  | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ | В межаттестационный период вне зависимости от года участия(начиная с победителя городского уровня)\* включая ПНПО |
| **участник** конкурса муниципального уровня |
| регионального уровня |
| участник конкурса всероссийского уровня |
| участник конкурса международного уровня |
| **лауреат/дипломант** конкурса муниципального уровня |
| лауреат/дипломант конкурса регионального уровня |
| лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня |
| лауреат/дипломант конкурса международного уровня |
| **победитель** конкурса муниципального уровня |
| победитель конкурса регионального уровня |
| победитель конкурса всероссийского уровня |
| победитель конкурса международного уровня |
| 3.6 | **Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах** | Копии приказов, распоряжений | В межаттестационный период  |
| 3.7 | **Исполнение функций**  | Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ | В межаттестационный период  |
| наставника |
| руководителя ШММО |
| руководителя ГМО |

**Раздел 4. *Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.1 | **Динамика качества знаний по предмету:** | Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся | За последние 3 года |
| снижение  |
| повышение  |
| стабильно высокое |
| 4.2 | **Динамика уровня обученности по предмету:** | Справка, заверенная руководителем ОУ | За последние 3 года |
| снижение  |
| повышение  |
| стабильно высокое |
| 4.3 | **Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ** | Справка, заверенная руководителем ОУ | За последние 3 года |
| выше федерального показателя |
| выше регионального и ниже федерального показателя |
| ниже регионального; |
| Наличие выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ |
| 4.4 | **Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (ИГА):** | Справка, заверенная руководителем ОУ | За последние 3 года |
| выше федерального показателя |
| выше регионального и ниже федерального показателя |
| ниже регионального |
| 4.5 | **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад | В межаттестационный период  |
| **участники** муниципального уровня |
| участники регионального уровня |
| участники всероссийского уровня |
| участники международного уровня |
| **победители/призеры** муниципального уровня |
| победители/призеры регионального уровня |
| победители/призеры всероссийского уровня |
| победители/призеры международного уровня |
| **Участие обучающихся в прочих олимпиадах:** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся |  |
| участники регионального уровня |
| участники всероссийского уровня |
| 4.6 | **Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований | В межаттестационный период |
| **участники** конкурса, соревнования муниципального уровня |
| участники конкурса, соревнования регионального уровня |
| участники конкурса, соревнования всероссийского уровня |
| участники конкурса, соревнования международного уровня |
| **лауреаты/дипломанты** конкурса, соревнования муниципального уровня |
| лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования регионального уровня |
| лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования всероссийского уровня |
| лауреаты/дипломанты конкурса, соревнования международного уровня |
| **победители/призеры** конкурса, соревнования муниципального уровня |
| победители/призеры конкурса, соревнования регионального уровня |
| победители/призеры конкурса, соревнования всероссийского уровня |
| победители/призеры конкурса, соревнования международного уровня |

**Раздел 5. *Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.1 | **Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров**: | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовой или стажировочной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы базовой (стажировочной) площадки/лаборатории/ресурсного центра | В межаттестацион ный период  |
| муниципального уровня |
| регионального уровня |
| федерального уровня |
| международного уровня |
| 5.2 | **Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:** | Копия диплома, заверенная руководителем ОУ.Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса | В межаттестацион ный период  |
| **участник** муниципального уровня |
| участник регионального уровня |
| участник федерального уровня |
| участник международного уровня |
| **лауреат/дипломант** муниципального уровня |
| лауреат/дипломант регионального уровня |
| лауреат/дипломант всероссийского уровня |
| лауреат/дипломант международного уровня |
| **победитель** муниципального уровня |
| победитель регионального уровня |
| победитель всероссийского уровня |
| победитель международного уровня |
| 5.3 | **Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:** | Копия документа об окончании аспирантуры, документа, подтверждающего наличие учёной степени, заверенная руководителем ОУ | Вне зависимости от года получения |
| аспирант |
| кандидат наук |
| доктор наук |
| 5.4 | **Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:** | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ | В межаттестационный период  |
| муниципальный уровень |
| региональный уровень |
| федеральный уровень |
| международный уровень |
| 5.5 | **Награды за успехи в профессиональной деятельности:** | Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ | Вне зависимости от года получения |
| региональные  |
| ведомственные |
| государственные  |

Приложение 2 к Положению

о Портфолио профессиональной деятельности педагога

|  |
| --- |
| **Экспертиза Портфолио профессиональной деятельности педагога** |
| № | Критерии и показатели | Баллы | Источники информации  |
| **2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** |   |   |
| 2.1. |  **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** *(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями воспитанников, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение воспитанников в процесс постановки целей, соотнесение результатов воспитания с поставленными целями)* | 0-20 | Конспекты или презентация не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе)  |
| 2.2. | **Компетентность в области мотивации воспитательной деятельности***( наличие заданий и материалов, повышающих интерес воспитанников к занятиям и воспитательным мероприятиям; практикоориентированность содержания воспитательной деятельности, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в воспитательной деятельности, демонстрация успехов воспитанников членам детского коллектива)* | 0-20 | Конспекты или презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе) |
| 2.3. | **Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности** *(глубокие знания по организации воспитательного процесса, умение работать с различными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),* | 0-40 | Конспекты или презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе)  |
| **в том числе владение современными технологиями воспитания:** |   |
| применяются | 10 |
| системно используются | 20 |
| **Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в воспитательном процессе:** |   | Справка руководителя ОУ. Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты, страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 2 занятия/мероприятия, проводимого с использованием ЭОР |
| лицензионных | 10 |
| созданных самостоятельно | 10-20 |
| наличие страницы на сайтах | 0-10 |
| наличие сайта, созданного самостоятельно | 0-20 |
| обновление | 5 |
| отзывы | 5 |
| 2.4. | **Компетентность в области планирования** *(планирование воспитательной работы с учетом анализа уровня развития воспитанников; использование диагностических методик для определения содержания воспитательного процесса; учет возрастных и психологических особенностей воспитанников при разработке программ воспитания; полнота и содержательность, аналитичность планово-отчетной документации)* | 0-20 | Копии планов воспитательной деятельности за последние 5 лет, аналитических материалов реализации планов  |
| 2.5. | **Компетентность в области разработки и реализации программы воспитания***(структура программы; учет возрастных и психологических особенностей воспитанников при разработке программы; обоснование эффективности реализуемой программы воспитания, умение разработать методические и дидактические материалы, принимать решения в педагогических ситуациях)* | 0-20 | Копия программы воспитания, аналитические материалы эффективности реализации  |
| 2.6. | **Компетентность в области организации образовательной деятельности** *(установление отношений сотрудничества с обучающимися, имение организовать деятельность, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников):* |   |  Конспекты, презентации не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе).Анализ просмотренных материалов |
| раскрыто не полностью | 10 |
|  в полном объеме | 20 |
| 2.7. | **Применение коррекционно-развивающих методов и технологий в работе с детьми специальных (коррекционных ) ОУ:** |   | Справочные и аналитические материалы. Анализ просмотренных материалов |
| применяются | 10 |
| не применяются | 0 |
| 2.8. | **Создание благоприятного психологического климата на занятиях и в совместной воспитательной деятельности:** |   | Копии справочных и аналитических материалов на открытые занятия, занятия, проведенные в соответствии с планом контрольно-регулирующей деятельности |
| присутствуют | 5 |
| отсутствует | 0 |
| 2.9. | **Самоанализ занятия/мероприятия:** |   | Текст самоанализа одного из представленных занятий/мероприятий |
| неполной | 10 |
| полной | 20 |
| 2.10. | **Работа с родителям воспитанников (лицами, их заменяющими):** |   | Материалы (буклеты, планы работы, протоколы родительских собраний, журнал консультаций для родителей, рекомендации, выступления на собраниях) |
| проводится в системе | 20 |
| проводится эпизодически  | 10 |
| 2.11. | **Компетентность в области личностных качеств***(эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность)* | 0-10 |  Результаты собеседований с руководителем, коллегами, педагогами, родителями и воспитанниками. Анализ просмотренных занятий . Справка руководителя ОУ с материалами рейтинга педагога |
| 2.12. | **Наличие курсовой подготовки:** |   | Копии сертификатов о прохождении курсов. Действительна накопительная система курсовой подготовки |
| 72 часа | 10 |
| от 73 до 300 часов | 20 |
| от 301 до 500 часов | 30 |
| **3. Вклад в повышение качества воспитания, распространение собственного педагогического опыта работы** |   |   |
| 3.1 |  **Наличие оформленного педагогического опыта работы:** |   | Анализ оформленного опыта работы |
| соответствует в полной объеме | 20 |
| не в полной объеме | 10 |
| отсутствует | -10 |
| 3.2. |  **Наличие опубликованных собственных методических разработок и методических пособий:** |   | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется |
| муниципального уровня | 10 |
| регионального уровня | 15 |
| всероссийского уровня | 20 |
| 3.3 | **Наличие опубликованных статей, научных публикаций:** |   | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат |
| муниципального уровня | 10 |
| регионального уровня | 15 |
| всероссийского уровня | 20 |
| 3.4. | **Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия:** |   | Копии программы и листа регистрации участников мероприятия. Отзыв на занятие/мероприятие  |
| отзыв положительный | 10 |
| отзыв положительный, содержит к рекомендации к тиражированию опыта | 20 |
| 3.5. | **Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации:** |   | Копия программы мероприятия, заверенная руководителем образовательного учрежденияКоличество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности (но не более трех мероприятий)  |
| муниципального уровня | 10 |
| регионального уровня | 15 |
| всероссийского уровня | 20 |
| 3.6. | **Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках:**  |   | Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем образовательного учреждения.Количество балов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности (но не более трех мероприятий)  |
| **участник** конкурса муниципального уровня | 5 |
| участник конкурса регионального уровня | 10 |
| участник конкурса федерального уровня | 15 |
| **лауреат/дипломант** конкурса муниципального уровня | 10 |
| лауреат/дипломант конкурса регионального уровня | 15 |
| лауреат/дипломант конкурса федерального уровня | 20 |
| **победитель** конкурса муниципального уровня | 15 |
| победитель конкурса регионального уровня | 20 |
| победитель конкурса федерального уровня | 25 |
| 3.7. | **Выполнение социально значимых функций (руководство МО, творческой группой, участие в работе методического совета и т.д.):** |   | Справка руководителя ОУ |
| уровень ОУ | 5 |
| муниципальный уровень | 10 |
| региональный уровень | 20 |
| 3.8. | **Исполнение функций:**  |   | Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ |
| наставника | 10 |
| руководителя МО | 5 |
| **4. Результативность воспитательного процесса** |   |   |
| 4.1. | **Наличие стабильных результатов личностного развития воспитанников:** |   | Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся  |
| до 50% учащихся | 10 |
| до 60% учащихся | 20 |
| до 80% учащихся | 30 |
| 4.2. | **Доля воспитанников, имеющих расстройства эмоционально-волевой сферы и поведенческие нарушения:** |   | Аналитическая справка о результатах мониторинга по изучению уровня личностного развития воспитанников  |
| увеличение | 0 |
| сохранение | 20 |
| снижение | 30 |
| 4.3. | **Изменение в группе доли воспитанников, совершивших правонарушения и стоящих на внутришкольном учёте; случаи самовольных уходов из ОУ:** | 25 | Аналитическая справка о результатах мониторинга и справка руководителя ОУ |
| увеличение | -20 |
| сохранение | 5 |
| снижение | 10 |
| отсутствие | 20 |
| 4.4. | **Случаи травм у детей, конфликтных ситуаций по вине воспитателя, жалоб в адрес воспитателя:** |   | Справки руководителя ОУ |
| частые случаи | -20 |
| единичные случаи | 5 |
| отсутствуют | 10 |
| 4.5. | **Доля участия воспитанников во внеурочной деятельности** *(дополнительные занятия/мероприятия)***:**  |   | Справки руководителя ОУ |
| до 50% воспитанников | 5 |
| от 50 до 70%  | 10 |
| от 70 до 100%  | 15 |
| 4.6. | **Наличие административных взысканий,обоснованных жалоб от участников воспитательного процесса** | -20 | Справка руководителя ОУ |
| 4.7. | **Результаты контроля ведения педагогической документации аттестуемого:**  |   | Справка руководителя ОУ |
| нарушений нет | 5 |
| имеются нарушения в ведении педагогической документации | -5 |
| **5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |   |   |
| 5.1. | **Участие воспитателя в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:**  |   | Копии приказа об участии |
| муниципального уровня | 5 |
| регионального уровня | 10 |
| федерального уровня | 15 |
| 5.2. | **Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:** |   | Копия приказа/распоряжения о участии  |
| муниципального уровня | 5 |
| регионального уровня | 10 |
| 5.3. | **Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:** |   | Копии документов, подтверждающих обучение в аспирантуре, наличие ученой степени |
| аспирант | 10 |
| кандидат наук | 15 |
| доктор наук | 20 |
| 5.4. | **Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:**  |   | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ |
| муниципального уровня | 5 |
| регионального уровня | 10 |
| федерального уровеня | 15 |
| международного уровеня | 20 |
| 5.5 | **Награды за успехи в профессиональной деятельности:** |   | Копии удостоверений, заверенные руководителем ОУ |
| региональные  | 10 |
| ведомственные | 15 |
| государственные | 20 |
| **Общее количество баллов:** | **895** |   |

|  |
| --- |
| **Экспертиза Портфолио профессиональной деятельности** **педагога дополнительного образования** |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** | **Источники информации**  |
| **2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** |   |   |
| 2.1. |  **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** (постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями) | 0-20 | Конспекты или презентация не менее 3 занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе). Копии аналитических справок на занятия |
| 2.2. |  **Компетентность в области мотивации образовательной деятельности** (наличие большого спектра заданий и материалов, повышающих интерес обучающихся к образовательному курсу, демонстрация практического применения изучаемого материала и успехов учащихся)  | 0-20 | Конспекты или презентация тех же 3 занятий |
| 2.3. | **Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности** (глубокие знания по преподаваемому курсу, умение работать с различными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию), | 0-40 | Конспекты или презентация тех же 3 занятий, подтверждающих обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий (CD или распечатка на бумажном носителе). Копии аналитических справок на занятия. Технологии перечисляются, количество баллов по каждому из показателей суммируется |
| **в том числе владение современными технологиями:** |   |
| применяются | 10 |
| системно используются | 20 |
| **Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:** |   | Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, презентации занятий, проводимых с использованием ЭОР. За каждый дополнительный ресурс по 2 балла |
| лицензионных | 10 |
| созданных самостоятельно | 10-20 |
| наличие страницы на сайтах | 0-10 |
| наличие сайта, созданного самостоятельно | 10-20 |
| обновление | 5 |
| отзывы | 5 |
| 2.4. | **Компетентность в области разработки и реализации дополнительной образовательной программы** (знание нормативных документов, рекомендованных министерством образования и науки). Программа: |   | Копия дополнительной образовательной программы, рецензия на программу. Анализ дополнительной образовательной программы в соответствии с методическими требованиями МОиН РФ  |
| заимствованная | 5 |
| авторская | 20 |
| разработанная педагогом | 10 |
| **Структура дополнительной образовательной программы требованиям МОиН РФ:** |   |
| соответствует  | 5-10 |
| не соответствует | -15 |
| **Полнота реализации дополнительной** **образовательной программы:** |   | Копии аналитических материалов о полноте реализации образовательной программы по годам обучения за 5 лет, заверенные руководителем ОУ |
| менее 50 % | 0 |
|  50 % - 70 % | 5 |
| 70% -90% | 10 |
| 90% - 100% | 20 |
| **Сроки реализации дополнительной образовательной программы:** |   | Копия дополнительной образовательной программы |
| до 1 года | 5 |
| до3-х лет | 10 |
| от 3-х и более лет | 20 |
| **Соответствие содержания образования содержанию дополнительной образовательной программы, уровню образования и направленности:** |   | Анализ содержания дополнительной образовательной программы, календарно-тематического плана и записей в журнале учета занятий за последние 5 лет |
| соответствует  | 5-10 |   |
| не соответствует | 0 |   |
| **Учебно-методический комплекс** (наличие качественно разработанных методических материалов, представление своих методических находок) | 10-20 |  Перечень методических материалов, заверенный руководителем ОУ. Обоснованность выбора УМК |
| 2.5. | **Компетентность в области организации образовательной деятельности** (установление отношений сотрудничества с обучающимися, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников, применениие различных методов оценивания):  |   | Конспекты или презентация тех же 3 занятий Анализ просмотренных материалов |
| раскрыто не полностью | 10 |
|  в полном объеме | 20 |
| 2.6. | **Самоанализ занятия:** |   | Текст самоанализа представленных занятий |
| неполный | 10 |
| полный | 20 |
| 2.7. | **Компетентность в области личностных качеств** (эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность) | 0-20 | Анализ просмотренных занятий. Рейтинг педагогического работника в ОУ (может быть приложена справка руководителя ОУ с материалами рейтинга) |
| 2.8. | **Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб участников образовательного процесса** | -50 | Справка администрации |
| 2.9. | **Наличие курсовой подготовки:** |   | Действительна накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные свидетельств, удостоверений, сертификатов, заверенные руководителем ОУ  |
| 72 часа | 10 |
| от 73 до 300 часов | 20 |
| от 301 до 500 часов | 30 |
| **3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** |   |   |
| 3.1 | **Оформленный педагогический опыт работы соответствует требованиям:** |   | Анализ оформленного опыта работы |
|  в полной мере | 20 |
| не в полной мере | 10 |
| 3.2. |  **Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:** |   | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Количество баллов по каждому из показателей суммируется  |
| уровень образовательного учреждения | 5 |
| муниципальный уровень | 10 |
| региональный уровень | 15 |
| федеральный уровень | 20 |
| 3.3 | **Наличие опубликованных статей, научных публикаций:** |   | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Количество баллов по каждому из показателей суммируется |
| уровень образовательного учреждения | 5 |
| муниципальный уровень | 10 |
| региональный уровень | 15 |
| федеральный уровень | 20 |
| 3.4. | **Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия:** |   | Копия программы мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется |
| отзыв положительный | 10 |
| отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 20 |
| 3.5. | **Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации:** |   | Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (но не более трех в одном уровне) |
| уровень образовательного учреждения | 5 |
| муниципальный уровень | 10 |
| региональный уровень | 15 |
| федеральный уровень | 20 |
| 3.6. | **Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках:**  |   | Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности (но не более трех мероприятий)  |
| **участник** конкурса муниципального уровня | 5 |
| участник конкурса регионального уровня | 10 |
| участник конкурса федерального уровня | 15 |
| **лауреат/дипломант** конкурса муниципального уровня | 10 |
| лауреат/дипломант конкурса регионального уровня | 15 |
| лауреат/дипломант конкурса федерального уровня | 20 |
| **победитель** конкурса муниципального уровня | 15 |
| победитель конкурса регионального уровня | 20 |
| победитель конкурса федерального уровня | 25 |
| 3.7. | **Общественная активность педагога: участие в жюри конкурсов, соревнований, творческих группах т.д.** | 10 | За каждый вид деятельности количество баллов суммируется.  |
| 3.8. | **Исполнение функций:**  |   | За каждый вид деятельности количество баллов суммируется.  |
| наставника | 10 |
| руководитель ШММО | 5 |
| 4. **Результаты освоения обучающимися дополнительной образовательной программы и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)** |   |   |
| 4.1. | **Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятия, имеющих официальный статус:**  |   | Аналитические материалы и материалы мониторинга, копии грамот, дипломов. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)  |
| **участники** муниципального уровня | 5 |
| участники регионального уровня | 10 |
| участники федерального уровня | 15 |
| участники международного уровня | 20 |
| лауреат/дипломант муниципального уровня | 10 |
| **лауреат/дипломант** регионального уровня | 15 |
| лауреат/дипломант федерального уровня | 20 |
| лауреат/дипломант международного уровня | 25 |
| **победитель/призер** муниципального уровня | 15 |
| победитель/призер регионального уровня | 20 |
| победитель/призер федерального уровня | 25 |
| победитель/призер международного уровня | 30 |
| 4.2. | **Результативность образовательного процесса в группах социально-педагогической направленности и группах дошкольного возраста обучающихся**  |   | Материалы мониторинга , копии аналитических справок |
| **Диагностические материалы отслеживания качества образования:** |   | Аналитические материалы и материалы мониторинга, копии грамот. |
| имеются | 10-20 |
| отсутствуют | 0 |
| **Динамика уровня обученности:** |   | Анализ материалов мониторинга |
| повышение | 10 |
| стабильно высокое | 20 |
| снижение | -15 |
| 4.3. | **Сохранность контингента обучающихся:** |   |  Анализ документов, отражающих сохранность контингента обучающихся |
| до 50 % | 0 |
| до 70% | 10 |
| 70% - 80% | 20 |
| 80% - 100% | 30 |
| 4.4. | **Соблюдение техники безопасности на занятиях:** |   | Справки о результатах посещения занятий и контрольно-регулирующей деятельности, заверенная руководителем ОУ |
| отсутствуют нарушения  | 5 |
| присутствуют единичные случаи | -5 |
| **5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |   |   |
| 5.1. | **Участие педагогического работника в реализации образовательных программ, лабораторий, ресурсных центров:**  |   | Копии приказов об участии |
| муниципального уровня | 5 |
| регионального уровня | 10 |
| федерального уровня | 15 |
| международного уровня | 20 |
| 5.2. | **Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности:** |   |  Информационная справка (за последние 5 лет), включающая таблицу об участии в конкурсах по годам. Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ |
| муниципального уровня | 5 |
| регионального уровня | 10 |
| федерального уровня | 15 |
| международного уровня | 20 |
| 5.3. | **Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:** |   | Копии подтверждающих документов |
| аспирант | 10 |
| кандидат наук | 15 |
| доктор наук | 20 |
| 5.4. | **Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:**  |   | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ |
| уровень образовательного учреждения | 5 |
| муниципального уровня | 10 |
| регионального уровня | 15 |
| федерального уровня | 20 |
| 5.5. | **Награды за успехи в профессиональной деятельности:** |   | Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ |
|   | региональные | 10 |
|   | ведомственные | 15 |
|   | государственные | 20 |
| **Общее количество баллов:** | **1100** |   |
|  |

|  |
| --- |
| **Экспертиза Портфолио профессиональной деятельности** **педагога-организатора** |
| ***№*** | ***Критерии и показатели*** | ***Баллы*** | ***Источники информации*** |
| **2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** |  |  |
| 2.1 | **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** *(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями обучающихся, корректировка целей в зависимости от подготовки обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями)* | 0-20 | Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов  |
| 2.2 | **Компетентность в области мотивации образовательной деятельности** *(наличие большого спектра заданий и материалов, повышающих интерес обучающихся к организации досуговой деятельности)* | 0-20 | Конспекты, видеоматериалы,материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов |
| 2.3 | **Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности***(глубокие знания по преподаваемому курсу, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),* | 0-10 | Конспекты, видеоматериалы, материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающих наличие данной компетенции, обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. Копии справок о посещении занятий членами администрации в рамках контрольно-регулирующей деятельности. Анализ просмотренных материалов.  |
| **в том числе владение современными технологиями :**  |  |
| применяются элементы | 10 |
| системно используются | 20 |
| **Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:** |   | Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страницы сайтов и других электронных ресурсов, презентация 1-го занятия, проводимого с использованием ЭОР. за каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20 |
| лицензионных | 10 |
| созданных самостоятельно | 10-20 |
| наличие страницы на сайтах | 0-10 |
| наличие сайта, созданного самостоятельно | 0-20 |
| обновление | 5 |
| отзывы | 5 |
| 2.4. | **Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений** *(знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, умение разработать собственные программы, умение составить сценарии мероприятий, принимать решения в педагогических ситуациях)* | 0-20 | Копия программ, рецензии ОУ на программы, справка администрации о реализации программ за последние 5 лет. Копии аналитических материалов о реализации программ. Анализ просмотренных материалов |
| 2.5. | **Полнота реализации плана работы:** |   | Справка руководителей ОУ |
| **80-100%** | 10 |
| **60-70%** | 5 |
| 2.6. | **Компетентность в области организации учебной деятельности** *(установление отношений сотрудничества с обучающимися,, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки воспитанников,применение различных методов оценивания):*   |   | Конспекты, видеоматериалы,материалы самоанализа не менее 2 занятий/мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции(CD или распечатка на бумажном носителе). Анализ просмотренных материалов |
| раскрыто не полностью | 10 |
|  в полном объеме | 20 |
| 2.7. | **Самоанализ урока/занятия/мероприятия:**   |   | Копии документов |
| неполный | 10 |
| полный | 20 |
| 2.8. | **Компетентность в области личностных качеств** *(эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность)* | 0-20 | Рейтинг педагогического работника в ОУ (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга педагога) |
| **Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса** | -50 |
| 2.9. | **Наличие курсовой подготовки:**  |   | Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов |
| 72 часа | 10 |
| от 73 до 300 часов | 20 |
| от 301 до 500 часов | 30 |
| **3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного педагогического опыта работы** |  |  |
| 3.1 | **Наличие оформленного педагогического опыта работы, соответствует методическим рекомендациям:** |   | Анализ оформленного опыта работы  |
| в полной мере | 15 |
| не в полной мере | 5 |
| 3.2 | **Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно-методических материалов:** |   | Титульный лист печатного издания, страница "Содержание" сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется |
| уровень ОУ | 5 |
| муниципальный уровень | 10 |
| региональный уровень | 15 |
| всероссийский уровень | 20 |
| 3.3. | **Наличие опубликованных статей, научных публикаций:** |   | Титульный лист печатного издания, страница "Содержание" сборника, в котором помещена публикация, интернет-адрес, скриншот или сертификат. Количество баллов по каждому из показателей суммируется |
| уровень ОУ | 5 |
| муниципального уровня | 10 |
| регионального уровня | 15 |
| всеросийсского уровня | 20 |
| 3.4. | **Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:** |   | Копии программы и листа регистрации участников мероприятия, отзыв на мероприятие |
| отзыв положительный | 10 |
| отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 20 |
| 3.5. | **Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:** |   | Копия программы мероприятия, заверенная руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (не более прех мероприятий) |
| уровень ОУ | 5 |
| муниципальный уровень | 10 |
| региональный уровень | 15 |
| всероссийский уровень | 20 |
| 3.6. | **Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах:** |   | Копии грамот, дипломов, приказов, заверенные руководителем ОУ. Количество баллов по каждому из показателей суммируется (но не более трех мероприятий) |
| **участник** муниципального уровня | 5 |
| участник регионального уровня | 10 |
| **лауреат/дипломант** муниципального уровня | 10 |
| лауреат/дипломант регионального уровня | 15 |
| **победитель** муниципального уровня | 15 |
| победитель регионального уровня | 20 |
| 3.7. | **Общественная активность педагога: участие в жюри конкурсов, соревнований, творческих группах** | 10 |  Копии приказов, распоряжений. За каждый вид деятельности количество баллов суммируется |
| 3.8. | **Исполнение функций:**  |   | Справки руководителя ОУ  |
| наставника | 10 |
| руководителя МО | 5 |
| 3.9. | **Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе** | 5-10 |  Справки руководителя ОУ |
| **4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 5 лет)** |  |  |
| 4.1. | **Наличие форм фиксации проведенных мероприятий:** |  | Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные руководителем учреждения |
| системность  | 10 |
| частичное  | 5 |
| 4.2. | **Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, имеющих официальный статус:** |   |  Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие участие, победы и призовые места обучающихся. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться  |
| уровня ОУ  | 5 |
| муниципального уровня  | 10 |
| регионального уровня | 15 |
| 4.3. | **Наличие диагностических материалов отслеживания результативности:** |   | Анализ диагностических материалов и результата диагностики |
| имеются | 10 |
| отсутствуют | 0 |
| 4.4. | **Соблюдение техники безопасности на занятиях/мероприятиях:** |   | Справки о результатах мониторинга по чрезвычайным ситуациям за 5 лет, заверенная руководителем ОУ |
| отсутствуют нарушения | 5 |
| единичные случаи нарушения | -5 |
| **5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |  |  |
| 5.1 | **Участие педагогического работника в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:** |   |  Материалы, подтверждающие результаты личного участия педагога |
| муниципального уровня | 5 |
| регионального уровня | 10 |
| федерального уровня | 15 |
| 5.2. | **Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:** |   | Копии подтверждающих документов |
| аспирант | 10 |
| кандидат наук | 15 |
| доктор наук | 20 |
| 5.3. | **Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:** |   | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения |
| муниципальный уровень | 5 |
| региональный уровень | 10 |
| всероссийский уровень | 15 |
| 5.4. | **Награды за успехи в профессиональной деятельности:** |   | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения |
| региональные награды | 10 |
| ведомственные награды | 15 |
| государственные награды | 20 |
| **Общее количество баллов:** | 640 |   |
| **Экспертиза Портфолио профессиональной деятельности** **преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания** |
| **№** | **Критерии и показатели** | **Баллы** | **Источники информации** |
| **2. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** |  |  |
| 2.1 | **Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности** *(постановка целей в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями учащихся, корректировка целей в зависимости от готовности обучающихся, вовлечение учащихся в процесс постановки целей, соотнесение результатов обучения с поставленными целями)* | 0-20 | Презентации не менее 2 уроков/занятий, подтверждающих наличие данной компетенции |
| 2.2 | **Компетентность в области мотивации учебной деятельности** *(наличие заданий и материалов, повышающих интерес учащихся к предмету, практикоориентированность содержания образования, умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности и условия для самомотивирования обучающихся, оценка успехов учащихся)* | 0-20 | Презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции.Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий |
| 2.3 | **Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности***(владение учебным материалом по предмету, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, умение использовать современное оборудование, получать, обрабатывать и представлять профессионально необходимую информацию),* | 0-40 | Конспекты или презентации не менее 2 уроков/занятий (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции (CD или распечатка на бумажном носителе).Отзывы на представленные уроки с указанием используемых технологий |
| **в том числе владение современными технологиями :**  |   |
| применяются элементы | 0-10 |
| системно используются | 20 |
| **Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:** |   | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. За каждый дополнительный ресурс по 2 балла, но не более 20 |
| лицензионных | 10 |
| созданных самостоятельно | 10-20 |
| наличие страницы на сайтах | 0-10 |
| наличие сайта, созданного самостоятельно | 0-20 |
| обновление | 5 |
| отзывы | 5 |
| **Использование элементов дистанционного обучения участниками образовательного процесса:** |   | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов |
| обучающимися | 40 |
| родителями | 20 |
| педагогами (тьютерами) | 30 |
| 2.4. | **Компетентность в области разработки программы деятельности и принятия педагогических решений** *(знание нормативных документов и учебно-методических комплексов, рекомендованных министерством образования и науки РФ, умение разработать собственную программу, методические и дидактические материалы, составлять планы уроков, принимать решения в педагогических ситуациях)* | 0-20 | Сведения, в которых отмечается обоснованность выбора УМК, программ, учебников. Справка о выполнении теоретической и практической части программ |
| 2.5. | **Компетентность в области организации учебной деятельности** *(установление отношений сотрудничества с обучаемыми, умение организовать деятельность учащихся, формирование навыков самостоятельной работы и самооценки учащихся, умение реализовать педагогическое оценивание):*   |   | Презентации не менее 2 уроков/занятий, (тех же или других, по усмотрению педагога), подтверждающих наличие данной компетенции  |
| раскрыто не полностью | 10 |
|  в полном объеме | 20 |
| 2.6. | **Самоанализ урока/занятия/мероприятия:**   |   | Текст самоанализа одного из представленных уроков/занятий |
| неполный | 10 |
| полный | 20 |
| 2.7. | **Компетентность в области организации внеурочной деятельности:**  |   | Сведения об используемых дополнительных образовательных программах факультативов, кружков и т. д. (справка, заверенная руководителем); презентации не менее 2 внеклассных мероприятий, подтверждающих наличие данной компетенции. Отзыв на одно из представленных мероприятий  |
| организация и проведение кружков | 10 |
|  факультативов | 15 |
| мероприятий по расширению кругозора обучающихся и развитию их интереса к предмету  | 10 |
| 2.8. | **Компетентность в области личностных качеств** *(эмпатийность, социорефлексия, общая культура и самоорганизованность)* | 0-20 | Анализ просмотренных уроков/занятий или видео.Рейтинг педагога в образовательном учреждении (может быть приложена справка руководителя ОУ с указанием рейтинга) |
| **Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса** | -50 |
| 2.9. | **Наличие курсовой подготовки:**  |   | Действует накопительная система курсовой подготовки. Исходящие данные подтверждающих документов |
| 72 часа | 10 |
| от 73 до 300 часов | 20 |
| от 301 до 500 часов | 30 |
| **3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** |  |  |
| 3.1 | **Наличие опубликованных собственных методических разработок и учебно – методических материалов:** |   | Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат |
| уровень ОУ | 5 |
| муниципальный уровень | 10 |
| региональный уровень | 15 |
| федеральный уровень | 20 |
| международный уровень | 25 |
| 3.2 | **Наличие опубликованных статей, научных публикаций:** |   | Копии титульных листов печатных изданий, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат |
| уровень ОУ | 5 |
| муниципальный уровень | 10 |
| региональный уровень | 15 |
| федеральный уровень | 20 |
| международный уровень | 25 |
| 3.3. | **Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия/мероприятия:** |   | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий/мероприятий) от учреждения дополнительного профессионального образования, руководителя районного или городского методического объединения. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем ОУ |
| отзыв положительный | 10 |
| отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 20 |
| 3.4 | **Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:** |   | Программа мероприятия, заверенная руководителем ОУ |
| уровень ОУ | 5 |
| муниципальный уровень | 10 |
| региональный уровень | 15 |
| федеральный уровень | 20 |
| международный уровень | 25 |
| 3.5 | **Результативность участия в профессиональных конкурсах:** |   | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем ОУ |
| **участник** конкурса муниципального уровня | 5 |
| участник конкурса регионального уровня | 10 |
| участник конкурса всероссийского уровня | 15 |
| участник конкурса международного уровня | 20 |
| **лауреат/дипломант** конкурса муниципального уровня | 10 |
| лауреат/дипломант конкурса регионального уровня | 15 |
| лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня | 20 |
| лауреат/дипломант конкурса международного уровня | 25 |
| **победитель** конкурса муниципального уровня | 15 |
| победитель конкурса регионального уровня | 20 |
| победитель конкурса всероссийского уровня | 25 |
| победитель конкурса международного уровня | 30 |
| 3.6 | **Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах** | 10 | Копии приказов, распоряжений |
| 3.7 | **Исполнение функций:**  |   | Копия локального акта, заверенная руководителем ОУ |
| наставника | 10 |
| руководителя ШМО | 5 |
| руководителя РМО | 10 |
| **4. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений (за последние 3 года)** |  |  |
| 4.1 | **Динамика качества знаний по предмету:** |  | Справка, заверенная руководителем ОУ о результатах промежуточной и итоговой аттестации учащихся |
| снижение  | -10 |
| повышение  | 10 |
| стабильно высокое | 30 |
| 4.2 | **Динамика уровня обученности по предмету:** |   | Справка, заверенная руководителем ОУ |
| снижение  | -10 |
| повышение  | 10 |
| стабильно высокое | 30 |
| 4.3 | **Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ:** |   | В сравнении с региональными и федеральными показателями. Справка, заверенная руководителем ОУ |
| выше федерального показателя | 30 |
| выше регионального и ниже федерального показателя | 20 |
| ниже регионального | -10 |
| Наличие выпускников, не набравших минимальное количество баллов ЕГЭ | -20 |
| 4.4 | **Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА (ИГА):** |   | В сравнении с региональными и федеральными показателями. Справка, заверенная руководителем ОУ |
| выше федерального показателя | 30 |
| выше регионального и ниже федерального показателя | 20 |
| ниже регионального | -10 |
| 4.5 | **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:** |   | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.Суммируется не более трех участников в каждом уровне |
| участники муниципального уровня | 5 |
| участники регионального уровня | 10 |
| участники всероссийского уровня | 15 |
| участники международного уровня | 20 |
| победители/призеры муниципального уровня | 10 |
| победители/призеры регионального уровня | 15 |
| победители/призеры всероссийского уровня | 20 |
| победители/призеры международного уровня | 25 |
| **Участие обучающихся в прочих олимпиадах:** |   | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся |
| региональный уровень | 10 |
| всероссийский уровень | 15 |
| 4.6 | **Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:** |   | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.Суммируется не более трех участников в каждом уровне |
| **участники** конкурса, соревнования муниципального уровня | 5 |
| участники конкурса, соревнования регионального уровня | 10 |
| участники конкурса, соревнования всероссийского уровня | 15 |
| участники конкурса, соревнования международного уровня | 20 |
| **лауреат/дипломант** конкурса, соревнования муниципального уровня | 10 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня | 15 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня | 20 |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня | 25 |
| **победитель/призер** конкурса, соревнования муниципального уровня | 15 |
| победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня | 20 |
| победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня | 25 |
| победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | 30 |
| **5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |  |  |
| 5.1 | **Участие в реализации образовательных программ базовых и стажировочных площадок, лабораторий, ресурсных центров:** |   | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим базовой или стажировочной площадки, лаборатории, ресурсного центра.Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программы базовой (стажировочной) площадки/лаборатории/ресурсного центра |
| муниципального уровня | 5 |
| регионального уровня | 10 |
| федерального уровня | 15 |
| международного уровня | 20 |
| 5.2 | **Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:** |   | Копия диплома, заверенная руководителем ОУ.Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса |
| **участник** муниципального уровня | 5 |
| участник регионального уровня | 10 |
| участник всероссийского уровня | 15 |
| участник международного уровня | 20 |
| **лауреат/дипломант** муниципального уровня | 10 |
| лауреат/дипломант регионального уровня | 15 |
| лауреат/дипломант всероссийского уровня | 20 |
| лауреат/дипломант международного уровня | 25 |
| **победитель** муниципального уровня | 15 |
| победитель регионального уровня | 20 |
| победитель всероссийского уровня | 25 |
| победитель международного уровня | 30 |
| 5.3 | **Обучение в аспирантуре, наличие ученой степени по профилю деятельности:** |   | Копия документа об окончании аспирантуры, документа, подтверждающего наличие учёной степени, заверенная руководителем ОУ |
| аспирант | 10 |
| кандидат наук | 15 |
| доктор наук | 20 |
| 5.4 | **Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:** |   | Копии грамот, благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем ОУ |
| муниципальный уровень | 5 |
| региональный уровень | 10 |
| федеральный уровень | 15 |
| международный уровень | 20 |
| 5.5 | **Награды за успехи в профессиональной деятельности:** |   | Копия удостоверения, заверенная руководителем ОУ |
| региональные награды | 10 |
| ведомственные награды | 15 |
| государственные награды | 20 |
| **Общее количество баллов:** | **1610** |   |

|  |
| --- |
|  Приложение № 3 к Положению о Портфолио педагогического работника  |
| **Количество баллов для определения квалификационной категории** |
| Педагогические работники | Количество баллов |
| на первую квалификационную категорию | на высшую квалификационную категорию |
| Учитель, учащиеся которого сдавали ЕГЭ и ГИА в течение последних 5 лет | 250-400 | от 401 |
| Педагог-организатор, старший вожатый | 200-350 | от 351 |
| Учитель предметов, не входящих в перечень ЕГЭ и ГИА, или учитель, учащиеся которого не сдавали ЕГЭ и ГИА, преподаватель, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания | 200-350 | от 351 |
| Социальный педагог |  200-350 | от 351 |
| Воспитатель образовательных учреждений |  200-350 | от 351 |
| Педагог дополнительного образования | 270-400 | от 401 |